



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|---|---|--|
| Cykl kształcenia: 2019/2024 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy |
| | | D.W03 D.W04 D.W06 D.W12 D.W13 D.U44 D.U45 | FIZJOTERPIA KLINICZNA |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Fizjoterapii | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | II | Semestr studiów: IV | <input type="checkbox"/> zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 20 | | | | | | | | | | | | 25 | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 20 | | | | | | | | | | | | 25 | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>C1. Umiejętność planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi - np. chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).</p> <p>C2. Umiejętność planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego.</p> <p>C3. Umiejętność planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.</p> <p>C4. Zaznajomienie się ze zmianami narządowymi towarzyszącymi procesowi starzenia się.</p> <p>C5. Zapoznanie się z problemami osób starszych, w szczególności wielochorobowością i polipragmazją.</p> <p>C6. Zapoznanie się z konsekwencjami unieruchomienia pacjenta starszego.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
| W 01 | D.W03 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | egzamin pisemny | WY |
| W02 | D.W04 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | egzamin pisemny | WY |
| W03 | D.W06 | zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | egzamin pisemny | WY |

| | | | | |
|------|-------|---|---------------------------------|----|
| W04 | D.W12 | zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej; | egzamin pisemny | CA |
| W05 | D.W13 | zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; | egzamin pisemny | CA |
| U 01 | D.U44 | potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki; | karta obserwacji pracy studenta | CK |
| U02 | D.U45 | potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji; | karta obserwacji pracy studenta | CK |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 20 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 30 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 3,0 |
| Uwagi | egzamin |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia się.
2. Specyfika pacjenta starszego. Spirala chorób i terapii.
3. Wykorzystanie metod fizjoterapeutycznych w postępowaniu u chorych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi

4. Szczegółowe problemy fizjoterapii osób starszych (m.in. sarkopenia, problem unieruchomienia, odleżyny, choroba Parkinsona, choroba zwyrodnieniowa stawów).

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Geriatria i gerontologia, podstawowe pojęcia. Podstawy fizjoterapii w geriatrii.
2. Specyfika pacjenta geriatrycznego. Patofizjologiczne zmiany związane ze starzeniem.
3. Całościowa Ocena Geriatryczna (COG).
4. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi. Formy aktywności i adaptacji ruchowej osób starszych. Specyfika usprawniania starszych pacjentów na oddziale geriatrycznym.

Inne

Samokształcenie

Opracowanie konspektu na podstawie opisu przypadku pacjenta : dobór ćwiczeń oraz testów wykorzystywanych w COG oraz zalecenia dla pacjenta.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) *Fizjoterapia Kliniczna w geriatrii*, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
2. Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., *Fizjoterapia w geriatrii*, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3. Wieczorkoska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M.: *Fizjoterapia w geriatrii* PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Olszewski J. (pod red.) , *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny* , PZWL, Warszawa 2015,
2. Borowicz A. M., Wieczorkowska-Tobis K.: *Fizjoterapia w geriatrii –atlas ćwiczeń*, PZWL, Warszawa 2013,
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

znajomość anatomii, znajomość kinezyterapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Aktywność na zajęciach.

| | |
|--------------------|--|
| 2. | Bieżące przygotowanie do zajęć |
| 3. | Zaliczenie samokształcenia. |
| 4. | Zaliczenie ćwiczeń klinicznych |
| 5. | Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 35 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej) |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny) |
| zaliczenie | Opracowanie konspektu na podstawie opisu przypadku pacjenta : dobór ćwiczeń oraz testów wykorzystywanych w COG oraz zalecenia dla pacjenta. |

| | |
|--------------------|--|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | 95-100% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym |
| Ponad dobra (4,5) | 85-94% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym |
| Dobra (4,0) | 75-84% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym |
| Dość dobra (3,5) | 65-74% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym |
| Dostateczna (3,0) | 60-64% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym |

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.

| czynności | Prawidłowo | Nieprawidłowo |
|--|------------|---------------|
| | 1 punkt | 0 punktów |
| Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją | | |
| Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału | | |
| Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta | | |
| Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta | | |

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

| czynności | Prawidłowo | Nieprawidłowo |
|--|------------|---------------|
| | 1 punkt | 0 punktów |
| Przygotowanie stanowiska pracy | | |
| Dobór środków higieny i ćwiczeń | | |
| Hierarchia działań | | |
| Bezpieczeństwo pacjenta | | |
| Komunikacja z pacjentem | | |
| Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista) | | |
| Strój studenta | | |
| Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii | | |
| Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego | | |
| Punktualność | | |

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

| | |
|---|----------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Fizjoterapii |
| Adres jednostki: | Wrocław ul. Grunwaldzka 2 |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | mgr Weronika Bajer | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | weronika.bajer@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Małgorzata Paprocka-Borowicz | dr hab. n. med. specjalista | Nauki o zdrowiu | lekarz | WY |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|--------|
| | rehabilitacji medycznej i chirurgii | | | |
| Aleksandra Ślęzak | | | lekarz | WY |
| Weronika Bajer | mgr fizjoterapii | Nauki o Zdrowiu | fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki | CA, CK |

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Data opracowania sylabusa

Weronika Bajer

Małgorzata Paprocka-Borowicz

Korekta 18.02.2021Y

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....