



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2019-24 jsm			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	28. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy DW01, DW02, DU24, DU25, DU26, DU27	Nazwa grupy Moduł D Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20										
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30		
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20										
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Opanowanie wiedzy w zakresie etiologii, objawów i podziału klinicznego w następujących zaburzeniach wieku rozwojowego: wady postawy, zespoły chorobowe przebiegające z hipotonią mięśniową, mózgowo porażenie dziecięce, choroby nerwowo-mięśniowe, wady dysraficzne kręgosłupa.															
C2. Znajomość przebiegu w/w zaburzeń rozwojowych i chorób oraz mechanizmów powstawania zmian wtórnych na poszczególnych etapach rozwoju dzieci.															
C3. Umiejętność dobru odpowiednich narzędzi diagnozy funkcjonalnej i postępowania fizjoterapeutycznego usprawniających funkcję układu ruchu oraz zapobiegającego zmianom wtórnym.															
C4. Znajomość potrzeb małego pacjenta i jego rodziny, zasad współpracy z chorym i jego rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem medyczno-terapeutycznym.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W01	D.W01 Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny	1. Wymienia wady postawy, zna skutki nasilania się nieprawidłowości posturalnych u dzieci i młodzieży, wymienia najczęstsze zespoły chorobowe przebiegające z objawami hipotonii mięśniowej u dzieci oraz zna mechanizmy kompensacyjne w obrębie układu ruchu u pacjentów hipotonicznych				Kartkówki z treści każdego wykładu w formie mini testu 4-6 pytań zamkniętych – zaliczenie 100% z możliwością poprawy. Końcowe kolokwium w formie testu				WY, SK					
W02		2. Definiuje mpd, opisuje objawy													

W03	sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	pierwotne oraz zna podziały kliniczne mpd a także objaśnia mechanizm powstawania zmian wtórnych i trzeciorzędowych w mpd. 3. Definiuje choroby nerwowo-mięśniowe, zna ich podział i wymienia objawy pierwotne oraz opisuje zaburzenia postawy i chodu u dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi a także wyjaśnia następstwa choroby w obrębie układu oddechowego, 4. Zna etiologię wrodzonych wad układu nerwowego, opisuje ich podział kliniczny, następstwa w obrębie narządu ruchu w zależności od postaci klinicznej rozszczepu kręgosłupa.	jednokrotnego wyboru	
W04				
W05				
W06				
W07	D.W02 zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	1. Rozpoznaje cechy dziecka hipotonicznego, zna zasady prowadzenia terapii z pacjentami z globalnie obniżonym napięciem nerwowym 2. Opisuje objawy kliniczne w różnych typach mpd, zna skale funkcjonalne do oceny pacjentów z mpd, sposoby terapii i zapobiegania zmianom wtórnym i trzeciorzędowym, 3. Zna sposoby oceny funkcjonalnej pacjentów z chorobami nerwowo-mięśniowymi oraz zasady prowadzenia ćwiczeń ruchowych, opisuje sposoby zapobiegania przykurczom mięśniowym, 4. Zna cele i zasady prowadzenia terapii dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową na poszczególnych etapach choroby, sposoby zapobiegania deformacjom, przykurczom i uszkodzeniom skóry oraz postępowanie w przypadku wystąpienia pęcherza neurogennego	Kartkówki z treści każdego wykładu w formie mini testu 4-6 pytań zamkniętych – zaliczenie 100% z możliwością poprawy. Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.	WY, SK
W08				
U 01	D.U24 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić	1. Potrafi dokonać oceny postawy u dzieci i młodzieży 2. Potrafi dobrać narzędzia terapeutyczne w usprawnianiu	Wykonuje poprawny opis obserwowanych pacjentów wg punktów karty obserwacji małego pacjenta w zeszycie CK Dyskusja i raport z pracy w grupie –	CK
U 02				CA

U03	postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	wad postawy, skolioz oraz w wadach rozwojowych i jałowych martwicach kości. 3. Zna zalecenia i przeciwwskazania w poszczególnych typach wad postawy oraz narzędzia terapeutyczne w procesie korekcyjnym	poprawne uzupełnienie tabeli z możliwością poprawy	CA
U04		4. Potrafi zaplanować „program domowy” dla pacjenta ze skoliozą, wadą postawy z zaznaczeniem przeciwwskazań, zaleceń i doбором sprzętu ortotycznego i ortopedycznego.	Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej	SK
U05	D.U25 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	. 1. Potrafi opisać zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym	Dyskusja i raport z pracy w grupie – poprawne uzupełnienie tabeli z możliwością poprawy	CA
U06	D.U26 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowy	1. Potrafi zaobserwować objawy wtórne i trzeciorzędowe u pacjentów w różnych typach mpd i określić poziom funkcjonowania pacjenta w skali GMFCS 2. Potrafi respektować zasady usprawniania dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi w zależności od etapu choroby 3. Potrafi dobierać narzędzia fizjoterapii w usprawnianiu narządu ruchu u dzieci z dysrafizmem rdzeniowym	Poprawny opis obserwowanych pacjentów wg punktów karty obserwacji małego pacjenta w zeszycie CK	CK
U07			Dyskusja i raport z pracy w grupie – poprawne uzupełnienie tabeli z możliwością poprawy	CA
U08				CA

U09	<p>mi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);</p> <p>D.U27 potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywani a przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p>	1. Rozwiązuje problem narastania zaburzeń u dzieci z zaburzonym rozwojem poprzez dobór sprzętu specjalistycznego, działań poza terapeutycznych i wdrożenie zaleceń dla rodziców.	Prezentacja wg kryteriów opisanych poniżej	SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				
<p>Wiedza: 2</p>				
<p>Umiejętności: 2</p>				
<p>Kompetencje społeczne: 1</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>20</p>	
<p>2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)</p>			<p>25</p>	
<p>3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>30</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>75</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>			<p>3</p>	
<p>Uwagi</p>				

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wady postawy, skoliozy i kompensacje posturalne u dzieci hipotonicznych.
2. Mózgowe porażenie dziecięce - definicja, objawy, podział kliniczny.
3. Choroby nerwowo-mięśniowe – podział, objawy pierwotne, zaburzenia wtórne.
4. Rozszczep kręgosłupa – podział, zaburzenia narządu ruchu i powikłania w innych układach organizmu.
5. Znaczenie współpracy fizjoterapeuty z otoczeniem dziecka z dysfunkcją narządu ruchu.

Ćwiczenia

1. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego, planowanie „programu domowego” oraz dobór sprzętu ortotycznego i ortopedycznego w wadach postawy, w jałowych martwicach kości, wadach rozwojowych i w zapobieganiu powikłań pooperacyjnych.
2. Ocena funkcjonalna pacjentów z mpd, kierunki działań fizjoterapeutycznych w mpd, narzędzia fizjoterapeutyczne w usprawnianiu funkcjonalnym dzieci z mpd. Zasady prowadzenia ćwiczeń ruchowych, działania fizjoterapeutyczne w dystrofinach mięśniowych, proces rehabilitacji na poszczególnych etapach choroby, cele i zasady prowadzenia fizjoterapii chorych z przepukliną oponowo-rdzeniową, zapobieganie deformacjom, przykurczom i uszkodzeniom skóry, postępowanie w przypadku wystąpienia pęcherza neurogennego.

Inne

Samokształcenie:

Zalecenia i przeciwwskazania oraz działania poza terapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu u dzieci.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018
3. Kostera-Pruszczyk A., Radwańska A., Ryniewicz B.: Dystrofie mięśniowe. PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Maciąg-Tymecka I. (red.): Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2014
2. Nowotny J. (red.): Podstawy fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu, Wyd. MediPage 2006
3. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość neurologicznej etiologii zaburzeń układu ruchu u dzieci.

Znajomość podstawowego schematu obserwacji fizjoterapeutycznej pacjenta w wieku rozwojowym, znajomość istotnych objawów zaburzonego rozwoju u dzieci.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykłady: Pozytywne (100% poprawnych odpowiedzi) zaliczenie kartkówek z wszystkich wykładów w formie mini testu 4-6 pytań jednokrotnego wyboru z możliwością poprawy).

Samokształcenie: Wypowiedź ustna na podstawie przygotowanej w zespołach 3 osobowych, prezentacji w formacie PowerPoint, 9-12 slajdów.

Kryteria zaliczenia:

Poprawne przedstawienie

- wybranego schorzenia narządu ruchu -1pkt.,
- przeciwwskazań do terapii - 1 pkt.
- propozycji działań poza terapeutycznych na podstawie przypadku pacjenta -1pkt.
- poprawna odpowiedź na 2 pytania na temat prezentacji – 2 pkt-y.

Zaliczenie: 3,5 – 5 punktów

Ćwiczenia:

Poprawny opis obserwowanych pacjentów wg punktów karty obserwacji małego pacjenta w zeszycie CK.
Prawidłowe wypełnienie zadań ćwiczeniowych w formie tabeli z możliwością poprawy.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie wykładów	Pozytywne zaliczenie wszystkich kartkówek w formie mini testu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: test jednokrotnego wyboru 40 pytań(1 werstraktor+3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 78 40 183, 71 78 40 184
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Tatiana Jagodzińska
Numer telefonu:	71 784 01 88
E-mail:	tatiana.jagodzinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tatiana Jagodzińska	magister	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	wykłady, ćw. audytoryjne, ćw. kliniczne
Artur Polczyk	magister	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	ćw. kliniczne
Natalia Kaspryszyn-Kruszelnicka	magister	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	ćw. audytoryjne

Data opracowania sylabusa

05.11.2020r.

Aktualizacja 08.02.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Tatiana Jagodzińska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....