



<b>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021</b>			
<b>Cykl kształcenia: 2019-2024</b>			
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy</b> <b>D.W01, D.W02</b> <b>D.U08, D.U09,</b> <b>D.U10, D.U11</b>	<b>Nazwa grupy</b> <b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
<b>Wydział</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Fizjoterapia</b>		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	<b>Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii</b> <b>Katedra Fizjoterapii</b>		
<b>Specjalność</b>			
<b>Poziom studiów</b>	<b>jednolite magisterskie X</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	<b>X stacjonarne</b> <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów: IV</b>	<input type="checkbox"/> zimowy <b>X letni</b>
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X obowiązkowy</b> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X kierunkowy</b> <input type="checkbox"/> podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	<b>X polski</b> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>														
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>														
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>														
<b>Semestr letni:</b>														
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>			10		20									
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>														
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>	20												25	
<b>Razem w roku:</b>														
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>			10		20									
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>														
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>	20												25	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z podstawowymi schorzeniami w reumatologii: układowe choroby tkanki łącznej, seronegatywne spondyloartropatie, choroba zwyrodnieniowa stawów, krystalooartropatie, reumatyzm tkanek miękkich - podstawy etiopatogenezy, obraz kliniczny.														
C2. Omówienie metod postępowania terapeutycznego w chorobach reumatycznych - leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne.														
C3. Omówienie roli fizjoterapii w terapii chorób reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania.														
C4. Zapoznanie z problemami fizjoterapii w zapalnych chorobach stawów i układowych chorobach tkanki łącznej.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się	Numer efektu	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia			Forma zajęć dydaktycznych			

przedmiotowego	uczenia się kierunkowego		zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>D. W01</b>	- zna definicje schorzeń reumatycznych, - zna etiologię schorzeń reumatycznych i potrafi wskazać różnice między nimi, - rozumie patomechanizm powstawania dysfunkcji w schorzeniach reumatycznych, - wie jakie są objawy w kolejnych etapach chorób reumatycznych, - wie jak wygląda przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatycznych pod kątem fizjoterapii.	Test jednokrotnego wyboru	<b>WY</b>
<b>W02</b>	<b>D.W02</b>	- zna zasady diagnozowania ogólnego schorzeń reumatycznych, - zna zasady diagnozowania schorzeń reumatycznych pod kątem fizjoterapeutycznym, - potrafi wymienić metody leczenia poszczególnych schorzeń reumatycznych.	Test jednokrotnego wyboru	<b>WY</b>
<b>U 01</b>	<b>D.U08</b>	- potrafi przeprowadzić ocenę stopnia uszkodzenia stawów w schorzeniach reumatologicznych, - potrafi ocenić stopień upośledzenia lokomocji u pacjentów w chorujących	Konspekt	<b>CA</b>
<b>U 02</b>	<b>D.U09</b>	reumatycznie, - potrafi dobierać zabiegi fizjoterapeutyczne dla poszczególnych schorzeń reumatycznych, - potrafi wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne zalecone w poszczególnych schorzeniach	Konspekt	<b>CA</b>
<b>U03</b>	<b>D.U10</b>	reumatycznych, - potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, - potrafi wykonać usprawnianie funkcjonalne	Obserwacja studenta  Obserwacja studenta	<b>CK</b>
<b>U04</b>	<b>D.U11</b>	ręki w chorobie reumatoidalnej; - potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrzobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną;	Obserwacja studenta	<b>CK</b>

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK -  
ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE -  
lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -  
samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz  
wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne:

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	<b>20</b>
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	<b>30</b>
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>25</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>3,0</b>
Uwagi	<b>egzamin</b>
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reumatoidalne zapalenie stawów (RZS)</li> <li>2. Choroba zwyrodnieniowa stawów (CHZS)</li> <li>3. Spondyloartropatie zapalne</li> <li>4. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny górnej</li> <li>5. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny dolnej</li> <li>6. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS)</li> <li>7. Inne choroby układu mięśniowo-szkieletowego</li> <li>8. Dna</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia audytorjne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w Reumatoidalnym Zapaleniu Stawów (RZS)</li> <li>2. Fizjoterapia w Chorobie Zwyrodnieniowej Stawów (CHZS)</li> <li>3. Fizjoterapia w Spondyloartropatiach zapalnych</li> <li>4. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny górnej</li> <li>5. Fizjoterapia w zmianach w strukturach układu ruchu kończyny dolnej</li> <li>6. Fizjoterapia w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów (MIZS)</li> <li>8. Fizjoterapia w Dnie Moczanowej</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki</li> <li>2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce.</li> <li>3. Ocena chorego w aspekcie stanu somatycznego i schorzeń współistniejących.</li> </ol>	

4. Metody oceny aktywności choroby w reumatologii.

5. Kliniczna interpretacja i znaczenie wybranych procedur diagnostycznych stosowanych w reumatologii, dla potrzeb fizjoterapii

#### **Samokształcenie**

Analiza literatury z zakresu tematyki zajęć 3.

*itd....*

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Reumatologia praktyczna, pod red. W.Samborskiego i M.Brzosko, wyd. Wolters Kluwer 2011
2. Monitorowanie stanu pacjenta w chorobach reumatycznych, pod red. prof. P.Wilanda, Wyd. Górnicki 2008
3. Interna Szczeklika, wyd. Medycyna Praktyczna, 2013
4. Reumatologia pod red. JH Klippel, PA Dieppe (wyd. pol. pod red. L. Szczepańskiego)
5. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni – K. Buckup, PZWL 1998
6. Bolesny bark - Dziak A, Tayara S. Kraków 1998, Kasper Sc

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych Rosłowski A., Skolimowski T, PZWL, wydanie VI, Warszawa 1997
2. Bolesny krzyż. Dziak A, Medycyna Sportiva , Kraków 2003 Wyd 1
3. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation – Frontera WR, Silver JK, Hanley & Belfus Inc. Filadelfia
4. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. K. Buckup, PZWL 1998
5. Emalie J. Hurkmans, Anamaria Jones et al. Quality appraisal of clinical practice guidelines on the use of physiotherapy in rheumatoid arthritis: a systematic review. Rheumatology 2011;50:18791888
6. Hagen KB, Dagfinrud H, Moe RH et al. Exercise therapy for bone and muscle health: an overview of systematic reviews. BMC Med. 2012 Dec 19;10:167.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

2. Znajomość zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  
Pozytywna ocena z konspektu oraz egzaminu końcowego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	95% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	75% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	65% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	55% poprawnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Mgr Michał Guła
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	michal.gula@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Małgorzata Paprocka-Borowicz</b>	<b>prof. nadzw.</b>			<b>W</b>
<b>Mateusz Kowal</b>	<b>dr</b>			<b>CK</b>
<b>Michał Guła</b>	<b>mgr</b>			<b>CA</b>

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

19.02.2021

.....  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....  
**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

## **Karta oceny konspektu**

### **Załącznik 1 Karta oceny raportu własnego**

#### **1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu:**

2pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

#### **2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):**

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

#### **3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:**

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

#### **4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:**

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

**Kryteria oceny raportów (w punktach):**

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

**Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta  
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii**

<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo 1 punkt</b>	<b>Nieaw ow 0 pun ów</b>
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta na Oddziale Reumatologii		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta z chorobą reumatyczną		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta, w tym poprawiającego funkcję chwytnej ręki		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każda czynność 1 punkt.

<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo 1 punkt</b>	<b>Nieprawidłow 0 punktów</b>
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		



Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

**Ocena końcowa suma wszystkich czynności:**

**0-10 punktów niezaliczone**

**11-14 punktów zaliczone**

**Uwagi:**