



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii 1					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy			Nazwa grupy					
						D.W01; D.W02; D.W05; D.W06, D.W15; D.U12; D.U13; D.U15; DU16			Fizjoterapia kliniczna					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: IV		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			4		20								
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20		6										
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			4		20								
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20		6										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji przedmiotu w ramach wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń klinicznych student powinien: <ol style="list-style-type: none"> 1.znać anatomię i fizjologię obwodowego układu nerwowego, 2.znać patologię i etiologię uszkodzenia obwodowego neuronu ruchowego, 3.znać podstawowe zespoły chorobowe w neurologii, 4.znać szczegółowo zasady postępowania i metody usprawniania w schorzeniach obwodowego układu nerwowego. 													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz					test			WY			

		pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		
W02	D.W02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	test	WY
W03	D.W05	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	test	WY
W04	D.W06	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	Prezentacja multimedialna	CA
W05	D.W15	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Prezentacja multimedialna	CA

U 01	D.U12	<p>potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);</p>	<p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)</p>	CK
U02	D.U13	<p>potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;</p>	<p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)</p>	CK
U03	D.U15	<p>potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;</p>	<p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)</p>	CK

U04	D.U16	potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
-----	-------	--	---	----

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	24
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	26
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów w przebiegu urazu kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
2. Fizjoterapia w schorzeniach obwodowego układu nerwowego.
3. Zespoły uciskowe rdzenia kręgowego. Uszkodzenia w obrębie neuronu ruchowego obwodowego- metody usprawniania.
4. Fizjoterapia rzadkich zespołów neurologicznych.
5. Fizjoterapia zespołów neurologicznych najczęściej spotykanych w opiece ambulatoryjnej
6. Klinimetria w schorzeniach obwodowego układu nerwowego.
7. Wybrane techniki specjalne w usprawnianiu schorzeń obwodowego układu nerwowego

Ćwiczenia audytoryjne:

1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach rdzenia kręgowego i urazach obwodowego układu nerwowego.
3. Rodzaje uszkodzeń w obrębie korzeni nerwowych i nerwów obwodowych. Badania dla potrzeb fizjoterapii

w chorobach obwodowego układu nerwowego.

4. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach mięśni, zespole Guillaina-Barre, SLA, zwyrodnieniu tylnosnurowym i innych rzadkich zespołach neurologicznych.

5. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z objawami uszkodzenia nerwów obwodowych kończyny górnej i dolnej, choroby dyskowej kręgosłupa, porażenia obwodowego nerwu twarzowego. Neuralgia trójdzielnia.

Ćwiczenia kliniczne

1. BHP i organizacja pracy w miejscu ćwiczeń klinicznych.

2. Badania dla potrzeb fizjoterapii w chorobach obwodowego układu nerwowego.

3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach korzeniowych w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym kręgosłupa.

4. Wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu w zespołach korzeniowych.

5. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z uszkodzeniem splotu ramiennego.

6. Usprawnianie pacjentów z uszkodzeniem nerwów w zakresie kończyny górnej i dolnej. Właściwy dobór i wykonanie zabiegów fizykoterapeutycznych i ćwiczeń leczniczych oraz masażu w zależności od okresu choroby.

7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w polineuropatii

Inne samokształcenie

1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach mięśni

2. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespole Guillaina-Barre, SLA, zwyrodnieniu tylnosnurowym i innych rzadkich zespołach neurologicznych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. MedPharm Polska. Wrocław 2008

2. Prusiński A. Neurologia krótkie kompendium. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sapała R., Mataczyński K. Podstawowe zasady ordynowania zabiegów fizjoterapeutycznych. Berlin Chemie. MENARINI. Warszawa 2013

2. Czasopisma naukowe: Rehabilitacja medyczna, Fizjoterapia Polska, Acta Balneologia.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala zabiegowa z aparaturą do wykonywania zabiegów z zakresu ciepła i zimnoczności, światłoterapii oraz elektroterapii, sala do zajęć kinezyterapii, UGUL, oddział kliniczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu powinien wykazać się zaliczeniem z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć 2. Praktyczne wykonanie badania fizjoterapeutycznego z elementami badania neurologicznego 3. Właściwa postawa, aktywność podczas zajęć, wygląd zewnętrzny 4. Praktyczne wykonywanie zbiegów podczas ćwiczeń klinicznych, pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej, udział w dyskusji dydaktycznej 5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z tematyki ćwiczeń audytoryjnych 6. Sprawdzian pisemny na ocenę <p>Spełnienie warunków zaliczenia(punkty od 1 do 5) i pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego. Uzyskanie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego wymaga poprawy.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: Kolokwium zaliczeniowe-test zamknięty 20 pytań, odpowiedzi cztery 1 wyboru (1 wrstraktor i 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	ocena bardzo dobra- punktacja z każdego kolokwium na poziomie 19-20 przy 20 stopniowej skali
Ponad dobra (4,5)	ocena ponad dobra- punktacja z każdego kolokwium na poziomie 17-18 przy 20 stopniowej skali
Dobra (4,0)	ocena dobra- punktacja z każdego kolokwium na poziomie 15-16 przy 20 stopniowej skali
Dość dobra (3,5)	ocena dość dobra- punktacja z każdego kolokwium na poziomie 13-14 przy 20 stopniowej skali
Dostateczna (3,0)	ocena dostateczna- punktacja z każdego kolokwium na poziomie 11-12 przy 20 stopniowej skali
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Zal. 1 Karta Oceny prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4.Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zal: 8-12pkt

nzal: 0-7pkt

Załącznik 2. Kryteria zaliczenia- karta obserwacji studenta.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem zabiegów fizjoterapeutycznych, w zależności od stanu pacjenta, założonych celów i zaopatrzenia pracowni fizykoterapii w aparaturę		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i metod fizjoterapeutycznych		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki dziedziny i stosowanej fizjoterapii		

Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii. Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	50-355 Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 784 01 83
E-mail:	jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Jadwiga Kuciel -Lewandowska
Numer telefonu:	71 784 01 83
E-mail:	jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jadwiga Kuciel-Lewandowska	Dr n.med	Nauki o zdrowiu	lekarz	Wykład, ćwiczenia audytoryjne
Małgorzata Paprocka-Borowicz	Dr hab.n.med.	Nauki o zdrowiu	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Roman Heider	Dr n.o zdr.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne i audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

07.11.2020.r.

Jadwiga Kuciel-Lewandowska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....