



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy FIZJOTERAPIA KLINICZNA
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			6		20															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		9																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			6		20															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		9																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z założeniami i zasadami ICF C2. Nabycie umiejętności przeprowadzenia wywiadu oraz zebrania podstawowych informacji na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka C3. Nabycie umiejętności przeprowadzenia oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz oceny aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia C4 Nabycie umiejętności przeprowadzenia oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale. C5. Nabycie umiejętności przeprowadzenia klinicznej oceny podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; C6 Ukształtowanie umiejętności planowania i doborzenia ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i młodzieży oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	D.W16	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health,</i>								Kolokwium pisemne				WY						

		ICF);		
U 01	D.U17	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	kolokwium pisemne, nagranie filmiku instruktażowego	CA
U 02	D.U18	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	kolokwium pisemne, nagranie filmiku instruktażowego	CA
U 03	D.U19	potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Karta obserwacji studenta	CK
U 04	D.U20	potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Karta obserwacji studenta	CK
U 05	D.U21	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Karta obserwacji studenta	CK
U06	D.U43	potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	Karta obserwacji studenta	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	26
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	24
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa od 0-3 m. ż. dziecka Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa od 3-6 m. ż. dziecka Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa od 6-9 m. ż. dziecka Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa od 9-12 m. ż. dziecka 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena rozwoju psychomotorycznego oraz motoryki spontanicznej noworodka i niemowlęcia : wiek raczkowania, wiek siadania, wiek chodzenia, wiek chwytania, wiek percepcji, wiek mówienia (mowa aktywna), wiek rozumienia mowy (mowa bierna), wiek społeczny. Planowanie ćwiczeń oraz instruktaż ćwiczeń dla dzieci i młodzieży z zaburzeń układu ruchu Testy funkcjonalne, oceny i pomiary wykorzystywane w diagnostyce zaburzeń układu ruchu dzieci i młodzieży 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> . Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. Hellbruge T. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Część I – II, wyd. Promyk Słońca, Kraków 2016 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer , stół rehabilitacyjny do pracy z dzieckiem	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	

modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii, fizjologii i podstaw kinezyterapii noworodka i niemowlęcia oraz dziecka,	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Wiedza teoretyczna będzie weryfikowana testem (jeden werstraktor, trzy dystraktory), praktyczna kartą obserwacji studenta oraz filmikiem instruktażowym nagrany przez studenta</p> <p>Do zaliczenia konieczna jest ocena powyżej 60% z wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń klinicznych.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią tych ocen.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.

czynności	Prawidło wo 1 punkt	Niepra widło wo 0 punkt ów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Karta oceny filmiku- instruktażu, programu usprawniania

1. Zgodność z zasadami konstrukcji filmiku- instruktażu, programu usprawniania :

2pkt: Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką):

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do filmiku- instruktażu, programu usprawniania ćwiczeń:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do filmiku ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do filmiku ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego ,celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe instruktażu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe instruktażu . Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 784 06 55
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Choińska			
Numer telefonu:	71 784 06 55			
E-mail:	anna.choinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Maria Choińska	dr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	WY, CA, CK

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Anna Maria Choińska .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....