



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.														
Cykl kształcenia: 2020-25														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne z demografią i epidemiologią								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
									B			Nauki ogólne		
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5												15	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0											0	
Kształcenie zdalne synchroniczne	5												0	
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5												15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przedstawienie roli i funkcji zdrowia publicznego w praktyce fizjoterapeutycznej, zapobieganiu zakażeniom, zapewnieniu bezpieczeństwa epidemiologicznego w kontekście krajowym i międzynarodowym</p> <p>C2. Wskazanie znaczenia zmian demograficznych w planowaniu i realizowaniu świadczeń w zakresie fizjoterapii w odniesieniu do pacjentów ze zindywidualizowanymi potrzebami zdrowotnymi</p> <p>C3. Przedstawienie światowych priorytetów zdrowia publicznego, w kontekście chorób cywilizacyjnych, zagrożeń epidemicznych i polityk zdrowotnych</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	B.W11	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia							Test wiedzy			WY, SK		
W 02	B.W12	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym							Test wiedzy			WY, SK		
W 03	B.W13	Zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i							Test wiedzy			WY		

		epidemiologicznym		
W 04	B.W14	Zna zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	Test wiedzy	WY
U 01	B.U04	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	Test wiedzy	WY
U 02	B.U05	Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	Test wiedzy	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zdrowie publiczne w kontekście roli i funkcji w kreowaniu polityki zdrowotnej Państwa. Międzynarodowa współpraca w zakresie zapewnienia zdrowia, priorytety światowych polityk zdrowotnych. Zadania międzynarodowych organizacji działających na rzecz zdrowia publicznego.
2. Nakłady na zdrowie w krajach Europy i świata, międzynarodowe aspekty globalizacji w kontekście zdrowia publicznego. Zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym i epidemiologicznym w związku z zagrożeniami transgranicznymi.
3. Zapobieganie zagrożeniom epidemiologicznym w kontekście SARS-Cov-2/COVID, HIV/AIDS, grypy, rola i zadania inspekcji sanitarnej w Polsce. Znaczenie profilaktyki w zapobieganiu chorobom zakaźnym i cywilizacyjnym.

Seminaria

1. Analiza map potrzeb zdrowotnych w kontekście zapotrzebowania na kadry ochrony zdrowia w kontekście województwa i kraju. Analiza głównych przyczyn zgłaszania się pacjentów po świadczenia zdrowotne w różnych rodzajach usług medycznych i fizjoterapii, rola analizy

<p>zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne i planowania usług w długiej perspektywie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdrowie publiczne w procesie zapobiegania zagrożeniom zdrowotnym, działań na rzecz dzieci i młodzieży, profilaktyki pierwotnej chorób cywilizacyjnych i zakaźnych. Analiza demograficzna wybranej populacji, definiowanie wskaźnika zmian demograficznych, zastosowanie współczynników demograficznych w ocenie zdrowia populacji,
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> n.d.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> n.d. <p><i>itd....</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> M. Sygit Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017 M.D. Głowacka, J. Zdanowska, Zdrowie publiczne w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL, Warszawa 2020 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Grzeszczuk, HIV/AIDS, Wyd. PZWL, Warszawa 2015 K. Krzystyniak, Koronawirus – COVID-19, MERS, SARS – epidemiologia, leczenie, profilaktyka, Wyd. Medyk, Warszawa 2020 F. Stokowski, Demografia, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2019
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie kontaktu zdalnego, wymagane jest posiadanie przez studenta urządzenia odbiorczego (komputer, tablet, telefon typu smartfon) z dostępem do internetu, kamerą i mikrofonem; zestaw podstawowych edytorów tekstu (MS Office, OpenOffice lub inny równoważny), dostęp do uczelnianej poczty elektronicznej</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przedmiot prowadzony na 1 roku studiów, wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów, posiadał elementarną wiedzę z zakresu zdrowia i biologii w ramach programu szkoły średniej</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykład: pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego przeprowadzonego na platformie elektronicznej. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie

pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	95-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	85-90% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	75-80% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	65-70% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	n.d.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania	
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784-18-00	
E-mail:	anna.felinczak@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Piotr Karniej			
Numer telefonu:	601880408			
E-mail:	piotr.karniej@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
dr Piotr Karniej	doktor nauk ekonomicznych w	nauki o zdrowiu	ekonomista, menedżer	wykłady

	dyscyplinie nauki o zarządzaniu, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego		ochrony zdrowia	

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

30.09.2020

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....