



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia i socjologia niepełnosprawności						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy Nauki ogólne						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10																
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														15			
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10																
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														15			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C2. Student poznaje zarys metod badań społecznych i socjomedycznych C3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. C4. Student umie scharakteryzować społeczne problemy osób z ograniczeniami sprawności																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego	Student umie: - wykazać się znajomością definicji grupy, społeczeństwa, wartości i norm społecznych, socjalizacji, roli społecznej, konfliktu itp. - wymienić i opisać teorie społeczeństwa - zna funkcje rodziny i sposoby diagnozowania problemów - potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zdrowia i przebiegu choroby - umie opisać nierówności społeczne w zdrowiu										Test, praca samokształceniowa		WY			

	o kontekście niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	- potrafi wyjaśnić funkcje rodziny i jej wpływ na zdrowie oraz wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Rola społeczna chorego. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja. Wyluczenie społeczne. 3. Kultura , zdrowie jako wartość 4. Rodzina i jej związki ze zdrowiem 5. System wsparcia społecznego. Grupy pacjenckie. 6. Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. 7. Definicje niepełnosprawności społecznej. Biomedyczny, funkcjonalny i społeczny model niepełnosprawności 8. Schematy adaptacji do nowej sytuacji zdrowotnej – rola społeczna niepełnosprawnego Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania rehabilitacji. 9. Postawy społeczne wobec osób z ograniczeniami sprawności 				
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca własna studenta: <ol style="list-style-type: none"> _1. Analiza literatury przedmiotu – praca pisemna 				

1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Anna Brzezińska, Radosław Kaczan, Karolina Smoczyńska, Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Scholar, Warszawa 2010.
3. Colin B., Mercer G., Niepełnosprawność, Wyd. Sic!, 2008.
4. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2011.
5. ANTCZAK R., GRABOWSKA I., POLAŃSKA Z., Podstawy i źródła danych statystyki osób niepełnosprawnych, Wiadomości Statystyczne 2 (681) 2018, 21—43

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Komputer z dostępem do sieci

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100%
- pozytywna ocena z pracy pisemnej
- wynik testu wiedzy

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z pracy pisemnej.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z pracy pisemnej.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z pracy pisemnej.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z pracy pisemnej.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z pracy pisemnej.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra	

(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	7 784 8 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Monika Wójta-Kempa			
Numer telefonu:	7 784 8 36			
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr	Socjologia, nauki o zdrowiu	socjolog	Wykłady, seminaria, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

29.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

