



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-25 jsm			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta uczelni / 38 Rozwój psychomotoryczny dziecka	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy  AW6, AW15, AU9	Nazwa grupy  Autorska oferta uczelni
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		3												
Kształcenie zdalne asynchroniczne			7												
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		3												
Kształcenie zdalne asynchroniczne			7												
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zrozumienie zależności pomiędzy dynamiką rozwoju mentalnego i rozwojem ruchowym dziecka w pierwszym i drugim roku życia.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie prawidłowego rozwoju psychomotorycznego dziecka do 7. r. ż. w ujęciu ilościowym i jakościowym oraz sygnałów alarmowych charakterystycznych dla rozwoju nieprawidłowego dziecka.</p> <p><b>C3.</b> Zdobycie umiejętności wykonywania oceny motoryki spontanicznej pacjenta w ujęciu ilościowym oraz rozpoznawania sygnałów alarmowych rozwoju nieprawidłowego.</p>															
<p><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W 01</b>	<b>Absolwent zna i rozumie A.W6</b> podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	1. Zna etapy rozwoju dziecka, wyjaśnia specyfikę okresu rozwojowego w kontekście obserwacji fizjoterapeutycznej.				Kartkówki z treści każdego wykładu.				WY					
<b>W 02</b>		2. Zna prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka w ujęciu ilościowym i jakościowym w. 1. i 2. roku życia oraz w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem rozwoju mentalnego, mowy oraz interakcji społecznych.				Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru				WY					

<b>W 03</b>	<b>A.W15</b> zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	1. Wyjaśnia mechanizm rozwoju ruchów dowolnych i jego zależność od potrzeb mentalnych dziecka.		WY
<b>U 01</b>	<b>Absolwent potrafi A.U09</b> oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	1. Wykonuje ocenę motoryki spontanicznej dziecka z uwzględnieniem najwyższego osiągniętego wzorca w motoryce dużej i małej oraz umiejętności nawiązywania przez dziecko kontaktu i komunikowania się	Raport z obserwacji dziecka	CA
<b>U 02</b>		2. Potrafi identyfikować sygnały alarmowe rozwoju nieprawidłowego		CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne:-				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			1	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> 1. Etapy w prawidłowym rozwoju dziecka; sfery rozwoju psychomotorycznego; edukacja sensomotoryczna; składowe mechanizmów rozwojowych; pojęcia związane z procesem rozwoju dziecka; specyfika wieku rozwojowego w kontekście obserwacji fizjoterapeutycznej. 2. Rozwój reakcji odruchowych – przebieg, znaczenie, przykłady. 3. Osiągnięcia dziecka w prawidłowym rozwoju w 1. i 2. rż. 4. Osiągnięcia dziecka w motoryce dużej i małej w prawidłowym rozwoju dziecka od 2. do 7. rż.				

<b>5. Sygnały alarmowe nieprawidłowego rozwoju. Cechy nieprawidłowego rozwoju dziecka.</b>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Obserwacja i analiza rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia. 2. Obserwacja i analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku przedszkolnym. 3. Opis rozwoju ilościowego i jakościowego obserwowanego na filmie dziecka.	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Borkowska M., Szwiling Z. : Metoda NDT-Bobath, PZWL, Warszawa 2020 2. Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2004 3. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2019 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Steinborn B.: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 2. Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia dziecka, Wyd. Promyk Słońca, Wrocław 1996	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość podstaw kinezylogii.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach <b>Wykłady:</b> Pozytywne zaliczenie wszystkich kartkówek (100%) w formie minitestu – max. 6 pytań jednokrotnego wyboru z możliwością poprawy oraz końcowego testu jednokrotnego wyboru. <b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> - raport z obserwacji motoryki spontanicznej dwóch sfilmowanych pacjentów - minimum 6 poprawnie zaobserwowanych elementów rozwoju motoryki dużej z 10. eksponowanych na filmach. - prawidłowe przedstawienie minimum 6. wzorców globalnych w ułożeniu pronacyjnym i supinacyjnym z wybranego przez studenta kwartału życia niemowlęcia (na sobie) w formie videoprezentacji przesłanej w chmurę owncloud.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: test jednokrotnego wyboru 30 pytań (1 werstraktor+ 3 dystraktory)</b>
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Fizjoterapii</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Grunwaldzka 2</b>

<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 78 40 183, 71 78 40 184</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wojciech.laber@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Tatiana Jagodzińska</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>665 139 452</b>
<b>E-mail:</b>	<b>tatiana.jagodzinska@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Tatiana Jagodzińska</b>	<b>magister</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>fizjoterapeuta</b>	<b>wykład</b>
<b>Artur Polczyk</b>	<b>magister</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>fizjoterapeuta</b>	<b>ćw. audytoryjne</b>

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

Aktualizacja: 23.11 2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Tatiana Jagodzińska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....