



| <b>Sylabus na rok akademicki: 2020-21.</b>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Cykl kształcenia: 2020-25</b>   |   |  |  |
| <b>Opis przedmiotu kształcenia</b>   |   |  |  |
| <b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>   | <b>10. Pierwsza pomoc</b>   | <b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b> |  |
|  |   | <b>Kod grupy</b><br><b>A</b>                   | <b>Nazwa grupy</b><br><b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>               |
| <b>Wydział</b>   | <b>Nauk o zdrowiu</b>   |  |  |
| <b>Kierunek studiów</b>  | <b>Fizjoterapia</b>   |  |  |
| <b>Jednostka realizująca przedmiot</b>   | <b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>   |  |  |
| <b>Specjalność</b>   |   |  |  |
| <b>Poziom studiów</b>  | jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/><br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |  |  |
| <b>Forma studiów</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |  |  |
| <b>Rok studiów</b>   | <b>1</b>  | <b>Semestr studiów:</b>                        | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy<br><input type="checkbox"/> letni |
| <b>Typ przedmiotu</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |  |  |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>   | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy  |  |  |
| <b>Język wykładowy</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |  |  |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> |   |  |  |
| <b>Liczba godzin</b>   |   |  |  |
| <b>Forma kształcenia</b>   |   |  |  |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE)                                 | Ćwiczenia audytoryjne (CA)   |
|  | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)  | Ćwiczenia kliniczne (CK)                       | Ćwiczenia laboratoryjne (CL)   |
|  | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)   | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)         | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)                                |
|  | Lektoraty (LE)  | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)   |
|  | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)   | E-learning (EL)                                |  |

| Semestr zimowy:   |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|----|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   |  | 13 |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   |  | 12 |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Semestr letni:  |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Razem w roku:   |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   |  | 13 |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |                                       |   |  | 12 |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| <b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b><br><b>C1. Zapoznania studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy</b><br><b>C2. Wykształcenie umiejętności pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</b><br><b>C3. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości do pomocy w stanie zagrożenia życia</b> |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:  |                                       |   |  |    |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego   | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   |  |    |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) |  |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |  |  |
| <b>W 01</b>   | <b>A.W19</b>                          | zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia |  |    |  |  |  | test zaliczeniowy   |  |  | CN<br>CN  |  |  |
| <b>W 02</b>   | <b>A.W19</b>                          | zna prawidłowe wartości parametrów życiowych człowieka  |  |    |  |  |  | test zaliczeniowy   |  |  | CN  |  |  |

|   |              |   |   |    |
|---|--------------|---|---|----|
| <b>W03</b>  | <b>A.W19</b> | zna najczęstsze stany zagrożenia życia i potrafi przypisać im objawy  | test zaliczeniowy                                   | CN |
| <b>U 01</b>   | <b>A.U15</b> | potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka  | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <b>U02</b>  | <b>A.U15</b> | potrafi udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia   | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <b>U03</b>  | <b>A.U15</b> | wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci z użyciem dostępnego sprzętu medycznego, w tym AED | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <b>U04</b>  | <b>A.U15</b> | potrafi udzielić pomocy w sytuacjach szczególnych nagłego zagrożenia zdrowotnego  | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <b>U05</b>  | <b>A.U15</b> | potrafi zabezpieczyć obrażenia u poszkodowanego po urazie   | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <b>K 01</b>   |              | Kreuje postawę otwartości i gotowości udzielania pierwszej pomocy i dostrzega wartość pomocy i własne ograniczenia      | realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności | CN |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> |              |   |   |    |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/> Wiedza: 4<br/> Umiejętności: 5<br/> Kompetencje społeczne: 4</p>  |              |   |   |    |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |              |   |   |    |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |              |   | <b>Obciążenie studenta (h)</b>                      |    |

|   |        |
|---|--------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 13     |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)   | 12     |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   |        |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 25     |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>   | 1      |
| Uwagi   | Zal/oc |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)  |        |
| <b>Wykłady</b>  |        |
| 1. --   |        |
| <b>Seminaria</b>  |        |
| 1. --   |        |
| <b>Ćwiczenia</b>  |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nagłe zatrzymanie krążenia u osób dorosłych</li> <li>2. Nagłe zatrzymanie krążenia u dzieci</li> <li>3. Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna</li> <li>4. Sytuacje szczególne, w tym zadławienie, spadek poziomu cukru we krwi, udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, utrata przytomności, duszność, napad drgawkowy, krwotok z nosa</li> <li>5. Poszkodowany po urazie, w tym krwotoki, rany, złamania, zwichnięcia, oparzenia, wbite ciała obce, amputacje, wypadki komunikacyjne, upadki z wysokości</li> </ol> |        |
| <b>Inne</b>   |        |
| 1.--  |        |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J. (red.), <i>Wytyczne resuscytacji 2015</i>, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016</li> <li>2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.</li> <li>3. Buchfelder A., Buchfelder M., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>, PZWL, Warszawa 2014</li> </ol>   |        |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)   |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawłowski P., Sowizdraniuk J., <i>Praktyczny przewodnik pierwszej pomocy.</i>, Wydawnictwo UMW, Wrocław 2018</li> </ol>   |        |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)   |        |
| komputer, rzutnik multimedialny/monitor, manekiny do resuscytacji dorosłych, dzieci i niemowląt z możliwością otrzymywania informacji zwrotnej w trybie ciągłym, opatrunki, sprzęt drobny medyczny (glukometr, ciśnieniomierz, inhalator, pulsoksymetr, glukoza w płynie itp.)  |        |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)   |        |
| Brak warunków wstępnych   |        |

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie ćwiczeń i efektów uczenia się

Zaliczenie w formie obserwacji ciągłej studenta i realizacji zadania / scenariusza symulacyjnego w zakresie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego . Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Zajęcia zaliczone</b>    | Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć. |
| <b>Zajęcia niezaliczone</b> | Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazują niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.                   |

**UWAGA:** W przypadku wystąpienia stanu zagrożenia epidemicznego zajęcia prowadzone są w części lub w całości z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Zaliczenie obejmuje obserwację studentów, ich zaangażowanie i wykonywanie zadań w miejscu odbioru zajęć (dom, akademik itp.). Szczegóły ustalane są w porozumieniu koordynatora przedmiotu ze studentami, powyższe warunki pozostają bez zmian.

Zaliczenie pisemne (online poprzez dedykowaną platformę do testów) składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).

| <b>Ocena:</b>         | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>                              |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 95 % poprawnych odpowiedzi |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 90 % poprawnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0)           | Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 80 % poprawnych odpowiedzi |
| Dość dobra<br>(3,5)   | Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi |
| Dostateczna<br>(3,0)  | Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi |

|            |   |
|------------|---|
|            | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> |
| zaliczenie | --  |

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Ocena:</b>         | <b>Kryteria oceny z egzaminu:</b> |
| Bardzo dobra<br>(5,0) | --                                |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | --                                |
| Dobra (4,0)           | --                                |
| Dość dobra<br>(3,5)   | --                                |
| Dostateczna<br>(3,0)  | --                                |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Zakład Ratownictwa Medycznego</b>  |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | <b>ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław</b> |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | <b>71 346 82 75</b>                   |
| <b>E-mail:</b>                                | <b>ratownictwo@umed.wroc.pl</b>       |

|   |   |                        |                                   |                          |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b> | <b>Jarosław Sowizdraniuk</b>              |                        |                                   |                          |
| <b>Numer telefonu:</b>                                  | <b>663 757 805</b>                        |                        |                                   |                          |
| <b>E-mail:</b>  | <b>jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl</b> |                        |                                   |                          |
| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>    |   |                        |                                   |                          |
| Imię i nazwisko:  | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:     | Dyscyplina naukowa:    | Wykonywany zawód:                 | Forma prowadzenia zajęć: |
| <b>Marek Brodzki</b>                                    | <b>lekarz</b>                             | <b>nauk medycznych</b> | <b>lekarz</b>                     | <b>CN</b>                |
| <b>Jarosław Sowizdraniuk</b>                            | <b>magister</b>                           | <b>nauk o zdrowiu</b>  | <b>ratownik medyczny, pedagog</b> | <b>CN</b>                |

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Jarosław Sowizdraniuk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....