



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika ogólna i specjalna						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
							B W06, B W07, BU03			Nauki ogólne				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10												15	

Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Semestr letni:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Cele kształcenia: C1. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień pedagogicznych C2. Wskazanie obszarów stosowania wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem oraz w promowaniu zdrowego stylu życia i profilaktyce C3. Przekazanie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, uwrażliwienie na różnorodność w pracy i komunikacji społecznej z pacjentem																
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol												
W 01	B W06 B W07	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;		WY												
U 01	BU03	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;		WY												

<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>							
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:2 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>							
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):							
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)						Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:							
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)						10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):						15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta						25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot						1	
Uwagi						Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>							
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika ogólna jako nauka wyznaczająca ramy teoretyczne dla poszczególnych dyscyplin pedagogicznych; Kształtowanie się tożsamości pedagogiki jako nauki; Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną) (2h). 2. Etapy planowania zajęć dydaktycznych. Elementy dydaktyki specjalnej (2 h) 3. Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia na rozwój człowieka; Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresach: prenatalnym, niemowlęcym, dzieciństwa i adolescencji; Style wychowania i ich znaczenie dla rozwoju człowieka; Neurorozwojowe zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego, Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami: kształcenie specjalne, integracyjne, włączające (3h). 4. Komunikacja, zmiany postaw. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości; Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami (3h) 							
<p>Samokształcenie</p> <p>Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji zdrowotnej. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.</p>							
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hejnicka- Bezwińska, T. (2015). Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Warszawa: Difin 2. Chrzanowska, I. (2019) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls 							
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN 							
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: komputer</p>							
<p>Warunki wstępne: brak</p>							
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p>							
Ocena:		Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: test (zagadnienia z wykładów)					
Bardzo dobra (5,0)		60-58 poprawnych odpowiedzi					
Ponad dobra (4,5)		57-54 poprawnych odpowiedzi					

Dobra (4,0)	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	44-39 poprawnych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie: przygotowanie projektu (samokształcenie)
zaliczenie	Zaliczenie: Przygotowanie projektu zajęć dla wybranej grupy odbiorcy z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Brak zaliczenia: uzasadnienie projektu z odwołaniem się tylko do jednej pozycji; zbyt ogólne przedstawienie treści obejmujących czynności nauczyciela i ucznia; błędy w operacjonalizacji celów.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Luba Jakubowska			
Numer telefonu:	784 18 35			
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika, Psychologia	Nauczyciel akademicki, Psycholog	Wykłady, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....