



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.			
Cykl kształcenia: 2020-25			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	30. Medycyna fizykalna 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy CW03, CW09, CW10, CU09, CU11, CU12, K01	Nazwa grupy Podstawy fizjoterapii
Wydział	Nauk o zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				40										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Uzyskanie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych podstaw fizykoterapii w zakresie termoterapii, światłolecznictwa i elektrolecznictwa.</p> <p>C2. Zapoznanie się z obsługą aparatów służących do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w zakresie termoterapii, światłolecznictwa i elektrolecznictwa</p> <p>C3. Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych obejmujących termoterapię, światłolecznictwo oraz elektrolecznictwo.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
	CW03													
W 01		Objaśnia mechanizm oddziaływania bodźców fizykalnych na organizm ludzki – termicznych, prom. IR prom. UV, elektrycznych, oraz z zastosowaniem pola elektromagnetycznego wysokiej częstotliwości.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY										
W 02		Opisuje odczyny jakie powstają w	udział w dyskusji	WY										

		wyniku stosowania zabiegów fizykalnych.	tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	
W 03		Definiuje zagrożenia związane z wykonywaniem zabiegów fizykalnych.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY
W 04		Objasnia skutki uboczne jakie mogą powstać w wyniku stosowania zabiegów fizykalnych	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY
	CW09			
W 05		Potrafi zdefiniować fizykoterapię i określić jej znaczenie w fizjoterapii.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY
W 06		Opisuje czynniki fizyczne stosowane w fizykoterapii.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W
W 07		Opisuje dawki stosowane w termoterapii, światłolecznictwie (UV i IR) i elektroterapii z uwzględnieniem okolicy na którą zabieg jest stosowany oraz wieku i stanu pacjenta	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W

W 08		Objaśnia rodzaje zabiegów stosowane w ramach termoterapii, światłolecznictwa (UV i IR), elektrolecznictwa oraz pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W
W 09		Objaśnia reakcje zachodzące w organizmie w odpowiedzi na bodźce termiczne miejscowe i ogólne stosowane w termoterapii, stosując prom. IR oraz UV, zabiegi z zakresu elektrolecznictwa a także z użyciem pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W
W 10		Opisuje metodykę zabiegów z zakresu termoterapii, prom. IR, UV, elektrolecznictwa oraz pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W
W 11		Opisuje właściwą kolejność stosowania zabiegów u pacjenta w przypadku kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego (stosując zabiegi z zakresu termoterapii, światłolecznictwa- UV i IR, elektroterapii i pól elektromagnetycznych wielkiej częstotliwości – DKF, Terapuls) i potrafi ją uzasadnić	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	W
	CW10			
W 13		Zna wskazania do zabiegów z zakresu termoterapii, światłolecznictwa – UV i IR oraz elektrolecznictwa i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem, test sprawdzający wiedzę	WY
W 14		Opisuje przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światłolecznictwa – IR, UV, elektrycznych i pola	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym	WY

		elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości	tematem, test sprawdzający wiedzę	
	CU09			CN
U 01		Wykonuje zabiegi fizykalne z zakresu: termoterapii – krioterapię miejscową, zabiegi z wykorzystaniem parafiny, naświetlania prom. IR i UV, zabiegi elektroterapeutyczne oraz pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
U 02		Stosuje odpowiednie pozycje ułożeniowe i techniki zabiegowe wykonując zabiegi z wykorzystaniem parafiny, naświetlania prom. IR i UV, zabiegi elektroterapeutyczne oraz pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
U 03		Potrąfi dobrać odpowiednie urządzenie i oprzyrządowanie do wykonania zabiegu uwzględniając potrzeby terapeutyczne pacjenta	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
U 04		Stosuje właściwą technikę zabiegową by uzyskać optymalne efekty terapeutyczne u pacjenta w zabiegach termoterapii, prom. UV i IR, elektrolecniczych i stosując pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
	CU11			CN
U 05		Stosuje odpowiedni cykl zabiegowy łącząc zabiegi fizykalne z innymi zabiegami fizjoterapeutycznymi.	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	
U 06		Dobiera odpowiednie zabiegi z zakresu termoterapii, światłolecznictwa IR, UV, elektrolecznictwa i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości do potrzeb terapeutycznych pacjenta uwzględniając wskazania, przeciwwskazania, wiek i stan pacjenta	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	
U 07		Stosuje zabiegi fizykalne we właściwej kolejności	obserwacja studenta podczas pracy w	CN

			warunkach symulowanych	
	CU12			
U 08		Obsługuje aparaturę/urządzenia do wykonania zabiegów z zakresu parafinoterapii, krioterapii miejscowej, naświetlań promieniami IR, UV, zabiegów z wykorzystaniem prądów terapeutycznych i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, będącą na wyposażeniu pracowni fizykoterapii	obserwacja studenta podczas pracy w warunkach symulowanych	CN
	K 01		obserwacja studenta podczas pracy,	CN
		Chętnie uczestniczy w dyskusjach dotyczących treści programowych	obserwacja studenta podczas pracy,	CN
		Współpracuje ze studentami z grupy w zakresie realizacji ćwiczeń nieklinicznych	obserwacja studenta podczas pracy,	CN
		Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach nieklinicznych wykonując zabiegi fizykalne	obserwacja studenta podczas pracy,	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1. Rodzaje czynników fizycznych i ich charakterystyka. Mechanizmy oddziaływania bodźców fizykoterapeutycznych. 2. Ciepłolecznictwo. Wpływ zabiegów cieplnych na organizm. Rodzaje i charakterystyka zabiegów				

cieplnych. Przegrzewania miejscowe i ogólne.

3. Działanie niskich temperatur na ustrój. Zabiegi fizykalne z zastosowaniem niskich temperatur.

4. Krioterapia. Rodzaje i charakterystyka zabiegów.

5. Światłolecznictwo. Wykorzystanie promieniowania optycznego w leczeniu fizykalnym. Rodzaje i charakterystyka zabiegów. Promieniowanie podczerwone – wskazania i p/wskazania, rodzaje lamp i metodyka zabiegowa.

6. Promieniowanie nadfioletowe. Działanie promieniowania UV na organizm człowieka.

Zastosowanie promieniowania UV w profilaktyce i terapii.

7. Elektrolecznictwo. Wpływ prądu stałego na organizm. Galwanizacja i jonoforeza - rodzaje zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.

8. Rodzaje prądów impulsowych małej i średniej częstotliwości i ich zastosowanie w fizykoterapii.

9. Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości, wpływ na organizm, zastosowanie w fizykoterapii.

Seminaria

Ćwiczenia

1. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii, regulamin pracowni, dokumentacja, BHP.

2. Rodzaje i metodyka zabiegów cieplnych.

3. Parafinoterapia – przygotowanie parafiny do zabiegu., Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem parafiny.

4. Metodyka zabiegów krioterapeutycznych miejscowych i w kriokomorze. BHP zabiegów. Wykonywanie zabiegów schładzania miejscowego z użyciem par ciekłego azotu.

5. Światłolecznictwo. Promieniowanie podczerwone – rodzaje, budowa i obsługa generatorów IR.

6. Promieniowanie podczerwone i widzialne – metodyka naświetlań miejscowych. Naświetlania wybranych okolic ciała z zastosowaniem generatorów nieświejących oraz lampy sollux.

7. Promieniowanie nadfioletowe - budowa i obsługa lamp kwarcowych. BHP zabiegu.

8. Test biologiczny – metodyka biodozy. Określanie wrażliwości osobniczej na promieniowanie ultrafioletowe. Analiza i interpretacja wyników testu biologicznego.

9. Promieniowanie nadfioletowe – metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych.

10. Prąd galwaniczny – aparatura, wyposażenie, obsługa. Metodyka zabiegów z wykorzystaniem prądu galwanicznego. Wykonywanie zabiegów w zakresie kończyn, tułowia i głowy.

11. Transdermalny system terapeutyczny - jonoforeza. Rodzaje prądu wykorzystywane w jonoforezie. Leki i zasady obowiązujące podczas wykonywania zabiegów jonoforezy.

12. Elektrostymulacja- rodzaje zabiegów. Wykonywanie zabiegów elektrostymulacji metodą dwu i jednobiegunową. Elektrodiagnostyka - wykreślanie krzywej i/t. Analiza danych uzyskanych podczas badania pobudliwości układu nerwowo-mięśniowego.

13. Prądy małej częstotliwości w leczeniu porażień kurczowych – charakterystyka tonolizy. Stymulowanie mięśni w zakresie kończyn górnych i dolnych.

14. Prądy diadynamiczne - aparatura, wyposażenie, obsługa, metodyka zabiegów. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów Bernarda na wybranych okolicach ciała.

15. Przeskórna elektryczna stymulacja nerwów. TENS – Wykonywanie zabiegów na wybranych okolicach ciała.

16. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem prądów Träberta, HV oraz MES.

17. Prądy średniej częstotliwości – aparatura, wyposażenie, obsługa. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem prądów interferencyjnych oraz prądów Kotza.

18. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości, działanie biologiczne, metody lecznicze.

19. Diatermia krótkofalowa. Zasady metodyki zabiegowej, wskazania i przeciwwskazania. BHP zabiegów.

20. Impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości. Metodyka zabiegowa, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mika T., Kasprzak W. – Fizykoterapia PZWL, Warszawa 2013, wyd.4.
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008
3. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja Wrocław 2012, wydanie 3

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Łazowski J. – Podstawy fizykoterapii AWF Wrocław 2000
2. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. – Medycyna fizykalna PZWL W-wa 1997
3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dla potrzeb wykładów - rzutnik multimedialny. Ćwiczenia niekliniczne - aparaty do elektroterapii będące na wyposażeniu pracowni fizykoterapii

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie ma warunków wstępnych. Przedmiot realizowany jest na I roku i I semestrze studiów

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Opanowanie efektów kształcenia określonych w sylabusie.

Ocena:	Kryteria zaliczenia testu sprawdzającego wiedzę :
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 91 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie od 83 do 90 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dobra (4,0)	uzyskanie od 75 do 82 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dość dobra (3,5)	uzyskanie od 67 do 74 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dostateczna (3,0)	uzyskanie od 60 do 66 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym

Karta obserwacji studenta

Czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny, zabiegów fizykalnych i aparatury		
Kolejność czynności dotyczących zabiegu fizykalnego		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat stosowanej energii fizykalnej i metodyki zabiegowej		

Stosunek wobec koleżanek i kolegów – przyszłego personelu gabinetu fizjoterapeutycznego		
Punktualność		
Ocena końcowa suma wszystkich czynności:		
0-7 punktów niezaliczone 8-10 punktów zaliczone		
Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z wiedzy oraz zaliczenia ćwiczeń nieklinicznych		

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii, Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	50-355 Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Roman Heider			
Numer telefonu:	601874498			
E-mail:	roman.heider@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN
W.T.Laber	mgr		Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN
Michał Guła	mgr		Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN
Roman Heider	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	W/CN

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Roman Heider

01.10.2020

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....