



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.														
Cykl kształcenia: 2020-25														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	32. Masaż 1					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy			Nazwa grupy					
						C.W07, C.W08 C.U08, C.U09 C.U10			Nauki w zakresie Podstaw Fizjoterapii					
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1				Semestr studiów: 2		zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10			40								25	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10			40								25	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 – Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami masażu klasycznego.</p> <p>C2 – Nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu technik masażu klasycznego, nauka podstawowej diagnostyki palpacyjnej, nabycie umiejętności zastosowania technik masażu klasycznego oraz dostosowanie ich do metodycznego opracowywania okolic karku, grzbietu, kręgosłupa, powłok brzusznych, klatki piersiowej.</p> <p>C3 – Ukazanie studentowi możliwości zastosowania energii mechanicznej stosowanej w masażu, kosmologii, medycynie estetycznej oraz odnowie biologicznej.</p> <p>C4 – Ukształtowanie nawyków bezpieczeństwa i higieny w pracy w gabinetach masażu leczniczego, odnowy biologicznej, ośrodkach SPA, oraz przyswojenie zasad etycznego indywidualnego, podmiotowego podejścia do pacjenta obowiązującego w pracy z pacjentem.</p>													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W 01</b>	<b>CW07</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej	Potrafi zdefiniować i umiejscowić masaż w dziedzinie nauk medycznych, oraz wskazać jego znaczenie w fizjoterapii		Sprawdzian – test - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem,				<b>WY</b>					
<b>W 02</b>		Zna rolę masażu w procesie profilaktyki, terapii i rehabilitacji											

W 03	i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Umie objaśnić dobór metod diagnostycznych stosowanych dla potrzeb masażu		WY
W 04		Umie przedstawić mechanizm oddziaływania bodźców fizykalnych na organizm ludzki w zakresie masażu		
W 05		Zna odczyny jakie powstają w wyniku stosowania masażu		
W 06		Zna podział masażu, techniki i chwytów		
W 07		Zna formy i metody masażu w leczeniu fizjoterapeutycznym stosowanym w lecznictwie ambulatoryjnym i uzdrowiskowym		
W 08	CW08 wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Umie wyjaśnić działanie masażu na organizm człowieka oraz wskazać jego skutki uboczne	Sprawdzian – test - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem,	WY
W 09		Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do zabiegu masażu		
W 10		Potrafi dobrać masaż z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu masażu		
W 11				
U 01	CU08 zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Umie zaplanować i uzasadnić zabieg masażu w obrębie tułowia	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 02		Przeprowadza diagnostykę palpacyjną przed zabiegiem masażu leczniczego		
U 03		Stosuje odpowiednie pozycje ułożeniowe dobrane do zabiegu masażu		
U 04		Stosuje techniki masażu w realizacji metodyki masażu w obrębie poszczególnych okolic ciała		
U 05	CU09 obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Postępuje się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia z masażu leczniczego	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 06		Potrafi dobrać odpowiednie urządzenie i oprzyrządowanie do wykonania zabiegu masażu uwzględniając potrzeby terapeutyczne pacjenta		
U 07		Obsługuje aparaturę/urządzenia do wykonania zabiegu masażu		
U 08	CU10 wykazać	Wykonuje zabiegi masażu w obrębie schorzeń karku, grzbietu, kręgosłupa i brzucha	obserwacja studenta podczas pracy,	CN

U 09	zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Dobiera techniki i metodykę masażu tułowia w swoich działaniach profilaktycznych, terapeutycznych uwzględniając potrzeby terapeutyczne pacjenta	sprawdzian umiejętności praktycznych	
U 10		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze w celu oceny skuteczności masażu		
K 01	efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy,	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi kreować postawę fizjoterapeuty podczas wykonywania zabiegu masażu	Obserwacja studenta podczas pracy	CN
K 02	współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Współpracuje w grupie wskazując odpowiednie rozwiązania dotyczące metodyki zabiegu masażu w różnych sytuacjach		Obserwacja studenta podczas pracy

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>3</b>
Uwagi	Zal/ocena

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1-3. Historia masażu, definicja masażu, podział masażu leczniczego, formy i rodzaje masażu.

Miejsce masażu leczniczego w procesie profilaktyki, terapii i rehabilitacji. Zasady odkształcania sprężystego tkanek i kierunki wykonywania masażu, fizyczne właściwości czynnika mechanicznego, jakim jest masaż. Zasady masażu klasycznego i leczniczego.

4-6. Techniki masażu klasycznego, ułożenia rozluźniające. Tok zabiegu masażu, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegu masażu. Sposoby diagnozowania tkanek przed wykonaniem masażu.

7-10. Warsztat pracy masażysty, BHP gabinetu masażu, przeciwwskazania do wykonywania zawodu masażysty, dokumentacja zabiegowa. Środki farmakologiczne / poślizgowe / wspomagające masaż. Wpływ masażu na organizm człowieka. Wpływ masażu na tkanki. Wpływ

masażu na układy.

## Seminaria

### Ćwiczenia

1-4. Zajęcia organizacyjne. Omówienie tematyki ćwiczeń, regulaminu pracowni masażu, Przedstawienie ustalonych kryteriów ocen. Ułożenia rozluźniające. Technika głaskania: powierzchowne, głębokie, płaskie, obejmujące, podłużne, poprzeczne, skośne.

5-8. Technika rozcierania. Rozcieranie powierzchowne i głębokie, spiralne, poprzeczne, podłużne, różnymi częściami ręki w obrębie mięśni, stawów, więzadeł, powięzi i rozciągnięć.

9-12. Technika ugniatań. Ugniatacie jednoręcz, oburęcz, podłużne i poprzeczne, esowate naprzemienne, szczypcykowe, nożycowe, zwijanie, zruszanie, przyśrubowanie, wałkowanie.

13-16. Technika wibracji przerywanej – oklepywanie. Oklepywanie „łyżeczkowe”, „miotłkowe”, „siekanie”. Powtórzenie i utrwalenie poznanych technik masażu.

Technika wibracji nieprzerywanej. Wibracja labilna i stabilna, ciągła i przerywana.

17-20. Technika wstrząsania i wyciskania w obrębie kończyn dolnych, górnych i tułowia. Powtórzenie i utrwalenie poznanych technik masażu.

Zaliczenie poznanych technik masażu klasycznego.

21-24. Metodyka masażu mięśni grzbietu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

25-28. Metodyka masażu mięśni przykręgosłupowych – „masaż kręgosłupa” z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

29-32. Metodyka masażu karku z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Powtórzenie metodyki masażu grzbietu i kręgosłupa.

33-36. Metodyka masażu brzucha i klatki piersiowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Powtórzenie metodyki masażu karku.

37-40. Ocena napięcia mięśni i tkanki łącznej w sposobie ułożenia pacjenta i doborze poznanych technik masażu. Sformułowanie problemu badawczego, dobór właściwych metod i technik badawczych w zakresie masażu. Zaliczenie praktyczne metodyki tułowia. Zaliczenie semestru.

### Inne – Samokształcenie

Przygotowanie sprawozdania z zakresu pracy własnej w temacie:

1. Historia masażu leczniczego, kosmetycznego, sportowego.
2. Rola masażu w procesie profilaktyki, terapii, rehabilitacji medycznej, odnowie biologicznej, kosmetologii i diagnostyce fizjoterapeutycznej.
3. Alternatywne formy i metody masażu.
4. Sposoby oceniania i diagnozowania napięcia tkankowego dla potrzeb masażu leczniczego.
5. Aktualne doniesienia literatury z zakresu masażu.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Laber W. Kompendium z masażu klasycznego. WSF, Wrocław 2003
2. Pawelec R., Szczuka E., Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej. AGIW, Wrocław 2008, 2011
3. Prochowicz Z. Podstawy masażu leczniczego. PZWL, Warszawa 1990, 1992, 2000, 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R., Masaż z elementami rehabilitacji. REHMED, Kraków 1999, 2006, 2011
2. Magiera L. Klasyczny masaż leczniczy. BIO-STYL, Kraków 2007, 2008
3. Zborowski A. Masaż klasyczny. AZ, Kraków 2008, 2011

Filmy dydaktyczne z masażu:

**DVD:** Pawelec R.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny. VICTOR 11, Wrocław 2011  
Pawelec R. Laber W.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy. VICTOR 11, Wrocław 2011

Pawlak H.: Masaż klasyczny. PZWL Warszawa 1986,

Plansze anatomiczne	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  Gabinet masażu, stoły do masażu, kliny, wałki, poduszki do masażu, środki poślizgowe do masażu, rzutnik folii, rzutnik multimedialny, laptop, plansze dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny stosowany w masażu</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Masaż 1, student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać anatomie prawidłową człowieka</li> <li>- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka</li> <li>- posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii</li> <li>- zna czynniki fizykalne i mechanizm ich działania</li> <li>- zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania</li> <li>- zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty</li> <li>- zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii</li> <li>- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną</li> <li>- potrafi współpracować w grupie</li> </ul>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Masaż 1 w sem. II, jest:  Bieżące przygotowanie do zajęć , pozytywne zaliczenie pisemne i praktyczne śródsesemestralnych testów kontrolnych, przygotowanie sprawozdania z zakresu własnej pracy praktycznej, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia testowego i praktycznego wynikającego z postawionych efektów kształcenia.  Zaliczenie na ocenę.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<p>Zna, potrafi wymienić, opisać podstawowe i alternatywne narzędzia diagnostyczne i metody stosowane do oceny pacjenta przed zabiegiem masażu, z uzasadnieniem ich przydatności w oparciu o wiedzę z zakresu patologii ogólnej.</p> <p>Zna teoretyczne metodyczne techniki zabiegowe, umie ocenić skutki zabiegu masażu w sytuacjach typowych jak i niestandardowych (np. przy łączeniu różnych czynników fizykalnych, samodzielnie potrafi opisać oraz omówić metodykę zabiegową poszczególnych okolic ciała.</p> <p>Potrafi samodzielnie i prawidłowo interpretować przepisy i zasady BHP obowiązujące w pracowni masażu, potrafi ocenić ich zastosowanie w sytuacjach zarówno typowych jak i trudnych i niestandardowych.</p> <p>Potrafi samodzielnie palpacyjnie i wzrokowo różnicować i lokalizować zmiany występujących w tkankach w sytuacjach nietypowych, umie uzasadnić i przewidzieć ich skutki.</p> <p>Potrafi samodzielnie posługiwać się technikami zabiegowymi z uwzględnieniem wszystkich zasad, metodyki i techniki zabiegowej masażu leczniczego, stosowania w sytuacjach trudnych, nietypowych jak i standardowych.</p> <p>Zna, przestrzega, i umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi, w sytuacjach typowych i nietypowych, stosuje je w podejmowanej działalności. Identyfikuje medyczne i psychospołeczne problemy pacjenta i grupy społecznej.</p> <p>Potrafi samodzielnie wykonać powierzone, nietypowe zadania i zorganizować pracę własną bez pomocy nauczyciela oraz uzasadnić swoje działania, potrafi pracować w zespole, radzi sobie ze stresem w sytuacjach typowych i nietypowych, sytuacjach trudnych.</p> <p>Umie samodzielnie zidentyfikować błędy i zaniedbania w pracy fizjoterapeuty oraz im zaradzić.</p> <p>Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy jakie występują w zawodzie fizjoterapeuty.</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Zna, potrafi wymienić, opisać podstawowe i alternatywne narzędzia diagnostyczne i metody stosowane do oceny pacjenta przed zabiegiem masażu w oparciu o wiedzę z zakresu patologii ogólnej.</p> <p>Zna teoretyczne, metodyczne, praktyczne podstawowe techniki masażu, potrafi je opisać oraz omówić metodykę zabiegową poszczególnych okolic ciała.</p> <p>Potrafi samodzielnie palpacyjnie i wzrokowo różnicować i lokalizować zmiany występujących w tkankach w sytuacjach nietypowych i standardowych.</p>

	<p>Zna i umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi, stosuje je w codziennych sytuacjach w podejmowanej działalności. Jest w stanie zidentyfikować medyczne i psychospołeczne problemy pacjenta i grupy społecznej. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania i organizuje pracę własną bez pomocy nauczyciela, potrafi pracować w zespole, radzi sobie ze stresem w sytuacjach typowych.</p> <p>Identyfikuje błędy i zaniedbania w pracy fizjoterapeuty i próbuje im zaradzić. Potrafi rozwiązać problemy jakie występują w zawodzie fizjoterapeuty.</p>
<b>Dobra (4,0)</b>	<p>Zna, potrafi wymienić, opisać podstawowe narzędzia diagnostyczne i metody stosowane do oceny pacjenta przed zabiegiem masażu.</p> <p>Zna, teoretyczne i metodyczne techniki zabiegowe oraz potrafi omówić metodykę zabiegową poszczególnych okolic ciała.</p> <p>Potrafi samodzielnie palpacyjnie i wzrokowo różnicować i lokalizować zmiany występujących w tkankach w sytuacjach typowych.</p> <p>Zna wszystkie techniki i potrafi wykonać typowe zabiegi masażu bez pomocy nauczyciela.</p> <p>Zna i umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi, stosuje je w podejmowanej działalności.</p> <p>Potrafi zidentyfikować medyczne i społeczne problemy pacjenta i grupy społecznej.</p> <p>Identyfikuje błędy i zaniedbania w pracy fizjoterapeuty. Potrafi rozwiązać problemy jakie występują w zawodzie fizjoterapeuty.</p>
<b>Dość dobra (3,5)</b>	<p>Zna i potrafi samodzielnie wymienić podstawowe metody diagnostyczne stosowanych do oceny pacjenta przed zabiegiem masażu.</p> <p>Zna teoretyczne i metodyczne podstawowe techniki zabiegowe, zna przeciwwskazania do zabiegów masażu.</p> <p>Potrafi samodzielnie palpacyjnie i wzrokowo różnicować i lokalizować zmiany występujących w tkankach.</p> <p>Potrafi posługiwać się technikami masażu i wykonać zabieg masażu z pomocą nauczyciela, zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu masażu.</p> <p>Przestrzega norm etycznych obowiązujących w danej grupie.</p> <p>Okazuje szacunek wobec pacjenta i współwiczającego.</p> <p>Umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi, umie je stosować w podejmowanej działalności.</p> <p>Identyfikuje błędy i zaniedbania w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>Potrafi rozwiązać problemy jakie występują w zawodzie fizjoterapeuty.</p>
<b>Dostateczna (3,0)</b>	<p>Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowanych do oceny pacjenta przed zabiegiem masażu, potrafi z pomocą nauczyciela wymienić narzędzia diagnostyczne</p> <p>Zna teoretyczne podstawowe techniki masażu, zna przeciwwskazania do zabiegu masażu.</p> <p>Potrafi z pomocą nauczyciela palpacyjnie i wzrokowo różnicować i lokalizować zmiany występujących w tkankach.</p> <p>Potrafi posługiwać się technikami masażu i wykonać zabieg masażu z pomocą nauczyciela.</p> <p>Nie zawsze przestrzega norm etycznych obowiązujących w danej grupie. Okazuje szacunek wobec pacjenta po uwadze nauczyciela.</p> <p>Identyfikuje błędy i zaniedbania w pracy fizjoterapeuty przy pomocy nauczyciela.</p> <p>Rozwiązuje problemy jakie występują w zawodzie fizjoterapeuty z pomocą nauczyciela.</p>
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Fizjoterapii</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Wrocław ul. Grunwaldzka 2</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189</b>

E-mail:	<a href="mailto:wojciech.laber@umed.wroc.pl">wojciech.laber@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n o zdr. Wojciech Laber
Numer telefonu:	601 73 26 16
E-mail:	<a href="mailto:wojciech.laber@umed.wroc.pl">wojciech.laber@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	Doktor nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	Wy, CN
Wojciech T. Laber	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN
Roman Heider	Doktor nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	CN

Data opracowania sylabusu

30.09. 2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....