



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.														
Cykl kształcenia: 2020-25														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	28. Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 3- pływanie								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne										25				
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne										25				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studentów do dbania o harmonijny rozwój organizmu. C2. Przekazanie wiedzy o planowaniu i realizacji zdrowego stylu życia. C3. Motywacja do podejmowania aktywności ruchowej w wodzie w celach zdrowotnych. C4. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	A.W15.	Zna zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Prezentacja	WF/EL										
W 02	A.W16.	Zna podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych ;	Prezentacja	WF/EL										
W 03	B.W12.	Wymienia zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Prezentacja	WF/EL										
W 04	C.W6.	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Prezentacja	WF/EL										
W 05	C.W11.	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i	Prezentacja	WF/EL										

		podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;		
U 01	A.U12.	Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne;	Prezentacja	WF/EL
U 02	B.U9.	Potrafi wskazać umiejętności ruchowe z wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Prezentacja	WF/EL
U 03	B.U4.	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Prezentacja	WF/EL
U 04	C.U7.	Wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Prezentacja	WF/EL
U 05	C.U17.	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	Prezentacja	WF/EL

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0
---------------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia

1. Omówienie zasad bezpieczeństwa przy zbiornikach wodnych.
2. Techniki oswojania z wodą.
3. Teoria technik pływackich – styl grzbietowy.

4. Teoria technik pływackich – styl dowolny.
5. Teoria technik pływacki – styl klasyczny.
6. Teoria technik pływackich – styl motylkowy.
7. Teoria pływania pod wodą.
8. Wybrane zabawy w środowisku wodnym.
9. Koncepcje pracy z pacjentem w środowisku wodnym.
10. Podstawy pływania niemowląt i dzieci.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sharron D. Nauka pływania w weekend. Warszawa, Polska: Hachette Livre Polska; 1992
2. Kucia K. Stachura A. Ogólnopolski Program Nauczania Pływania. Warszawa, Polska: Ministerstwo Sportu i Turystyki

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Warszawa, Polska: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2007.
2. Jaskólska A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wrocław, Polska: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu; 2005.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, dostęp do Internetu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
komputer, dostęp do Internetu

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Wykonanie prac domowych w formie elektronicznej, systematyczne i w wyznaczonym terminie
2. Wykonanie prezentacji na zaliczenie według kryteriów:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) .

Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
 2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
 1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..
 0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zal: 8-12pkt

nzal: 0-7pkt

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Wykonanie wszystkich powierzonych zadań ze starannością i odesłanie ich w terminie. Wykonanie prezentacji zaliczeniowej, uzyskanie 8-12 pkt. Za jej wykonanie

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UM Wrocław
Adres jednostki:	Wojciech a z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław
Numer telefonu:	71 348 65 09
E-mail:	swf@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Aureliusz Kosendiak
Numer telefonu:	713486509
E-mail:	Aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Dębski	Mgr wychowania fizycznego	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Marek Mikuła	Mgr fizjoterapii	Nauki o kulturze fizycznej	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Sara Bajura	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Jakub Kucharski	Mgr sportu	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Aureliusz Kosendiak	Dr nauk o kulturze fizycznej	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Paweł Marszałek	Mgr wychowania fizycznego	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Adrian Drożdżowski	Mgr wychowania fizycznego	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....