



| Sylabus na rok akademicki: 2020/21 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020-25 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | Semestr studiów: | | zimowy X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20 | | | | | | | | | | 30 | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 20 | | | | | | | | | 30 | |
|--|---------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Cele kształcenia: C 1. Zdobyć wiedzę i praktyki na temat kształtowania zdolności koordynacyjnych i kondycyjnych. C 2. Zdobyć wiedzę i praktyczne wykonanie ćwiczeń w schorzeniach narządu ruchu, chorobach reumatycznych, otyłości u osób w różnym wieku. C 3. Nauczanie czynności ruchowych metodą analityczną, syntetyczną i kombinowaną. C4. Kształtowanie nawyku ruchowego, automatyzacja ruchu. C5. Zdobyć wiedzę i praktyczne zastosowanie różnych form prowadzenia ćwiczeń z gimnastyki ogólnousprawniającej | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | |
| W 01 | C W06 | Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; | Obserwacja studenta podczas przygotowania i realizowania zadań podanych przez instruktora. Sprawdzian umiejętności praktycznych | CA | | | | | | | | |
| W 02 | | 1. Stosuje ćwiczenia ruchowe w formie treningu obwodowego i stacyjnego dla osób w różnym wieku. | | | | | | | | | | |
| W 03 | | 2. Wykonuje ćwiczenia w schorzeniach narządu ruchu, dobierając odpowiednią formę dostosowaną do wieku osób ćwiczących. | | | | | | | | | | |
| W 04 | | 3. Stosuje odpowiednie ćwiczenia ruchowe w schorzeniach reumatycznych, dobierając odpowiedni sprzęt gimnastyczny oraz formę zajęć. | | | | | | | | | | |
| W 05 | | 4. Rozwiązuje zadania postawione przez instruktora na temat doboru odpowiedniej metody (analityczna, syntetyczna, kombinowana) w nauczaniu czynności ruchowych osób w różnym wieku, z różnymi schorzeniami. | | | | | | | | | | |
| | | 5. Wykonuje zadania związane z kształtowaniem zdolności kondycyjnych u osób z niedomogą cech motorycznych (siły, wytrzymałości, gibkości, mocy, szybkości, masy mięśniowej). | | CA | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|-------|---|---|----|
| W 06 | | 6. Wykonuje zadania związane z kształtowaniem zdolności koordynacyjnych (kinestetycznego różnicowania, szybkiej reakcji, równowagi, rytmizacji, sprężenia ruchów, wysokiej częstotliwości). | Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań. | CA |
| W 07 | | 7. Wykonuje poznanymi metodami kształtowanie nawyku ruchowego (automatyzacja ruchów) u w wszystkich osób. | | |
| U 01 | C U05 | Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań. | CA |
| U 02 | | 1. Wykonuje prawidłowy pokaz i zastosowanie odpowiednich ćwiczeń oraz sprzętu gimnastycznego w kształtowaniu zdolności kondycyjnych, niezbędnych w prowadzeniu ćwiczeń ruchowych u pacjentów w różnym wieku, z różnymi dysfunkcjami. | | |
| U 03 | | 2..Rozwiązuje postawione przez instruktora zadanie dotyczące sposobu w jaki należy stosować kształtowanie nawyku ruchowego (automatyzacja ruchów), jako element niezbędny w programowaniu i prowadzeniu różnych ćwiczeń u pacjentów z różnymi dysfunkcjami. | | |
| | | 3.Wykonuje ćwiczenia zwiększające elementy motoryki oraz koordynacji ciała w różnych formach ruchu ((treningu stacyjnego, obwodowego lub w formie zabawowej) z dostosowaniem do wieku i dysfunkcji ćwiczących. | Sprawdzian umiejętności praktycznych. | CA |

| | | | | |
|--|-------|---|---|----|
| U 04 | C U07 | Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; | Sprawdzian umiejętności praktycznych. | CA |
| U 01 | | 1. Wykonuje prawidłowy pokaz zaplanowanych w programie kształcenia ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne niezbędnych w prowadzeniu ćwiczeń ruchowych u pacjentów w różnym wieku, z różnymi dysfunkcjami. | | |
| K 01 | | 1. Współpracuje w grupie studenckiej w opracowaniu zadań postawionych przez instruktora, prezentując wiedzę i praktyczne umiejętności ruchowe, umiejętnie wskazując i eliminując błędy, które mogą zaistnieć podczas pracy z pacjentami. 2. Współpracuje w grupie podejmując tematy związane z promocją zdrowia i aktywności fizycznej niezbędnej w działalności zawodowej fizjoterapeuty. | Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań. | CA |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklinikne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p> | | | | |

| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
|--|--------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 20 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 2 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| Ćwiczenia Audytoryjne: 1-3 Gimnastyka ogólnousprawniająca w formie treningu stacyjnego, obwodowego. 4-6 Gimnastyka ogólnousprawniająca w schorzeniach narządu ruchu, Zespół bolesnego Krzyża, PHS, ZZSK, Kifoza młodzieńcza, Choroba Scheuermanna. 7-9 Gimnastyka ogólnousprawniająca w otyłości u dzieci, młodzieży i dorosłych. 10-12 Kształtowanie zdolności koordynacyjnych, kondycyjnych. 13-15 Nauczanie czynności ruchowych metodą analityczną, syntetyczną i mieszaną. 16-18 Ćw. rozluźniające, relaksacyjne, korektywne stosowane w części końcowej zajęć ruchowych z pacjentem. 19-20 Zaliczenie. | |
| Samokształcenie: 1. Różne formy aktywności ruchowej dla dzieci i młodzieży (w wieku 10-15 lat) z nadwagą. 2. Opracowanie 20 ćw. w wodzie (głębokiej) dla kobiet otyłych w wieku 40-50 lat z zastosowaniem sprzętu wypornościowego. 3. Opracowanie instruktażu z gimnastyki ogólnousprawniającej (czas 30 min.) dla osób niedowidzących. 4. Temat j/w dla osób niedosłyszących. 5. Formy muzyczno-ruchowe w kształtowaniu wybranych zdolności motorycznych. 6. Rola muzyki i tańca w procesie rehabilitacji. 7. Opracowanie zajęć ruchowych (20 ćwiczeń) z dziećmi w wieku 6-8 lat z zastosowaniem metody zadaniowej ściślej. 8. Temat j/w z zastosowaniem metody zabawowo-naśladowczej. 9. Temat j/w z zastosowaniem metody zabawowej klasycznej (wiek 10-12 lat) 10. Temat j/w z zastosowaniem metody bezpośredniej celowości ruch (wiek 10-12 lat). | |
| Literatura podstawowa: 1. Olczak A.; Równowaga ciała człowieka. Warszawa, PZWL 2016 2. Nowotny J., Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne. Katowice 2002 3. Kasperska K; Smolis-Bąk E; Białoszewski D. WUM Warszawa 2014 4. Olczak A.; Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Warszawa, PZWL | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt gimnastyczny, Tablica magnetyczna sucho ścieralna. | |
| Warunki wstępne: student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, metodyki | |

| |
|---|
| nauczania ruchu, psychologii, pedagogiki. |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Uzyskanie 50 pkt.</p> <p>Sprawdzian praktyczny (0-20 punktów)</p> <p>Opracowanie w formie pisemnej jednostki metodycznej (0-10 punktów)</p> <p>Obserwacja studenta podczas pracy (0-5 punktów)</p> <p>Uczestniczenie w ćwiczeniach i przygotowanie w formie pisemnej ćwiczeń ogólnorozwojowych, zabawy ruchowej i gry ruchowej (0-5 punktów)</p> <p>Samodzielne prowadzenie przygotowanego zadania ruchowego (0-5 punktów)</p> <p>Samoocena sprawdzianu praktycznego (0-2 punktów)</p> <p>Ocena przez kolegów, współpraca (0-1 punkt)</p> <p>Udział w dyskusji (0-2 punktów).</p> <p>Możliwość zwolnienia z egzaminu studentów wykazujących się uzyskaniem średniej oceny rocznej 4.75 (semestr zimowy i letni).</p> |

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|------------------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego. |
| Ponad dobra (4,5) | Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego, z drobnymi błędami w nomenklaturze gimnastycznej. |
| Dobra (4,0) | Wyczerpujące omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 3 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego, z drobnymi błędami w nomenklaturze gimnastycznej oraz w pozycjach wyjściowych do ćwiczeń. |
| Dość dobra (3,5) | Zdawkowe omówienie zadanych 2 pytań teoretycznych słaba znajomość wiedzy teoretycznej i praktycznej, treści ćwiczenia bardzo słabo uwidaczniają cel. Dobór sprzętu gimnastycznego w dużym stopniu jest nieodpowiedni. |
| Dostateczna (3,0) | Zdawkowe omówienie z pomocą nauczyciela 2 pytań teoretycznych, słaba znajomość wiedzy teoretycznej. Praktyczne wykonanie ćwiczeń z pomocą nauczyciela. Treści ćwiczeń nie spełniają w dużym stopniu wyznaczonego celu. Dobór sprzętu gimnastycznego nieodpowiedni. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adre2 email

Katedra Fizjoterapii; Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu ruchu; WNoZ.

Tel: (71)784 01 81; email: malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wreoc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Bożena Bogut; bozena.bogut@umed.wroc.pl; tel. kom: 602-603-583.

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia

Dr Bożena Bogut; Starszy wykładowca; Ćwiczenia Audytoryjne.

Data opracowania sylabusu

15.02.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....