



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/ przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii 1						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
							D	Fizjoterapia kliniczna						
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25													25	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w neurochirurgii.</p> <p>C2. Omówienie typowych schorzeń układu nerwowego wymagających interwencji neurochirurgicznej.</p> <p>C3. Przedstawienie charakterystyki pracy z pacjentem neurochirurgicznym.</p> <p>C4. Przedstawienie zasad fizjoterapii w neurochirurgii oraz algorytmów postępowania.</p> <p>C5. Przybliżenie oceny neurologicznej pacjenta oraz planowania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>C6. Współdziałała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	DW01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia Opisuje etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków	Kolokwium pisemne	WY											

		fizjoterapii;		
	DW02	Objaśnia zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Kolokwium pisemne	WY
	DW05	Opisuje zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Kolokwium pisemne	WY
	DW06	Definiuje ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego;	Kolokwium pisemne	WY
	DW15	Objaśnia zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Kolokwium pisemne	WY
U 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje		
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5</p>				

Umiejętności: 0	
Kompetencje społeczne: 0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie neurologiczne dla fizjoterapii - badanie podmiotowe + badanie przedmiotowe 1 2. Badanie neurologiczne dla fizjoterapii - badanie przedmiotowe 2 + badanie nn. czaszkowych 3. Badanie neurologiczne dla fizjoterapii - badania uzupełniające + badania dodatkowe 4. Zaburzenia układu pozapiramidowego - choroba Parkinsona 5. Choroby idiopatyczne demielinizacyjne - stwardnienie rozsiane 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Inne – samokształcenie – praca z artykułem naukowym <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane aspekty badania neurologicznego w chorobach neurologicznych 2. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej narządu ruchu dla fizjoterapeutów 3. Badanie neurologiczne w świetle nowoczesnej diagnostyki 4. Zasady fizjoterapii w chorobie Parkinsona – ruchy precyzyjne i mikrografia 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w stwardnieniu rozsianym 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste! Wydanie 5, PZWL, Warszawa 2015. 2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydanie 3, PZWL, Warszawa 2015. 3. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydanie 1, PZWL, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Linday K.: Neurologia i neurochirurgia, Wydanie 2, Elsevier U&P, Wrocław 2013. 2. W/w artykuły naukowe i szkoleniowe (samokształcenie poz. 1-5) 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer 	

2. Program komputerowy do zdalnego prowadzenia zajęć

3. Dostęp do platformy testportal.pl

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.

2. Umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 92,5-100,0%
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 82,5-90,0%
Dobra (4,0)	Dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 72,5-80,0%
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 62,5-70,0%
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 50,0-60,0%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	robert.dymarek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Robert Dymarek
Numer telefonu:	723 895 770
E-mail:	robert.dymarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Robert Dymarek	dr n o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	wykład

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....