



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język Obcy 2					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy B			Nazwa grupy Nauki Ogólne					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I				Semestr studiów: II		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne											30								
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30								
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30								
Kształcenie zdalne synchroniczne											30								
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki oraz słownictwa. C2. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. C3. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej C4. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumiewanie się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W 01																			
U 01	B.U1	Umie posługiwać się słownictwem medycznym związanym z anatomią człowieka.	Odpowiedzi ustne, testy cząstkowe i semestralne	LE															
U 02		Potrafi nazwać części ciała w języku angielskim.	Testy cząstkowe i semestralne																
U 03		Umie opisać funkcje i zależności zachodzące między układami.	Prezentacje, test semestralny																
U 04		Umie zastosować stronę bierną w zdaniach prostych i złożonych.	Wykonanie ćwiczeń kursu podręcznikowego.																
U 05		Rozumie proste rozmowy obcokrajowców	Dialogi, symulacja.																

		prowadzone w języku angielskim		
K 01				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 0 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			ocena	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Lektoraty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Features of the human body. / Cechy ciała ludzkiego. 2. The anatomical position. / pozycje anatomiczne. 3. The structure of the skin. / Struktura skóry. 4. Functions of the skin and its disorders. / Funkcja skóry i jej choroby. 5. The skeletal system. / Układ szkieletowy. 6. The respiratory system . / Układ oddechowy. 7. Diseases of the respiratory system. / Choroby układu oddechowego. 8. The blood and its disorders. / Krew i jej choroby. 9. Revision of past tenses. / Powtórzenie czasów przeszłych. 10. The cardiovascular system. / Układ krążeniowonaczyniowy. 11. Diseases of the cardiovascular system. / Choroby układu krążeniowonaczyniowego. 12. The urinary system and its disorders. / Układ moczowy i jego choroby. 13. The nervous system and its disorders. / Układ nerwowy I jego choroby. 14. Passive voice revision. / Powtórzenie strony biernej. 15. Test semestralny. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Część 1, Przegląd Lekarski, 2002 2. 3. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012 2. 				

3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) odtwarzacz CD	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu Język obcy 1 w semestrze I.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną). 2. Aktywny udział w zajęciach (wykonywanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, formułowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej podczas zajęć) oraz przygotowanie do zajęć (minimum 60% poprawnie wykonanych prac na ocenę dostateczną). 3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania sprawdzające umiejętności ćwiczone podczas zajęć; maksymalnie 50 punktów; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną). 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-

	85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra	

(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Maciej Sedlaczek
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Sedlaczek	mgr		lektor	LE
Renata Szmigiel	mgr		lektor	LE
Joanna Kapitanowicz	mgr		lektor	LE
Małgorzata Glogowska-Schwartz	mgr		lektor	LE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.09.2020

Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

