



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język Obcy 1					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy B			Nazwa grupy Nauki ogólne					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I				Semestr studiów: I		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne											30								
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Semestr letni:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30								
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Razem w roku:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30								
Kształcenie zdalne synchroniczne											30								
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poszerzenie specjalistycznego słownictwa medycznego w zakresie przeprowadzania wywiadu chorobowego z pacjentem oraz informowania go o procesie leczenia i zleconych badaniach.</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności konwersacyjnych niezbędnych w pracy z lekarzem i personelem medycznym.</p> <p>C3. Utrwalanie znajomości wybranych struktur gramatycznych.</p>																			
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>															
<b>W 01</b>																			
<b>U 01</b>	<b>B.U1</b>	Umie porozumieć się z chorym i jego rodziną.	Odpowiedzi ustne, dialogi, symulacja.	LE															
<b>U 02</b>		Potrafi komunikować się w języku angielskim z personelem medycznym.	Odpowiedzi ustne, dialogi, symulacja.																
<b>U 03</b>		Umie opisać strukturę szpitala, skierować pacjenta do odpowiedniej jednostki.	Udział w konwersacji, prezentacje																
<b>U 04</b>		Potrafi pomóc przy przyjęciu lub wypisie ze szpitala.	Wykonanie ćwiczeń kursu podręcznikowego, praca pisemna																
<b>U 05</b>		Umie stosować mowę zależną i zdania warunkowe.	Sprawdzian wypowiedzi ustnych.																

<b>K 01</b>			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 0 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 0			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		1	
Uwagi		ocena	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<b>Lektoraty</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The doctor and his patient. / Lekarz i jego pacjent.</li> <li>2. Taking patient's history – communication with patients. / Historia choroby – komunikacja z pacjentem.</li> <li>3. Physical examination. / Badanie fizykalne.</li> <li>4. Revision of present tenses./ Powtórzenie czasów teraźniejszych.</li> <li>5. Treatment of diseases and disorders. / Leczenie chorób I dolegliwości.</li> <li>6. The doctor's surgery. / Gabinet lekarza.</li> <li>7. Hospital environment, people and places in hospital. / Środowisko szpitalne, ludzie i miejsca w szpitalu.</li> <li>8. Hospital admission and discharge. / Przyjęcie I wypis ze szpitala.</li> <li>9. Taking patient' vital signs, temperature. / Pobieranie objawów czynności życiowych, temperatura.</li> <li>10. Pulse rate. / Puls.</li> <li>11. Blood pressure. / Ciśnienie.</li> <li>12. Injections. Forms and ways of drug administration. / Iniekcje. Formy i sposoby podawania leków.</li> <li>13. Reported speech - revision. / Mowa zależna – powtórzenie.</li> <li>14. Conditional sentences – revision. / Zdania warunkowe – powtórzenie.</li> <li>15. Kolokwium semestralne.</li> </ol>			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Część 1, Przegląd Lekarski, 2002.			
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)			
1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012			
2.			

3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) odtwarzacz CD

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien zdać maturę z języka angielskiego przynajmniej na poziomie podstawowym.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (minimum 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).
2. Aktywny udział w zajęciach (wykonywanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, formułowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej podczas zajęć) oraz przygotowanie do zajęć (minimum 60% poprawnie wykonanych prac na ocenę dostateczną).
3. Kolokwium semestralne (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności ćwiczone podczas zajęć, 3 pytania opisowe; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li><li>• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li><li>• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li><li>• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę</li></ul>

	wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li> <li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;</li> <li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.</li> </ul>
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Studium Języków Obcych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Mikulicza Radeckiego 7</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>
<b>E-mail:</b>	<b>stj@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Maciej Sedlaczek</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>
<b>E-mail:</b>	<b>maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
<b>Maciej Sedlaczek</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Reanta Szmigiel</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Joanna Kapitanowicz</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Małgorzata Głogowska-Schwartz</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

15.09.2020

Maciej Sedlaczek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....