



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.			
Cykl kształcenia: 2020-25			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia ogólna 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy CW 01; CU 02; CU 04; CU 14	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			10										10	
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	X													
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Omówienie rodzajów plastyczności mózgu. C2. Przedstawienie możliwości badań diagnostycznych i funkcjonalnych wykorzystywanych w rehabilitacji. C3. Zapoznanie studenta z Kodeksem Etyki Zawodowej fizjoterapeuty. C4. Potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne i na ich podstawie dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta C5. Potrafi poinstruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną														

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	CW01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; 1.Opisuje rodzaje plastyczności OUN.	Zaangażowanie w dyskusji	WY
W 02		2.Potrafi opisać rodzaje testów funkcjonalnych stosowanych w fizjoterapii.		
W 03		3.Wie jakie są prawa i obowiązki fizjoterapeuty w kontekście znajomości Kodeksu Etyki Zawodowej.		
W 04		4.Wie jakie należy spełnić warunki, aby otrzymać skierowanie na leczenie w ramach turnusu rehabilitacyjnego.		
W 05		5.Umie wymienić rodzaje badań diagnostycznych i funkcjonalnych wykorzystywanych w programie rehabilitacji.		
U 01	CU02	1.Uzupełnia raport testów diagnostycznych fizjoterapii wykonanych samodzielnie	Raport diagnostyczny	CA
U 02		2.Stosuje ocenę funkcjonalną pacjenta na podstawie przeprowadzonych testów funkcjonalnych	Raport diagnostyczny	CA
U 03	CU04	3.Potrafi poinstruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki		

U 04		nad osobą niepełnosprawną- poruszającą się na wózku	Instruktaż- praca własna	CA
U 05		4. Potrafi poinstruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym wymagającym specjalnej opieki	Instruktarz- praca własna	CA
U 06	CU14	5. Wykonuje podstawowe testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapii	Raport diagostyczny- praca własna	CA
		6. Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania testów funkcjonalnych (w warunkach symulowanych)	Obserwacja studenta	CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			zal/oc	
Wykłady 1. Plastyczność OUN 2. Obozy i turnusy rehabilitacyjne 3. Kodeks Etyki Zawodowej fizjoterapeuty 4. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w fizjoterapii 5. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii.				
Samokształcenie: 1. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej. 2. Programy Unijne- dofinansowanie w zakresie pracy fizjoterapeuty. 3. Zakres działalności PFRON. 4. Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji w adaptacji i integracji społecznej osób				

<p>niepełnosprawnych. fizjologia beczynności ruchowej.</p> <p>5. Następstwa długotrwałego unieruchomienia- fizjologia beczynności ruchowej.</p> <p>6. Istota bólu w fizjoterapii- rodzaje, ocena, leczenie.</p> <p>7. Zjawisko „wypalenia” w przebiegu długotrwałej opieki i rehabilitacji osoby niepełnosprawnej (jako dodatkowy problem medyczno-społeczny).</p> <p>8. Integracja osób niepełnosprawnych, grupy wsparcia.</p> <p>9. Krajowa Izba Fizjoterapeutów-zadania, cele.</p> <p>10. Specyfika pracy fizjoterapeuty w poszczególnych działach medycyny.</p>
<p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skutki długotrwałego unieruchomienia- fizjopatologia poszczególnych układów. 2. Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. 3. Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym- dorosłym oraz dzieckiem. 4. Tworzenie instruktażu dla opiekunów dziecka z niepełnosprawnością.
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiwerski J., Włodarczyk K.; Fizjoterapia Ogólna, PZWL Warszawa 2019 2. Byra S., Niepełnosprawność ruchowa w paradygmacie pozytywnie ukierunkowanym. UMCS 2020 3. Kinalski J.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Straburzyński-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2008 2. K. Buckup, J. Buckup: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL 2012 3. A. Ronkier: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2015
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>Rzutnik multimedialny,</p>
<p>Warunki wstępne:</p> <p>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, fizjologii, historii rehabilitacji, metodyki nauczania ruchu. Powinien znać zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Powinien znać podstawowe testy funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie przedmiotu z wykładu może student uzyskać po zrealizowaniu następujących warunków, uzyskując maksymalną ilość punktów tj. 24 pkt.</p> <p>Kryteria obowiązujące do wykonania prezentacji multimedialnej na zaliczenie przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat zawarty w samokształceniu. Prezentacja może być przygotowywana indywidualnie lub w grupach. 2. Prezentacja powinna być zapisana w formacie umożliwiającym jej otwarcie bezpośrednio w programie Power Point. 3. Prezentacja powinna zawierać nie mniej niż 20 slajdów (nie licząc slajdu pierwszego i ostatniego ze spisem bibliografii). 4. Na pierwszym slajdzie należy umieścić: <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku PREZENTACJI INDYWIDUALNEJ- temat prezentacji, imię i nazwisko autora prezentacji, kierunek, rok studiów, e-mail; • w przypadku PREZENTACJI PRZYGOTOWYWANEJ W GRUPACH-temat prezentacji, imiona i nazwiska autorów prezentacji wraz z uwzględnieniem wkładu pracy każdej osoby z grupy, kierunek, rok studiów, e-mail osoby reprezentującej grupę.

5. Na każdym slajdzie należy uwzględnić źródła naukowe, z których korzystano do utworzenia danego slajdu

6. Na końcu prezentacji należy umieścić spis piśmiennictwa.

Elementy prezentacji podlegające ocenie:

1. Zgodność z tematem (0-3pkt.)

2. Poziom merytoryczny (0-3pkt.)

3. Uporządkowany układ prezentacji (0-3pkt.)

4. Oryginalna i estetyczna forma prezentacji (0-3pkt.)

5. Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanej pracy (0-3pkt.)

6. Wykorzystanie zaplanowanego czasu (0-3pkt.)

7. Właściwy dobór słownictwa (0-3pkt.)

8. Dbałość o zainteresowanie odbiorców (0-3pkt.)

Maksymalna ilość punktów- 24.

Ocena i punktacja:

24-22 pkt. Ocena bardzo dobry (5.0)

21-19 pkt. Ocena ponad dobry (4.5)

18-16 pkt. Ocena dobry (4.0)

15-13 pkt. Ocena dość dobry (3.5)

12-10 pkt. Ocena dostateczny (3.0)

Poniżej 10 pkt. Ocena niedostateczny (2.0)

3 punkty – zadanie wykonane poprawnie, zgodnie z wymogami

2 punkty – zadanie wykonane z niewielkimi błędami

1 punkt – zadanie wykonane z licznymi błędami

0 punktów- zadanie wykonane niezgodnie z wymogami.

Jeśli student uzyska 0 punktów z jakiegokolwiek elementu, otrzymuje ocenę niedostateczną z całej pracy i nie może uzyskać zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych

Zaliczenie uzyska student, który otrzyma zaliczenie z raportu pisemnego sporządzonego na podstawie przeprowadzonego badania funkcjonalnego i klinicznego, zaliczenie z przygotowanego instruktażu oraz zaliczenie karty obserwacji.

Ocena końcowa z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna 2 uzyska student, który zaliczy część wykładową oraz część audytoryjną zajęć.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	24-22 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-19 pkt
Dobra (4,0)	18-16 pkt.
Dość dobra (3,5)	15-13
Dostateczna (3,0)	12-10 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Zał.1 Karta oceny raportu własnego</p> <p>1.Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu: 2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania 1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu): 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu 1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń: 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń 0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów: 2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach): Zaliczony: 4-8pkt Niezaliczony: 0-3pkt</p>

Zał.2Karta obserwacji studenta		
Czynność	Prawidłowo 1pkt	Nieprawidłowo 0pkt
Przygotowanie stanowiska pracy (warunki symulowane)		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta (warunki symulowane)		
Komunikacja z pacjentem (warunki symulowane)		
Zachowanie studenta (kultura osobista)		

Zaliczenie: 5pkt
Niezasilenie >5pkt

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	X
Ponad dobra (4,5)	X
Dobra (4,0)	X
Dość dobra (3,5)	X
Dostateczna (3,0)	X

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii; ZRwDNR.
Adres jednostki:	W-w, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71-784-01-83
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Bożena Bogut
Numer telefonu:	602-603-583
E-mail:	bozena.bogut@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Majewska-Pulsakowska	Doktor	Nauka o kulturze fizycznej	Wykładowca	Ćwiczenia Audytoryjne
Bożena Bogut	Doktor	Nauka o zdrowiu Publicznym	Wykładowca	Wykład

Data opracowania sylabusu

25.02.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Bożena Bogut

Dr Marta Majewska - Pulsakowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....