



| Sylabus na rok akademicki: 2020-21.                                |   |  |                   |
|--|---|--|-------------------|
| Cykl kształcenia: 2020-25  |   |  |                   |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |  |                   |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Fizjoterapia ogólna 1   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia            |                   |
|  |   | Kod grupy<br><b>CW 01; CU 02;<br/>CU 04; CU 14</b> | Nazwa grupy       |
| Wydział  | Nauk o zdrowiu  |  |                   |
| Kierunek studiów   | Fizjoterapia  |  |                   |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Zakład Rehabilitacji w Dyusfunkcjach Narządu Ruchu  |  |                   |
| Specjalność  |   |  |                   |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/><br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |  |                   |
| Forma studiów  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |  |                   |
| Rok studiów  | 1   | Semestr studiów:                                   | X zimowy<br>letni |
| Typ przedmiotu   | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |  |                   |
| Rodzaj przedmiotu  | X kierunkowy podstawowy   |  |                   |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |  |                   |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |   |  |                   |

| Liczba godzin   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
|---|--------------|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| Forma kształcenia   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
|   | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>  |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |              |                | 15                          |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 10           |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni:</b>   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | X            |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   | X            |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>  |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <p>C1. Ogólne wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z fizjoterapią i rehabilitacją.</p> <p>C2. Przedstawienie form niepełnosprawności i rodzajów zaburzeń funkcjonalnych i ich przyczyn.</p> <p>C3. Omówienie form, zasad i środków oddziaływań fizjoterapeutycznych, zapoznanie studenta z zakresem świadczeń z fizjoterapii.</p> <p>C4. Omówienie kompetencji i zasad postępowania osób odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg procesu rehabilitacji i fizjoterapii.</p> <p>C5. Przedstawienie procesu kształtowania się zawodu fizjoterapeuty w Polsce.</p> <p>C6. Omówienie znaczenia interdyscyplinarności rehabilitacji i fizjoterapii.</p> <p>C7. Umiejętność przeprowadzenia i poinstruowania pacjenta w zakresie usprawniania chorego w warunkach domowych oraz umiejętności kolokacji z wykorzystaniem wyrobów medycznych</p> |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>   |              |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |

| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><br>** wpisz symbol  |          |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----------|
| <b>W01</b>                              | <b>CW01</b>                           | <b>Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;</b><br><br>1..Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności, fizjoterapii, rehabilitacji i balneoklimatologii | D<br><br>yskusja  | WY  |          |
| <b>W02</b>                              |                                       |   |   | 2.Objasnia ogólne zasady i metody postępowania w rehabilitacji i fizjoterapii.                        | WY       |
| <b>W03</b>                              |                                       |   |   | 3.Objasnia sposoby oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (wywiad, badanie fizykalne).                   |          |
| <b>W04</b>                              |                                       |   |   | 4.Opisuje cele, zasady, formy, środki i metody rehabilitacji i fizjoterapii.                          | Dyskusja |
| <b>W05</b>                              |                                       |   |   | 5. Opisuje pojęcie ubytków funkcjonalnych w oparciu o mechanizm regeneracji, adaptacji i kompensacji. |          |
| <b>U 01</b>                             | <b>C_U02</b>                          | 1.Potrafi stworzyć program usprawniania ruchowego pacjenta  | Raportkonspekt<br>ćwiczeń<br>Prezentacja<br>multimedialna                                   | CA  |          |
| <b>U 02</b>                             | <b>C_U04</b>                          | 2.Wykonuje instruktaż ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne dla pacjenta przebywającego w   | Raport -<br>instruktaż dla<br>pacjenta  | CA  |          |

|             |              |  |   |    |
|-------------|--------------|--|---|----|
|             |              | warunkach domowych   | Prezentacja multimedialna   |    |
| <b>U 03</b> |              | 3.Potfarfi instruować pacjenta z zakresie posługiwania się przedmiotami użytku dnia codziennego w celach terapeutycznych (podczas ćwiczeń)                 | Raport - komspekt ćwiczeń<br>Prezentacja multimedialna                            | CA |
| <b>U 04</b> | <b>C_U14</b> | stosuje, wykonuje, rozwiązuje<br>4.Potrafi poinstruować pacjenta z niepełnosprawnością ruchową jak prawidłowo poruszać się z wykorzystaniem kul łokciowych | Raport instruktaż w zakresie lokomocji<br>Prezentacja multimedialna               | CA |
|             |              | 5. Potrafi poinstruować pacjenta z niepełnosprawnością ruchową jak prawidłowo poruszać się oraz pokonywać przeszkody na wózku aktywnym                     | Raport instruktaż w zakresie poruszania się na wózku<br>Prezentacja multimedialna | CA |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:1

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  |                         |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)                                       | <b>10</b>               |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | <b>15</b>               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | <b>25</b>               |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>   | <b>1 ECTS</b>           |
| Uwagi   | <b>za/oc</b>            |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

Def. fizjoterapii i rehabilitacji medycznej oraz ich składowe. Organizacja rehabilitacji i

fizjoterapii. Rola fizjoterapeuty w procesie rehabilitacji i promocji zdrowia. Ogólne zasady, cele i metody postępowania w rehabilitacji i fizjoterapii. Pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności. Pojęcie zdrowia i choroby. Fizjoterapia jako element kompleksowej rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod działania fizjoterapeutycznego. Interdyscyplinarność rehabilitacji i fizjoterapii. Związek fizjoterapii z różnymi naukami. Historia powstania Polskiego Modelu Rehabilitacji.

#### **Ćwiczenia audytoryjne**

1. Cele i zadania fizjoterapii. Formy i środki fizjoterapii. Metody fizjoterapii. Konstrukcja konspektu ćwiczeń. Zespół rehabilitacyjny.
2. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. Pojęcie reedukacji. Metody nauczania czynności ruchowych. Zasady reedukacji ruchowej. Kształcenie ruchowe w kontekście zdolności motorycznych. Ćwiczenia wolne i z przyborami
3. Ćwiczenia na przyrządach, ze współćwiczącym. Kształtowanie siły i wytrzymałości. Kształtowanie wydolności i wytrzymałości, gibkości zdolności koordynacji i równowagi. Instruktaż dla pacjenta
4. Kształcenie ruchowe osób zdrowych Reedukacja chodu i chodu o kulach. Lokomocja i pokonywanie przeszkód na wózku aktywnym. Instruktaż dla pacjenta

#### **Literatura podstawowa:**

1. Kiwerski J.; „Fizjoterapia ogólna”, PZWL W-wa 2012
2. Nowotny J.; „Podstawy fizjoterapii”, T.1 i 2, Kasper Kraków 2004
3. Białoszewski D., Wroński Z., Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. Warszawa, PZWL 2017
4. Nowotny J.: „Edukacja i reedukacja ruchowa”, Kasper Kraków 2003

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Hagner W., „Zarys propedeutyki fizjoterapii”, Wyd. Nauk. UMK Bydgoszcz 2010
2. Jandziś S., Kiliański M. Migały M.; „Historia Polskiej Fizjoterapii”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2013
3. Kasprzak W., Mańkowska A.; „Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA”, PZWL W-wa 2017.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** Rzutnik multimedialny

#### **Warunki wstępne:**

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, fizjologii, historii rehabilitacji, metodyki nauczania ruchu. Student powinien znać zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych uzyska student, który:

- uzyska co najmniej 18 punktów za prezentację tematu (załącznik nr 1),
- zrealizuje 2 konspekty oraz 2 instruktaże, które uzyskają min.12pkt każdy (załącznik nr 2)

**Kryteria oceny prezentacji (w punktach):**

Dość dobry: 18 – 21

Dobry 4,0: 22 – 24

Ponad dobry: 25 – 27

Bardzo dobry : 28 – 30

Załącznik 1 Karta Oceny prezentacji:

**1. Pozyskiwanie i dobór informacji:**

**5pkt:** Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy

**4pkt:** Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

**3pkt:** Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

**2pkt:** Nie realizuje zadania

**2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:**

**5pkt:** Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

**4pkt:** Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

**3pkt:** Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

**2pkt:** Nie realizuje zadania

**3. Atrakcyjność przekazu:**

**5pkt:** Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

**4pkt:** Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

**3pkt:** Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

**2pkt:** Nie realizuje zadania

**4. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:**

**5pkt:** Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

**4pkt:** Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

**3pkt:** Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

**2pkt:** Nie realizuje zadania

**5. Analiza pozyskanych informacji:**

**5pkt:** Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

**4pkt:** Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

**3pkt:** Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

**2pkt:** Nie realizuje zadania

**6. Stopień aktywizacji grupy:**

**5pkt:** Stosuje ciekawe/niestandardowe metody aktywizacji grupy (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).

4pkt: Stosuje standardowe metody aktywizacji grupy (pytania, dyskusja).

3pkt: Ma problemy z aktywizacją grupy

2pkt: Nie realizuje zadania

**Kryteria oceny raportów (w punktach):**

Dość dobry: 12-13pkt

Dobry: 14-16pkt

Ponad dobry: 17-18pkt

Bardzo dobry: 19-20pkt

Załącznik 2 Karta oceny raportów:

1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu/instruktażu:

5pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania

4pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne

3pkt: Konspekt/Instruktaż w wielu aspektach niezgodny z metodyką przygotowania prezentacji

2pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

5pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

4pkt: Dobrze (z nielicznymi błędami) dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

3pkt: 50% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

2pkt: mniej niż 50% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do konspektu/instruktażu ćwiczeń:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

4pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

3pkt: Przygotowuje nierzetelny opis wybranych do raportu ćwiczeń

2pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

5pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

4pkt: Dobrze określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

3pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

2pkt: Nie realizuje zadania

**Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych stanowi średnią arytmetyczną ocen z konspektów oraz oceny z prezentacji:**

5,0 – średnia powyżej 4,8

|   |   |
|---|---|
| 4,5 – średnia od 4,4 do 4,79<br>4,0 – średnia od 3,7 do 4,39<br>3,0 – średnia do 3,69 |   |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>   |
| Bardzo dobra (5,0)  | średnia powyżej 4,8 (ocen uzyskanych na wykładzie oraz na ćwiczeniach audytoryjnych)    |
| Ponad dobra (4,5)   | średnia od 4,4 do 4,79 (ocen uzyskanych na wykładzie oraz na ćwiczeniach audytoryjnych) |
| Dobra (4,0)   | średnia od 3,7 do 4,39 (ocen uzyskanych na wykładzie oraz na ćwiczeniach audytoryjnych) |
| Dość dobra (3,5)  | średnia do 3,69 (ocen uzyskanych na wykładzie oraz na ćwiczeniach audytoryjnych)        |
| Dostateczna (3,0)   | Średnia do 3,0 (ocen uzyskanych na wykładzie oraz na ćwiczeniach audytoryjnych)         |
| <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>                       |   |
| zaliczenie  |   |

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Ocena:</b>      | <b>Kryteria oceny z egzaminu:</b> |
| Bardzo dobra (5,0) | X                                 |
| Ponad dobra (4,5)  | X                                 |
| Dobra (4,0)        | X                                 |
| Dość dobra (3,5)   | X                                 |
| Dostateczna (3,0)  | X                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Katedra Fizjoterapii; Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu</b> |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | <b>Wrocław, ul.Grunwaldzka 2</b>   |



|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Numer telefonu: | 71-784-01-83 |
| E-mail:         |              |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr Bożena Bogut           |
| Numer telefonu:                                  | 602-603-583               |
| E-mail:  | bozena.bogut@umed.wroc.pl |

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

| Imię i nazwisko:           | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa:        | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć:      |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Bożena Bogut               | Dr nauk o zdrowiu                     | Nauki o Zdrowiu Publicznym | Rehabilitant      | Synchroniczna, asynchroniczna |
| Marta Majewska-Pulsakowska | Dr nauk o kulturze fizycznej          | Nauki o zdrowiu            | Fizjoterapeuta    | Synchroniczna                 |

**Data opracowania sylabusu**

25.02.2021r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Bożena Bogut;

dr Marta Majewska-Pulsakowska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....