



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoprofilaktyka										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy C	Nazwa grupy: Podstawy Fizjoterapii		
Wydział	WNoZ													
Kierunek studiów	fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	2	3												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	3	7												
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy nt. fizjoprofilaktyki, w tym definicji oraz zakresu działalności fizjoprofilaktycznej, zgodnie z treścią uchwały KRF (uchwała nr 384/I KRF z dnia 16. maja 2019).														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>										
<b>W 01</b>	<b>C W17</b>  zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	1. Rozumie znaczenie pojęć: zdrowie, funkcjonowanie, niepełnosprawność.  2. Zna czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w	Dyskusja tematyczna, Test wiedzy	WY										

		zakresie zdrowego stylu życia.		
<b>U 01</b>	<b>C U17</b> potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	1.Potrafi określić i zastosować zasady tworzenia programu fizjoprofilaktycznego, opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, zaburzeń metabolicznych i zaburzeń funkcjonowania układu ruchu (ukł. mięśniowo-szkieletowego), problemy psychemocjonalne. 2.Wprowadza zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka, długotrale utrzymującego się stresu.	Przygotowuje program fizjoprofilaktyczny w określonym zakresie. Prezentuje swój pomysł – karta pracy  Test wiedzy	CA
<b>K 01</b>		1.Realizuje zadania w zakresie planowania fizjoprofilaktyki, określając priorytety fizjoprofilaktyki	Karta pracy	WY, CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 4

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

### Wykłady

1. Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia.
2. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku, dieta.

### Ćwiczenia audytorijne

1. Pojęcia: zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności, kontekście zdrowia: funkcje ciała ludzkiego, struktury ciała ludzkiego, upośledzenia, aktywność, uczestniczenie, ograniczenia aktywności, ograniczenia uczestniczenia, czynniki środowiskowe „Funkcje i struktury” ciała i oraz ich upośledzenia, aktywność i uczestniczenie” / ograniczenia aktywności i uczestniczenia .
2. Czynniki kontekstowe, ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia.
3. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki, oparte na zasadach określonych przez KIF cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążeniowo-oddechowego, nowotworowych, zaburzeń metabolicznych, zaburzeń funkcji układu ruchu (zaburzenia ukł. mięśniowo-szkieletowego), negatywnym skutkiem procesu starzenia się człowieka, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia ze szczególnym uwzględnieniem zalet wynikających z systematycznie uprawianej aktywności fizycznej. Wyjaśnienie pojęć: równowaga, pripriocepcja, kompensacja, koordynacja, wydolność, ergonomia.

### Inne

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd....

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacją komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.
2. Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej.
3. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych ICD-9-CM.
5. Mechanika zdrowych pleców, S. Mc Gill, 2016
6. Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego, uwarunkowania ergonomiczne 2020

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

7. Monografia przygotowywana według rekomendacji KRF
8. Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2010.

### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Platforma do realizacji kształcenia na odległość:

Dostęp do platform BBB, Micro Soft Teams

Dostęp do platformy Test portal

### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test sprawdzający wiedzę, kryterium zaliczenia: uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>2. Opracowanie karty pracy w zakresie zadanej tematyki na podstawie kryteriów fizjoprofilaktyki określonych przez KIF</li> </ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test wiedzy, zaliczenie na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>2. Opracowanie zaleceń fizjoprofilaktycznych (karta pracy) na podstawie kryteriów fizjoprofilaktyki (arkusz udostępniony przez prowadzącego), w odniesieniu do określonego problemu zdrowotnego, w kontekście rozwoju chorób cywilizacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji działań fizjoprofilaktycznych</li> </ul> </li> </ol>

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Grunwaldzka 2</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>anna.kolcz@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr Anna Kołcz</b>
---	----------------------

<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>		anna.kolcz@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Anna Kołcz</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta</b>	<b>W, CA</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

01.09.2020,  
korekta 15.10.2020

Anna Kołcz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....