



Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								5							
Kształcenie zdalne synchroniczne	3														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	7							5						30	

Cele kształcenia:

C1. Opanowanie podstawowych definicji i pojęć dotyczących ergonomii.

C2. Opanowanie zagadnień związanych z pracą, wydolnością fizyczną, zmęczeniem i wypoczynkiem w aspekcie zasad ergonomii.

C3. Opanowanie zagadnień związanych z obciążeniem układu ruchu występującym u osób wykonujących zawody medyczne.

C4. Poznanie zasad i konkretnych sposobów redukcji zagrożeń dla układu ruchu.

C5. Poznanie metod i sposobów wyznaczania obciążenia pracą lub ryzyka odniesienia uszczerbku na zdrowiu podczas wykonywania czynności zawodowych w celu przybliżenia zagadnień prowadzenia badań naukowych z zakresu ergonomii.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	A.W14	Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.	końcowy pisemny test wyboru	WY, CS
W02	A.W16	Zna podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych, szczególnie w aspekcie ergonomii pracy.	końcowy pisemny test wyboru	WY, CS
U01	A.U15	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu fizjoterapeuty i pacjenta podczas wykonywania pracy fizjoterapeuty.	obserwacja podczas wykonywania zadania (karta obserwacji – załącznik 1)	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	5



2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć:	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Definicja, obszar zainteresowań i klasyfikacja ergonomii. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna.2. Definicja i rodzaje pracy. Praca fizyczna i umysłowa. Praca statyczna i dynamiczna.3. Podstawowe wiadomości z budowy i funkcjonowania układu ruchu.4. Praca mięśni. Praca statyczna i dynamiczna. Praca koncentryczna i ekscentryczna.5. Podstawy fizjologii wysiłku. Rodzaje wysiłku.6. Definicja i rodzaje zmęczenia. Monotonia.7. Obciążenie układu ruchu w zawodach medycznych. Elementy biomechaniki kręgosłupa. Mechanizmy przeciążeniowe.	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych <p>Zasady i konkretne rozwiązania redukcji zagrożeń w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none">a) zasady doboru stołu do terapii,b) zasady prawidłowego doboru wysokości stanowiska pracy,c) zasady prawidłowego ustawienia się na stanowisku pracy.	
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Metody badawcze i sposoby wyznaczania obciążenia pracą lub wyznaczania ryzyka odniesienia uszczerbku na zdrowiu podczas wykonywania czynności zawodowych – 10 godz.2. Analiza aktualnej literatury dotyczącej ergonomii fizjoterapii – 10 godz.3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego – 10 godz.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Unia Europejska: Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w sektorze opieki zdrowotnej, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2013.2. Bridger R.S.: Introduction to Ergonomics, Taylor & Francis, London, 2003.3. Muscolino J.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref oddechowych i stretchingu, Edra Urban&Partner, wyd. 2, Wrocław, 2016.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Horst W. i wsp.: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.2. Horst W. i wsp.: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z materialnym środowiskiem pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.3. Human Ergology Society: Ergonomic Checkpoints in Health Care Work, Tokyo, 2017, ISBN 978-0-9976041-1-5	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: <p>rzutnik multimedialny, kozetki lub stoły do masażu</p>	
Warunki wstępne: <p>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu fizyki i biologii.</p>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <p>Końcowe zaliczenie przedmiotu uzyska osoba, która pozytywnie zaliczyła (zgodnie z podanymi kryteriami oceny) zarówno część A, jak i część B:</p> <ol style="list-style-type: none">a) test obejmujący wykonanie zadań, których zakres obejmuje zagadnienia realizowane w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych; w przypadku zajęć prowadzonych w kontakcie z prowadzącym obowiązuje karta obserwacji (załącznik 1) i kryteria oceny na niej zawarte; w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie zaliczenie odbywa się przy zastosowaniu dostępnych narzędzi nauczania na odległość, a obowiązujące kryteria oceny są takie same jak w części B;b) test wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń.	



W przypadku poprawiania przez studenta którejkolwiek z części zaliczenia, do średniej arytmetycznej służącej wyliczaniu oceny końcowej z przedmiotu wliczane są wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez studenta.

Kryteria oceny poszczególnych części zaliczenia (dotyczy części A w przypadku nauczania na odległość i części B):

Bardzo dobra (5,0)	- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B powyżej 4,8.
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 4,4 do 4,79.
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,9 do 4,39.
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B a od 3,5 do 3,89.
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,0 do 3,49.
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	-

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	(071) 784-01-83
E-mail:	zaklad.rehabilitacji@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr inż. Sławomir Jarzab			
Numer telefonu:	(071) 784-01-83			
E-mail:	slawomir.jarzab@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:



Sławomir Jarząb	mgr inż. mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki, konsultant w zakresie poradnictwa ergonomicznego	WY, CA
-----------------	------------------------------	-----------------	---	--------

Data opracowania sylabusa

30.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Sławomir Jarząb

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Załącznik 1. Karta obserwacji wykonania zadania praktycznego
Ergonomia

Nazwisko:

Imię:

Wykonuje zadanie z zachowaniem wszystkich zasad ergonomii pracy bez popełniania błędów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta.	Wykonuje zadanie z zachowaniem większości poznanych zasad ergonomii pracy (może popełnić nie więcej niż 2 błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem większości poznanych zasad ergonomii pracy (może popełniać nieliczne błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii pracy (może popełniać błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Wykonuje zadanie z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii pracy (może popełniać błędy związane z zachowaniem bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta). Wymaga pomocy prowadzącego.	Nie wykonuje zadania w prawidłowy sposób (popełnia podstawowe błędy, nie potrafi stosować zasad bezpieczeństwa terapeuty i pacjenta).	Skala ocen wykonania zadania praktycznego: 96-100% – bardzo dobra (5,0) 86-95% – ponad dobra (4,5) 76-85% – dobra (4,0) 70-75% – dość dobra (3,5) 60-69% – dostateczna (3,0) 0-59% – niedostateczna (2,0)
96-100%	86-95%	76-85%	70-75%	60-69%	0-59%	

Zadanie nr

Ilość punktów:/ 100%

Ocena: