



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.														
Cykl kształcenia: 2020-25														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	19. Ekonomia i systemy ochrony zdrowia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0												

Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5												15	
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0													
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5												15	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Przedstawienie ekonomii jako nauki stosowanej w organizacjach medycznych i fizjoterapeutycznych</b></p> <p><b>C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu ekonomii zdrowia w kontekście zamówień krajowych i międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów wykonywania działalności fizjoterapeutycznej</b></p> <p><b>C3. Omówienie zasad funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia w kontekście informacji fizjoterapeutycznej</b></p>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	B.W11	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia									Test końcowy	WY			
<b>W 02</b>	B.W12	zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia									Test końcowy	WY			
<b>W 03</b>	B.W15	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii									Test końcowy	WY			
<b>W 04</b>	B.W16	Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną									Test końcowy	WY			
<b>W 05</b>	B.W19	Zna zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii									Test końcowy	WY			

<b>W 06</b>	B.W21	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	Test końcowy	WY
<b>U 01</b>	B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	Test końcowy, praca własna na seminariach	SE
<b>U 02</b>	B.U7	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	Test końcowy, praca własna na seminariach	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
--	--------------------------------

1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

1. Rynki ochrony zdrowia – podaż, popyt, konsument, modelowanie wyborów w ochronie zdrowia, potrzeby i wymagania, produkcja i koszty w ochronie zdrowia
2. Ocena i analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia – metody oceny ekonomicznej, wskaźniki nominalne i realne
3. Przedsiębiorstwo – klasyfikacja bodźców ekonomicznych, koszty księgowe i ekonomiczne, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu i oligopolu
4. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
5. Budowanie zespołów w ochronie zdrowia – analiza zasobów osobowych, budowanie profilu kompetencyjnego organizacji
6. Systemy informacyjne w praktyce fizjoterapeutycznej – systemy przepływu informacji medycznej, komunikacji medycznej

#### **Seminaria**

1. Pozycjonowanie organizacji na rynku, ocena marketingowa, strategiczna i operacyjna
2. Polityka kadrowa w instytucji ochrony zdrowia – budowanie profilu kompetencji pracowników na poszczególnych szczeblach, tworzenie oferty zatrudnienia dla pracownika obcokrajowca w ochronie zdrowia (w tym fizjoterapeuty), zarządzanie zasobami kulturowymi

<p>w szpitalu w związku z zatrudnieniem obcokrajowców</p> <p>3. Informacja medyczna i statystyczna w oparciu o ogólnodostępne bazy danych i mapy potrzeb zdrowotnych – wnioskowanie, budowanie oferty rynkowej i polityki zdrowotnej państwa i regionu</p>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. n.d.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p><b>Inne</b></p> <p>1. n.d.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd...</i></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Hazlitt, <i>Ekonomia w jednej lekcji</i>, Wyd. Instytut Misesa, 2013</li> <li>2. E. Kwiatkowski, R. Milewski, <i>Podstawy ekonomii</i>, PWN, 2015</li> <li>3. J. Suchecka, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, wyd. 2 popr.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morris S., Devlin N., Parkin D., <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011</li> <li>2. Stępniewski J. (red.), <i>Strategia, finanse i koszty szpitala</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie kontaktu zdalnego, wymagane jest posiadanie przez studenta urządzenia odbiorczego (komputer, tablet, telefon typu smartfon) z dostępem do internetu, kamerą i mikrofonem; zestaw podstawowych edytorów tekstu (MS Office, OpenOffice lub inny równoważny), dostęp do uczelnianej poczty elektronicznej</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przedmiot prowadzony na 1 roku studiów, wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów, posiadał elementarną wiedzę ekonomiczną z zakresu szkoły średniej</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wykład:</b> dopuszczenie do zaliczenia - zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego przeprowadzonego na platformie elektronicznej. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%</li> <li>• <b>Seminarium:</b> zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem seminarium, zleconych studentom w trakcie zajęć asynchronicznych na platformie <a href="http://materialy.umed.wroc.pl">materialy.umed.wroc.pl</a>. Praca jest zaliczona po spełnieniu następujących kryteriów: zgodność z tematem, merytoryczność, dobór i sposób wykorzystania źródeł</li> </ul>

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	95-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	85-90% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	75-80% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	65-70% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	n.d.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784-18-00</b>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:anna.felinczak@umed.wroc.pl">anna.felinczak@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr Piotr Karniej</b>
<b>Numer telefonu:</b>	601880408
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:piotr.karniej@umed.wroc.pl">piotr.karniej@umed.wroc.pl</a>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>dr Piotr Karniej</b>	<b>doktor nauk ekonomicznych w</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>ekonomista, menedżer</b>	<b>wykłady, seminaria</b>

	<b>dyscyplinie nauki o zarządzaniu, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego</b>		<b>ochrony zdrowia</b>	

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

30.09.2020

dr Piotr Karniej

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....