



Sylabus na rok akademicki: 2020/21.			
Cykl kształcenia: Niestacjonarny.			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Biochemia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Nauk Podstawowych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów		Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10													
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku: 40</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															25
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw biochemii i biofizyki dotyczącej funkcjonowanie organizmu człowieka.															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
W 01	A_W5	Student zna budowę i rozumie funkcje ważniejszych związków chemicznych w organizmie człowieka. Omawia i definiuje budowę białek, enzymów, inhibitorów, witamin w organizmie człowieka.									Egzamin testowy	WY			
W02	A_W6	Student omawia podstawowe reakcje w organizmie człowieka: cykl Krebsa, glikoliza oraz procesy anabolizmu i katabolizmu. Student analizuje wykorzystanie inhibitorów w hamowaniu patologicznych zmian w									Egzamin testowy	WY			

		organizmie człowieka.		
W03	A_W9	Zna i definiuje przemiany cukrów	Egzamin testowy	WY
W 04		Omawia podstawy biochemii chorób krążenia oraz łańcuch oddechowy.	Egzamin testowy	WY
W 05		Zna podstawy działania hormonów na przykładzie cukrzycy i chorób tarczycy	Egzamin testowy	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności:5.  Kompetencje społeczne: 1.</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			1,5	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>				
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Biochemiczne i biofizycznych podstaw integralności organizmu ludzkiego.</li> <li>Budowa i funkcje ważniejszych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim.</li> <li>Rola inhibitorów i witamin w opracowywaniu nowych kierunków leczenia oraz diagnozowania niektórych chorób.</li> </ol>				
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cukrzyca typu I i II w ujęciu biochemicznym</li> <li>Choroby tarczycy w ujęciu biochemicznym.</li> <li>Choroby układu krążeniowo-oddechowego w ujęciu biochemicznym</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Samokształcenie:</b> Biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego				

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Bańkowski – Biochemia dla licencjatów;

2. B.D. Hames, N.M. Hooper, J „Krótkie wykłady – Biochemia wyd. 2001;

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość biologii człowieka w zakresie wiedzy ze szkoły średniej.
2. Znajomość chemii w zakresie wiedzy ze szkoły średniej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu
2. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.
3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań.
4. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.

**Kryteria zaliczenia prezentacji/referatu**

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy/referatu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.

- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	Uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 69%-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Nauk Podstawowych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Chałubińskiego 4, 50-368 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 007</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Prof. dr hab. Maciej Siewiński</b>
---	---------------------------------------

<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>		maciej.siewinski@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Maciej Siewiński</b>	<b>Prof. dr hab.</b>	<b>Biologia medyczna</b>	<b>Biologia nowotworów</b>	<b>wykład</b>

**Data opracowania sylabusa**

23-09-2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Prof. dr hab. Maciej Siewiński

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....