



Sylabus na rok akademicki: 2020-21.			
Cykl kształcenia: 2020-25			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modu- łu/przedmiotu	3. Anatomia rentgenowska	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka reali- zująca przed- miot	Katedra Anatomii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów: 2	zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przed- miotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykłado- wy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>			

Liczba godzin 25

Forma kształcenia

	Wykładady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekwalifikacyjne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia warsztatowe symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne pracy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektorały (LE)	Zajęcia wychowawcza fizyczne go-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--	----------------	----------------	----------------------------	---	--------------------------	------------------------------	---	---	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

**Semestr zimowy:**

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)

Kształcenie zdalne synchroniczne

Kształcenie zdalne asynchroniczne

Semestr letni:													
Kształcenie bezpo- średnie (kontaktowe)	10			10									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpo- średnie (kontaktowe)	10			10									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p><b>C1. Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej.</b></p> <p><b>C2. Pogłębienie nazewnictwa anatomicznego i umiejętność użycia terminów anatomicznych do opisu szczegółów anatomicznych w zakresie badań obrazowych.</b></p> <p>C3. Zapoznanie z wyglądem struktur kostnych w różnych metodach diagnostycznych, głównie na zdjęciach rentgenowskich.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

<b>W 01</b>	<b>A.W02</b>	Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)		WY, CN
<b>U 01</b>		Zapoznał się z technikami diagnostyki obrazowej, rozumie zastosowanie poszczególnych technik oraz ich znaczenie ( badanie rentgenowskie, TK, MR, USG ) w działaniach fizjoterapeutycznych		WY,CN
<b>K 01</b>		Współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy, chętnie uczestniczy; Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami. Rozumie znaczenie współpracy w grupie specjalistów,		WY, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Wiedza: 4 Umiejętności: Kompetencje społeczne:2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	

1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	Zal/oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwości i odrębności anatomii radiologicznej. Budowa aparatury pomiarowej. Powstawanie obrazu. Zastosowanie radiologii w obrazowaniu struktur ciała. Anatomia radiologiczna i topograficzna - analiza zdjęć kończyny górnej.</li> <li>2. Anatomia radiologiczna i topograficzna - analiza zdjęć kończyny dolnej</li> <li>4. Anatomia radiologiczna i topograficzna - analiza zdjęć kręgosłupa</li> <li>5. Zaliczenie</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia radiologiczna - analiza zdjęć kończyny górnej.</li> <li>2. Anatomia radiologiczna - analiza zdjęć kończyny dolnej</li> <li>3. Anatomia radiologiczna - analiza zdjęć czaszki.</li> <li>4. Anatomia radiologiczna - analiza zdjęć kręgosłupa.</li> <li>5. Zaliczenie</li> </ol>	
<p><b>Inne SAMOKSZTAŁCENIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowy opis zdjęcia rentgenowskiego wybranej części układu ruchu.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><i>itd....</i></p>	

<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.E. Suder, Sz. Brużewicz, Anatomia człowieka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004</li> <li>2. Anatomia radiologiczna ,Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński</li> <li>3. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, t. 1-3, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2006</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Atlas anatomii radiologicznej człowieka Bohdan Daniel PZWL</li> <li>2.Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowo-szkieletowego Enzo Silvestri,Alessandro Muda, Luca M 2.</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p><b>Komputer,platforma ZOOM, Chmura Studencka</b></p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii prawidłowej,topograficznej. Opanowanie podstaw anatomii – w tym nazewnictwa i zasad opisu anatomicznego</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oddanie na czas karty pracy,</li> <li>2. Aktywny udział w zajęciach,</li> <li>3. Pozytywne zaliczenie testu końcowego z wykładu</li> <li>4. Oddanie na czas pracy z samokształcenia.</li> <li>5. Pozytywne zaliczenie odpowiedzi ustnej z ćwiczeń</li> </ol> <p>Szczegóły testu końcowego :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18 pytań jednokrotnego wyboru;</li> <li>2. 25 s na odpowiedź</li> <li>3. Brak powrotu do poprzedniego pytania;</li> <li>4. Ilość wyjść poza test -1</li> <li>5. Punktacja : 10 - dst, 11-12 - dst +, 13-14 - db, 15-16 - db +, 17-18 - bdb</li> </ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%, bezbłędne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim,

Ponad dobra (4,5)	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym*
Dobra (4,0)	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, głównie dla układu motorycznego*
Dość dobra (3,5)	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-76% posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, głównie dla układu motorycznego*
Dostateczna (3,0)	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%, konieczność uzyskania oceny co najmniej dostatecznej z testu końcowego
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Opis zdjęcia rentgenowskiego - oddany w podanym terminie.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Naz** Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:

**Adres jednostki:**

**Numer telefonu:**

**E-mail:**

**Naz** Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):

**Numer telefonu:**

**E-mail:**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:
------------------	---------------------------------------	---------------------	-------------------

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:
		Forma prowadzenia zajęć:	

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

K Siwek

20.02.2021

.....  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  
.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**  
.....
