



| Sylabus na rok akademicki: 2020-21. | | | |
|--|---|--|--|
| Cykl kształcenia: 2020-25 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | 2. Anatomia prawidłowa człowieka 2 | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy A | Nazwa grupy Biomedyczne podstawy fizjoterapii |
| Wydział | Nauk o zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Katedra Anatomii | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | 1 | Semestr studiów: | zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | 15 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie znajomości studentów w zakresie anatomii makroskopowej ciała ludzkiego i anatomii topograficznej oraz powierzchniowej C2. Zdobywanie szczegółowej wiedzy anatomicznej o układzie naczyniowym, oddechowym i rozrodczym oraz z centralnego układu nerwowego C3. Pogłębienie nazewnictwa anatomicznego i umiejętność użycia terminów anatomicznych do opisu szczegółów anatomicznych w zakresie powyższych układów C4. Umiejętność znalezienia zależności między czuciem oraz pracą mięśni a odpowiednimi strukturami w mózgowiu (drogi nerwowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | |
| W 01 | A.W1 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny | WY | | | | |

| | | | | |
|--|-------|---|-----------------------------------|----|
| | | zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | | |
| U 01 | A U01 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | Zaliczenie praktyczne, sprawdzian | CN |
| K 01 | | Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy rozumie zależności anatomiczne, umie kojarzyć szczegóły anatomiczne i ich działanie w żywym organizmie | Zaliczenie praktyczne, sprawdzian | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne:4</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta | | | Obciążenie studenta (h) | |

| | |
|--|----|
| (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | 45 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 45 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 3 |
| Uwagi | E |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| <p>Wykłady zdalnie przez internet</p> <p>Wykład 1 22.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -krążenie duże i małe -aorta – podział i odgałęzienia - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. - przykłady pytań na egzamin praktyczny <p>Wykład 2 01.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -jama klatki piersiowej -śródpiersie – podział i zawartość -opłucna i jamy opłucnowe - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. - przykłady pytań na egzamin praktyczny <p>Wykład 3 08.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -jama brzuszna – otrzewna, stosunki otrzewnowe -żyły główne: górna i dolna – obszar drenażu - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. - przykłady pytań na egzamin praktyczny <p>Wykład 4 15.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -podział i ogólny opis mózgowia -opony mózgowia i rdzenia kręgowego -krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego -układ komorowy mózgowia - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. | |

- przykłady pytań na egzamin praktyczny

Wykład 5 22.03.2021

-unaczynienie mózgowia, koło tętnicze mózgu

-kresomózgowie: jądra podkorowe, torebka wewnętrzna, ważniejsze ośrodki korowe

-międzymózgowie: wzgórze i podwzgórze

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

- przykłady pytań na egzamin praktyczny

Wykład 6 29.03.2021

-śródmózgowie

-tyłomózgowie wtórne: most i mózdzek

-test kontrolny II

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

- przykłady pytań na egzamin praktyczny

Wykład 7 12.04.2021

-rdzeń przedłużony

-rdzeń kręgowy, budowa zewnętrzna i wewnętrzna

-test kontrolny II poprawa

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 8 19.04.2021

-drogi nerwowe

-drogi czucia powierzchownego i głębokiego

-drogi piramidowe i pozapiramidowe – przebieg w rdzeniu kręgowym i mózgowiu

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia – mix 50% stacjonarnie 50% asynchronicznie

Ćwiczenie 1 24.02.2021 Online-część teoretyczna ½ ; Prosektorium – część praktyczna ½ ,

Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej. Połączenie czaszki z kręgosłupem. Mięśnie szyi.

Mięśnie brzucha. Powięźcie. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy.

| | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------|
| Ćwiczenie 2 | 03.03.2021 Online – część teoretyczna | Ćwiczenie 3 | 10.03.2021 |
| Prosektorium – część praktyczna | | | |
| Serce. Budowa zewnętrzna serca, przedsionki, komory zastawki, ściany, szkielet serca. Naczynia własne serca. Worek osierdziowy. Topografia serca. Krążenie płodowe. | | | |
| Układ oddechowy. Drogi oddechowe górne i dolne – jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań, tchawica. | | | |
| Płuca –budowa zewnętrzna i wewnętrzna, podział drzewa oskrzelowego. Naczynia czynnościowe i odżywcze płuc. | | | |
| Ćwiczenie 4 | 17.03.2021 Online – część teoretyczna | Ćwiczenie 5 | 24.03.2021 |
| Prosektorium – część praktyczna | | | |
| Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy – jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube. | | | |
| Układ pokarmowy. Gruczoły jamy brzusznej. Wątroba – krążenie wrotne, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe. Trzustka. Śledziona. | | | |
| Ćwiczenie 6 | 31.03.2021 Online – część teoretyczna | Ćwiczenie 7 | 14.04.2021 |
| Prosektorium – część praktyczna | | | |
| Układ moczowy. Nerki, drogi wyprowadzające moc: miedniczki nerkowe, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa żeńska i męska. | | | |
| Układ narządów rozrodczych. Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne żeńskie. Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne męskie. | | | |
| Ćwiczenie 8 | 21.04.2021 Prosektorium – część praktyczna | Ćwiczenie 9 | 28.04.2021 Online |
| – część teoretyczna | | | |
| <u>Repetytorium III (I termin)</u> – ćwiczenia 13-15 z semestru zimowego + ćwiczenia 1-7 z semestru letniego. Układy: oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy. Serce, naczynia krążenia dużego (aorta, żyły główne). 21.04.2020. | | | |
| Mózgowie. Opis ogólny, koło tętnicze mózgu. Opony mózgowia – zbiorniki podpajęczynówki. Kresomózgowie, komory boczne. <u>Repetytorium III (II termin) 28.04.2020</u> | | | |
| Ćwiczenie 10 | 05.05.2021 Online – część teoretyczna | Ćwiczenie 11 | 12.05.2021 |
| Prosektorium– część praktyczna | | | |
| Mózgowie. Międzymózgowie, komora III. Śródmózgowie. Tyłomózgowie – most, mózdzek i rdzeń przedłużony. Komora IV. | | | |
| Ćwiczenie 12 | 19.05.2021 Online – część teoretyczna | Ćwiczenie 13 | 26.05.2021 |
| Prosektorium– część praktyczna | | | |
| Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ autonomiczny. | | | |
| Nerwy czaszkowe. Nerw trójdzielnny, twarzowy, językowo-gardłowy i błędny. | | | |
| Ćwiczenie 14 | 02.06.2021 Prosektorium– część praktyczna | Ćwiczenie 15 | 09.06.2021 Online |
| – część teoretyczna | | | |
| <u>Repetytorium IV (I termin) 02.06.2021</u> z układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego (sploty: szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy). | | | |
| Narządy zmysłów. Narząd wzroku – schemat budowy. Narząd przedsionkowo-ślizkowy – schemat budowy. | | | |
| <u>Repetytorium IV (II termin). 09.06.2021</u> | | | |

Inne

1. samokształcenie – gruczoły dokrewne
2. samokształcenia – główne naczynia chłonne
3. Skóra – budowa, jej wytwory i receptory

Wybór jednego tematu z zapronowanych tematów

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Aleksandrowicz, B. Cizek, K. Krasucki, Anatomia człowieka Repetytorium, PZWL, Warszawa 2014

2. Z. Ignasiak, Anatomia układu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław

3. Z. Ignasiak, Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Suder, Sz. Brużewicz, Anatomia człowieka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004

2. A. M. Gilroy, B. R. MacPherson, L. M. Ross, Atlas anatomii, MedPharm Polska, Wrocław 2011

3. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, t. 1-2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Szkielety kostne, zwłoki ludzkie, preparaty kończyn, modele anatomiczne, plansze dydaktyczne, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

opanowanie podstaw anatomii – w tym nazewnictwa i zasad opisu anatomicznego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych lub sprawdzianów pisemnych

Pozytywne oceny z zaliczenia wykładów

Pozytywne oceny z 2 okresowych sprawdzianów (z trzewi i układu nerwowego ośrodkowego oraz obwodowego)

Zaliczenie pisemne samokształcenia.

Obecność na zajęciach (100 %) – zaliczenie nieobecności u prowadzącego zajęcia w formie zakomunikowanej studentom

Egzamin końcowy – składa się z egzaminu praktycznego (pisemny) i teoretycznego (ustny), opisanych w regulaminie przedmiotu, który zakomunikowano, zapewniono dostęp i omówiono ze studentami. Egzamin praktyczny: Polega na wpisaniu przez studenta do karty odpowiedzi nazw 20 wskazanych strzałkami szczegółów anatomicznych w języku polskim lub angielskim. Do zaliczenia egzaminu praktycznego wymagane jest min. 11 poprawnych odpowiedzi, co umożliwia przystąpienie do egzaminu teoretycznego.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 90-100 % wymaganej wiedzy z zakresu anatomii, bezbłędne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, |

| | |
|----------------------|---|
| | łacińskim lub angielskim* |
| Ponad dobra (4,5) | 80-89 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim* |
| Dobra (4,0) | 70-79 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim* |
| Dość dobra (3,5) | 60-69 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim przede wszystkim dla układu motorycznego* |
| Dostateczna (3,0) | 50-59 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu poszczególnych układów* |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie |
| zaliczenie | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe rozpoznanie wszystkich wskazanych elementów anatomicznych oraz nazwanie ich w języku polskim i łacińskim (b dobry 5) - prawidłowe rozpoznanie 80-89% wskazanych elementów anatomicznych oraz nazwanie ich tylko w języku polskim (ponad dobry 4+) - prawidłowe rozpoznanie 70-79% wskazanych elementów anatomicznych (dobry 4) - prawidłowe rozpoznanie 60-69% wskazanych elementów anatomicznych oraz nazwanie ich w języku polskim i łacińskim (3+) - częściowe rozpoznanie 50-59% wskazanych elementów anatomicznych oraz nazwanie ich w języku polskim(3) - nie rozpoznanie elementów....(2) |

| | |
|-----------------------|---|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | 90-100 % wymaganej wiedzy z zakresu anatomii, bezbłędne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim* |
| Ponad dobra (4,5) | 80-89 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim* |
| Dobra (4,0) | 70-79 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim* |
| Dość dobra (3,5) | 60-69 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim przede wszystkim dla układu motorycznego* |
| Dostateczna (3,0) | 50-59 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu |

| | |
|--|-------------------------|
| | poszczególnych układów* |
|--|-------------------------|

***Konieczność uzyskania oceny co najmniej dostatecznej z każdego pytania**

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Morfologii Człowieka Zakład Anatomii Prawidłowej |
| Adres jednostki: | ul. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław |
| Numer telefonu: | tel/fax 71 784 00 79, 71 784 13 31 |
| E-mail: | agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl |

| | |
|---|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | dr n. med. Sławomir Woźniak, specjalista chirurg, anatom |
| Numer telefonu: | 71 784 00 79 |
| E-mail: | Sławomir.wozniak@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|---------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Sławomir Woźniak | dr n. med. specjalista chirurg, anatom | Nauki medyczne | Anatom / chirurg | Wykłady i ćwiczenia |
| Bożena Kurc-Darak | Dr n biol, anatom | Nauki medyczne | Anatom | Ćwiczenia |
| Katarzyna Siwek | Dr nauk o kulturze fizycznej, anatom | Nauki medyczne | Anatom | Ćwiczenia |
| Krzysztof Porwolik | Dr n med., położnik-ginekolog, anatom | Nauki medyczne | Anatom / ginekolog-położnik | Ćwiczenia |

Data opracowania sylabusa

.....13.10.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Sławomir Woźniak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....