



Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne			3										
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5		12									5	
Cele kształcenia:													
C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami tensegracji i integracji strukturalnej.													
C2. Zapoznanie studentów z zastosowaniem tensegracji i integracji strukturalnej w fizjoterapii.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zastosowania tensegracji w fizjoterapii				końcowy test pisemny				WY, SK			
W 02	K_W02	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu łańcuchów mięśniowo-powięziowych				końcowy test pisemny				WY, CA, SK			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:													
Wiedza: 5													
Umiejętności: 1													
Kompetencje społeczne: 1													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										0			
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)										20			
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										5			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot										1			
Uwagi													
Treść zajęć:													
Wykłady													
1. Pojęcie tensegracji.													
2. Pojęcie integracji strukturalnej.													
3. Rola powięzi w prawidłowym funkcjonowaniu ciała ludzkiego.													
Ćwiczenia audytorjne													
1. Pojęcie i klasyfikacja łańcuchów mięśniowo-powięziowych oraz pojęcie taśm anatomicznych.													
2. Wzorce Zinka.													
3. Masaż tensegracyjny.													



Samokształcenie											
1. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego – 5 godz.											
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)											
<ol style="list-style-type: none"> Schleip R., Findley T.W., Chaitow L., Huijing P.A. (red. wyd. polskiego E. Saulicz): Powięź. Badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014. Scarr G.: Biotensegracja. Strukturalna podstawa życia, wyd. S3 Publishing UK, Pencaitland 2017. Richter P., Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-punktowe w osteopatii i terapii manualnej, wyd. Galaktyka, Łódź 2014. 											
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)											
<ol style="list-style-type: none"> Myers T.W.: Taśmy anatomiczne. Meridiany mięśniowo-powięziowe dla terapeutów manualnych i specjalistów leczenia ruchem, DB Publishing, Warszawa 2010. Kassolik K., Andrzejewski W.: Masaż tensegracyjny, wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2014. Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009. 											
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:											
W związku z formą zajęć nauczania na odległość konieczne wyposażenie to komputer/tablet z dostępem do Internetu oraz możliwość korzystania z odpowiedniego oprogramowania do prowadzenia zajęć on-line w formie synchronicznej.											
Warunki wstępne:											
Zaliczenie anatomii człowieka, biomechaniki, kinezyterapii, masażu.											
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:											
Końcowe zaliczenie przedmiotu uzyska osoba, która pozytywnie zaliczyła (zgodnie z podanymi kryteriami oceny) zarówno część A, jak i część B:											
<ol style="list-style-type: none"> test wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w ramach ćwiczeń audytoryjnych; test wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w ramach wykładów. 											
W przypadku poprawiania przez studenta którejkolwiek z części zaliczenia, do średniej arytmetycznej służącej wyliczaniu oceny końcowej z przedmiotu wliczane są wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez studenta.											
Test wiedzy części A składa się z 15 pytań jednokrotnego wyboru (1 werstraktor, 3 dystraktory).											
Test wiedzy części B składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru (1 werstraktor, 3 dystraktory).											
Kryteria oceny poszczególnych części zaliczenia (dotyczy części A i B):											
<table> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym</td> </tr> </table>		Bardzo dobra (5,0)	- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Ponad dobra (4,5)	- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dobra (4,0)	- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dość dobra (3,5)	- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym	Dostateczna (3,0)	- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Bardzo dobra (5,0)	- 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Ponad dobra (4,5)	- 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dobra (4,0)	- 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dość dobra (3,5)	- 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Dostateczna (3,0)	- 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym										
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:										
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B powyżej 4,8.										
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 4,4 do 4,79.										
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,9 do 4,39.										
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B a od 3,5 do 3,89.										
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z testów wiedzy dla części A i B od 3,0 do 3,49.										
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)										
zaliczenie	-										

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-



Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	(071) 784-01-83
E-mail:	zaklad.rehabilitacji@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr inż. Sławomir Jarząb			
Numer telefonu:	(071) 784-01-83			
E-mail:	slawomir.jarzab@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sławomir Jarząb	mgr inż. mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	WY, CA

Data opracowania sylabusu

30.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Sławomir Jarząb

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....