



| Sylabus na rok akademicki: 2020-21 | | | |
|--|---|--|--|
| Cykl kształcenia: 2019-21 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Moduł przedmiotów kierunkowych Sport osób niepełnosprawnych | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy OM2_W06, OM2_U05, OM2_U10, OM2_U11, OM2_U12 | Nazwa grupy przedmioty kierunkowe |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | II | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin 40 | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorijne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | 10s | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 10 | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 10 | | | | | | | | | | | 20 | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 – Przygotowanie studenta do interpretowania zadań sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, | | | | | | | | | | | | | | |
| C2 – Przygotowanie studenta do rozumienia oczekiwań osób z niepełnosprawnością wobec sportu osób z niepełnosprawnością i rekreacji, | | | | | | | | | | | | | | |
| C3 – Przygotowanie studenta do interpretacji zasad organizacji zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, | | | | | | | | | | | | | | |
| C4 – Kształtowanie umiejętności doboru metod oceny niepełnosprawnych zawodników potrzebnych w klasyfikacjach medycznych i funkcjonalnych, | | | | | | | | | | | | | | |
| C5 – Kształtowanie umiejętności doboru sprzętu stosowanego w sporcie osób z niepełnosprawnościami, | | | | | | | | | | | | | | |
| C6 – Kształtowanie postawy wobec osób z niepełnosprawnościami podczas uprawiania różnych dyscyplin sportowych letnich i zimowych | | | | | | | | | | | | | | |

| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
| W 01 | K_W06 | zna zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych z uwzględnieniem niepełnosprawności, objaśnia miejsce osób niepełnosprawnych w społeczeństwie zna ideę sportu osób niepełnosprawnych i wie jak dobrać dyscyplinę do zainteresowań i oczekiwań osoby niepełnosprawnej | raport egzamin końcowy | WY |
| U 01 | K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 | potrafi dobrać metody treningowe dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej oraz umie wykorzystać znajomość zasad i przepisów obowiązujących w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych potrafi organizować treningi i zajęcia w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych cechuje się umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności ruchowej niezbędnych do prawidłowego realizowania zadań fizjoterapii i sportu osób niepełnosprawnych potrafi tworzyć i dostosować formy aktywności fizycznej do poziomu sprawności i możliwości osoby niepełnosprawnej | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji na wybrany temat) | CA |
| K 01 | K_K07 K_K09 | stosuje zasady BHP obowiązujące w treningu, rywalizacji sportowej i rekreacji osób niepełnosprawnych motywuje i zachęca osoby niepełnosprawne do różnych form aktywności fizycznej promujących zdrowie i aktywność społeczną | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć w formie synchronicznej, | CA |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: | | | | |

| | |
|--|--------------------------------|
| Wiedza: .4 Umiejętności: ...3 Kompetencje społeczne:3 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5 | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 20 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 20 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 40 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,5 |
| Uwagi | Egzamin |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| Wykłady 1 – 2. Historia sportu osób niepełnosprawnych na świecie i w Polsce, Ruch Paraolimpijski. 3 – 4. Adaptacja i modyfikacja sprzętu osób niepełnosprawnych. 5 – 6. Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. Grupy i klasy sportowe w sporcie niepełnosprawnych": a) inwalidzi narządu wzroku b) inwalidzi narządu słuchu c) amputanci d) inwalidzi z porażeniem kończyn górnych i kończyn dolnych e) inwalidzi z innymi schorzeniami narządu ruchu f) inwalidzi z porażeniem mózgowym 7 – 8. Trening i jego uwarunkowania w sporcie osób niepełnosprawnych. 9 – 10. Wybrane dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby niepełnosprawne | |
| Seminaria | |
| Ćwiczenia 1 – 3. Niepełnosprawność wg Międzynarodowej Klasyfikacji Uszkodzeń, Niepełnosprawności i Upośledzeń oraz wg Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i | |

Zdrowia. Zadania sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

4 – 6. Oczekiwania niepełnosprawnych wobec sportu, Rodzaje rozgrywek sportowych w sporcie niepełnosprawnych, Struktura sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.

7 – 9. Wybrane rodzaje dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem zasad ich organizacji i obowiązujących przepisów sportowych - adaptacja i modyfikacja sprzętu. Specjalistyczne rozwiązania w sprzęcie w dyscyplinach zimowych i letnich:

a) rugby na wózkach

b) podnoszenie ciężarów

c) łucznictwo

d) wyścigi na wózkach

e) pływanie

f) narciarstwo klasyczne

g) narciarstwo alpejskiej

h) lekka atletyka

i) boccia

j) hokej na lodzie

k) piłka toczona

l) piłka nożna 5 i 7 osobowa

10 – 12. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna - metody oceny niepełnosprawnych zawodników. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych – problemy i kierunki rozwoju. Uwarunkowania treningu osób niepełnosprawnych. Metody nauczania ruchu osób niepełnosprawnych.

13 – 15. Formy i środki treningu osób niepełnosprawnych. Zasady treningu mające zastosowanie głównie w sporcie osób niepełnosprawnych.

Fundacja Aktywnej Rehabilitacji. Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych "Start"

Samokształcenie:

1. Studiowanie najnowszej literatury i czasopism dotyczących treści przedmiotu realizowanych na zajęciach
2. Przygotowanie sprawozdania: przegląd najnowszej literatury tematycznej.
3. Przygotowanie sprawozdania: starty niepełnosprawnych reprezentantów Polski w Olimpiadach letnich i zimowych.
4. Przygotowanie sprawozdania: przegląd i analiza osiągniętych wyników sportowych przez niepełnosprawnych reprezentantów Polski na arenie międzynarodowej.
5. Przegląd ekstremalnych dyscyplin sportowych uprawianych przez osoby

niepełnosprawne.

Filmy dydaktyczne ilustrujące wybrane elementy sportu osób niepełnosprawnych, zdjęcia poglądowe.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kosmol A., „Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych”, AWF Warszawa, 2008.
2. Kowalik S., „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością”, GWP Sp. z o.o, Gdańsk 2009
3. Rottermund J., „Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi” Tom 1., OW „Impuls”, Kraków 2008,

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Strugarek J., "Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych" Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2011
2. Migasiewicz J., Bolach E., „Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych, Wyd. AWF Wrocław, 2004
3. Ślężyński J., „Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych”, Wyd. AGAT Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Kraków 1999,

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, filmy dydaktyczne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- podstawy nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, oraz ich rolę w systemie ochrony zdrowia
- zna psychospołeczne mechanizmy związane ze zdrowiem, niepełnosprawnością i rehabilitacją
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki w niepełnosprawności
- potrafi współpracować w zespole rehabilitacyjnym, niepełnosprawnym i jego rodziną
- umie identyfikować psychospołeczne problemy osoby niepełnosprawnej
- wykazuje szacunek osobie niepełnosprawnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach pozytywne testowe

1. Aktywność na ćwiczeniach
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie ćwiczeń

Karta Oceny zaliczenia ćwiczeń:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/ książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5

pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

2pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2pkt: Nie realizuje zadania

3.Atrakcyjność przekazu:

5pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny (w punktach):

Bardzo dobry : 14 – 15

Ponad dobry:12-13

Dobry:10-11

Dość dobry: 8-9

Dostateczny: 7

4. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 55 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory - kryteria oceny (tabela poniżej)

Bieżące przygotowanie do zajęć, zaliczenie samokształcenia, pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny) |
| zaliczenie | Opracowanie wskazanego zagadnienia uwzględniając analizę zagadnienia w oparciu o literaturę, napisanie pracy: minimalna liczba stron 4, z podsumowaniem oraz wskazaniem przeglądanych baz i piśmiennictwa |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście |
| Ponad dobra (4,5) | 85–94% ----- // |
| Dobra (4,0) | 75–84% ----- // |
| Dość dobra (3,5) | 65–74% ----- // |
| Dostateczna (3,0) | 55–64% ----- // |

| | |
|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu |
| Adres jednostki: | Wrocław ul. Grunwaldzka 2 |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Małgorzata Paprocka-Borowicz | | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Małgorzata | dr hab. n.med. | Nauki o zdrowiu | Lekarz specjalista rehabilitacji | wykłady |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------------------|
| Paprocka-Borowicz | | | medycznej, chirurg | |
| Wojciech Tomasz Laber | magister fizjoterapii | Nauki o zdrowiu | magister fizjoterapii specjalista odnowy biologicznej | Ćwiczenia audytoryjne |
| | | | | |

Data opracowania sylabusa

.1.7.2020

Korekta sylabusa 14.11.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

M. Paprocka-Borowicz ...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH
NARZĄDU RUCHU
kierownik
M. Paprocka-Borowicz
dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....