



Sylabus na rok akademicki: 2020-21														
Cykl kształcenia: 2019-21														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Protetyka i ortotyka								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach narządu Ruchu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:IV		<input type="checkbox"/> zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10													20	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10													20	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zdobycie wiedzy na temat zadań stawianych w protetyce i ortotyce.</p> <p>C2. Nauczenie podziału protez kończyn górnych i kończyn dolnych, ich budowa</p> <p>C3. Poznanie możliwości funkcjonalnych protez modularnych.</p> <p>C4. Nauczenie budowy i zasady działania gorsetów.</p> <p>C5. Uświadomienie faktu prawidłowego doboru różnego rodzaju obuwia ortopedycznego używanego w wadach stóp wrodzonych i nabytych.</p> <p>C6. Wyróżnienie różnych rodzajów pomocy lokomocyjnych, ich zastosowania dla osób z różnymi dysfunkcjami</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W07	<p>Objaśnia zasady funkcjonowania aparatów szynowo-opaskowych stosowanych u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>Objaśnia zasady funkcjonowania protez kończyny górnej u pacjentów po odjęciu kg</p> <p>Objaśnia zasady funkcjonowania protez kończyny dolnej u pacjentów</p>										-udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykładu	WY		

		po odjęciu kd. Definiuje kikut mioplastyczny i jego role w protezowaniu Opisuje rolę fizjoterapeuty oraz protetyka w życiu pacjentów po amputacji kończyny dolnej		
U 01	K_U05	umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje Stosuje algorytmy dotyczące protezowania pacjentów po amputacji kończyny górnej. Stosuje algorytmy dotyczące protezowania pacjentów po amputacji kończyny dolnej Wykonuje hartowanie kikuta przed zaprotezowaniem Rozwiązuje problemy związane z używaniem protez kończyn górnych Rozwiązuje problemy związane z używaniem protez kończyn dolnych	obserwacja studenta podczas pracy w czasie ćwiczeń prowadzonych synchronicznie	CA
K 01		Chętnie uczestniczy w doborze zaopatrzenia ortopedycznego pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu Potrafi zaplanować tok działań związanych usprawnianiem pacjentów z protezami kończyn aktywnie współpracując w grupie	sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .3 Umiejętności: ...2 Kompetencje społeczne:2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny protez kończyn dolnych 2. Zagadnienia i specyfika usprawniania osób po amputacjach kończyn. 3. Protezy kończyn górnych- nauka pacjenta posługiwania się protezą kończyny górnej. 4. Protezy kończyn dolnych - nauka chodu pacjenta po amputacji kończyn dolnych przy pomocy protez. 5. Protezy kończyn dolnych używane przez sportowców niepełnosprawnych. 				

Seminaria
Ćwiczenia audytoryjne 1. Rodzaje wózków inwalidzkich. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim typu ACTIV. 2. Parapodium dynamiczne – poruszanie się w parapodium dynamicznym 3. Egzoszkieleł
Inne 1. Samokształcenie- .Filmy dydaktyczne, prezentacje
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Baumgartner R. Botta P.: Amputation und Prothesenversorgung der unter Extremitat Enke Stuttgart 2000 2. Dziewulski M. Janicki S.: Protetyka PZWL Warszawa 2005 3. Gremek K.: Wyroby medyczne Zaopatrzenie indywidualne PZWL Warszawa 2020 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. Przeździak B., Nyka W.: Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych Via Medica Gdańsk 2008 2. 2. Tasiemski T.: Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim Tasiemski Poznań 2013
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiadanie wiedzy (zdany egzamin z ortopedii i neurologii) z zakresu ortopedii, neurologii, chirurgii
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach 1. Aktywność na ćwiczeniach 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Zaliczenie ćwiczeń Karta Oceny zaliczenia ćwiczeń: 1. Pozyskiwanie i dobór informacji: 5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy 4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy 3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5

pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

2pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2pkt: Nie realizuje zadania

3.Atrakcyjność przekazu:

5pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny (w punktach):

Bardzo dobry : 14 – 15

Ponad dobry:12-13

Dobry:10-11

Dość dobry: 8-9

Dostateczny: 7

4. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 35 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra	

(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny)	
zaliczenie	Opracowanie wskazanego zagadnienia uwzględniając analizę zagadnienia w oparciu o literaturę, napisanie pracy: minimalna liczba stron 4, z podsumowaniem oraz wskazaniem przeglądanych baz i piśmiennictwa

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:	
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym	
Ponad dobra (4,5)	85–94%	----- // -----
Dobra (4,0)	75–84%	----- // -----
Dość dobra (3,5)	65–74%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	54–65%	----- // -----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Małgorzata Paprocka-Borowicz		
Numer telefonu:				
E-mail:		malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	Dr hab.n.med.	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg	wykłady
. Jan Gnus	Dr hab.n.med	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista	Ćwiczenia

			chirurg	audytoryjne

Data opracowania sylabusa

1.10.2020

.....

Zmodyfikowany z powodu pandemii

13.02.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....