



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020-21 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | PROBLEMATYKA CHOROÓB RZADKICH- WYBRANE ZAGADNIENIA | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | |
| | | | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | |
| | | | | | | | | | | | | Moduł ograniczonego wyboru | | |
| | | | | | | | | | | | | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | FIZJOTERAPIA | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 2 | | | | | Semestr studiów: | | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Razem w roku: 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu chorób rzadkich. C2. Rozumienie specyfiki pracy fizjoterapeuty w opiece nad pacjentem z chorobą rzadką. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | |
| W 01 | K_W03 | Zna objawy i przyczyny wybranych schorzeń i dysfunkcji bio-psycho-społecznych oraz metody ich oceny dla potrzeb fizjoterapii | | | | | | | | Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca – test, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna | | | | WY, SE, SK | | | | | | |
| | | Określa diagnozę potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentami z wybranymi chorobami rzadkimi | | | | | | | | Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca – test, odpowiedź ustna | | | | WY, SE | | | | | | |
| | | Zna modele sytuacji psychologicznej rodziny oraz jej reakcję na chorobę, proces leczenia a także wie, jak udzielać wsparcia motywacyjno – edukacyjnego. | | | | | | | | Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie | | | | WY, SE | | | | | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kompetencje społeczne: 1 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 20 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie oraz rokowanie chorób rzadkich. 2. Diagnostyka molekularna chorób rzadkich. Rejestr chorób rzadkich w Polsce. 3. Charakterystyka wybranych chorób rzadkich. 4. Choroby rzadkie jako przedmiot badań naukowych. | |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby rzadkie w narodowych programach europejskich. 2. Opieka nad pacjentami z chorobami rzadkimi w Polsce. 3. Sytuacja psychologiczna rodziny, jej reakcja na chorobę oraz proces leczenia. | |
| samokształcenie | |
| Student przygotowuje pracę na zaproponowany przez siebie temat w zakresie problematyki przedmiotu. | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska A., Obrycki Ł., Socha P. Choroby rzadkie, Medi Press, Warszawa 2020 2. Pyrkosz A. (red.wyd.pol.) Jones K.L., Jones M. K., Campo M. Atlas malformacji rozwojowych według Smitha. MediPage, 2018 3. Clarke A. Harper's Practical Genetic Counseling 8th Edition. CRC Press, 2020 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. American Academy of Pediatrics Committee of Genetics (aut.) Medical Genetics in Pediatric Practice. 1-st Edition. Saul R. A. 2013 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| Laptop, rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, genetyka, psychologia. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach | |
| WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: | |
| przedmiot kończy się ZALICZENIEM bez oceny. | |
| Wykłady: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. 2. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 20 pytań (całość treści wykładowych). | |
| wykłady | Kryteria zaliczenia kolokwium |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zaliczenie treści materiału | uzyskanie $\geq 60\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi |
| Kryteria zaliczenia seminarium | |
| 1. Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie poszczególnych treści tematycznych. 2. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej | |
| ocena | Kryteria oceny odpowiedzi ustnej |
| bardzo dobra (5,0) | - stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane, - podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności, - właściwie selekcjonuje materiał, - wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał. |
| ponad dobra (4,5) | - stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi - dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał |
| dobra (4,0) | - posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą terminologią, - formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi - próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania |
| dość dobra (3,5) | - omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia; - posługuje się wystarczającym słownictwem - odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem |
| dostateczna (3,0) | - poprawnie odtwarza treści - posługuje się ubogim słownictwem - z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku |
| niedostateczna (2,0) | - nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych |
| Kryteria zaliczenia samokształcenia | |
| Kryteria i forma zaliczenia pracy (prezentacja PowerPoint) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy | |
| Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) | |
| zaliczenie | Student ma wiedzę i umiejętności, zadania problemowe wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Poprawnie przygotował i zaprezentował prezentację multimedialną. |
| niezaliczone | Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie przygotował prezentacji multimedialnej. |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Propedeutyki i Chorób Rzadkich, Katedra Pediatrii Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu |
| Adres jednostki: | ul. Bartła 5 |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| | 51-618 Wrocław |
| Numer telefonu: | 502 595 141 |
| E-mail: | robert.smigiel@umed.wroc.pl |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Prof. dr hab. Robert Śmigiel |
| Numer telefonu: | 502 595 141 |
| E-mail: | robert.smigiel@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Robert Śmigiel | Prof. dr hab. | medycyna | pediatra, pediatra metaboliczny, neonatolog, genetyk | WY, SE |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....01.10.2020.....

.....*Robert Śmigiel*.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....