



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł przedmiotów kierunkowych Sport osób niepełnosprawnych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy OM2_W06, OM2_U05, OM2_U10, OM2_U11, OM2_U12	Nazwa grupy przedmioty kierunkowe
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin 40</b>			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10s												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												20	
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10											20	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1 – Przygotowanie studenta do interpretowania zadań sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością,														
C2 – Przygotowanie studenta do rozumienia oczekiwań osób z niepełnosprawnością wobec sportu osób z niepełnosprawnością i rekreacji,														
C3 – Przygotowanie studenta do interpretacji zasad organizacji zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością,														
C4 – Kształtowanie umiejętności doboru metod oceny niepełnosprawnych zawodników potrzebnych w klasyfikacjach medycznych i funkcjonalnych,														
C5 – Kształtowanie umiejętności doboru sprzętu stosowanego w sporcie osób z niepełnosprawnościami,														
C6 – Kształtowanie postawy wobec osób z niepełnosprawnościami podczas uprawiania różnych dyscyplin sportowych letnich i zimowych														

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	K_W06	zna zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych z uwzględnieniem niepełnosprawności, objaśnia miejsce osób niepełnosprawnych w społeczeństwie zna ideę sportu osób niepełnosprawnych i wie jak dobrać dyscyplinę do zainteresowań i oczekiwań osoby niepełnosprawnej	raport egzamin końcowy	WY
U 01	K_U05  K_U10  K_U11  K_U12	potrafi dobrać metody treningowe dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej oraz umie wykorzystać znajomość zasad i przepisów obowiązujących w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych  potrafi organizować treningi i zajęcia w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych  cechuje się umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności ruchowej niezbędnych do prawidłowego realizowania zadań fizjoterapii i sportu osób niepełnosprawnych  potrafi tworzyć i dostosować formy aktywności fizycznej do poziomu sprawności i możliwości osoby niepełnosprawnej	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji na wybrany temat)	CA
K 01	K_K07  K_K09	stosuje zasady BHP obowiązujące w treningu, rywalizacji sportowej i rekreacji osób niepełnosprawnych  motywuje i zachęca osoby niepełnosprawne do różnych form aktywności fizycznej promujących zdrowie i aktywność społeczną	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć w formie synchronicznej,	CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				

Wiedza: .4 Umiejętności: ...3 Kompetencje społeczne: ....3	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1,5
Uwagi	Egzamin
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1 – 2. Historia sportu osób niepełnosprawnych na świecie i w Polsce, Ruch Paraolimpijski. 3 – 4. Adaptacja i modyfikacja sprzętu osób niepełnosprawnych. 5 – 6. Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. Grupy i klasy sportowe w sporcie niepełnosprawnych": a) inwalidzi narządu wzroku b) inwalidzi narządu słuchu c) amputanci d) inwalidzi z porażeniem kończyn górnych i kończyn dolnych e) inwalidzi z innymi schorzeniami narządu ruchu f) inwalidzi z porażeniem mózgowym 7 – 8. Trening i jego uwarunkowania w sporcie osób niepełnosprawnych. 9 – 10. Wybrane dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby niepełnosprawne	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b> 1 – 3. Niepełnosprawność wg Międzynarodowej Klasyfikacji Uszkodzeń, Niepełnosprawności i Upośledzeń oraz wg Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i	

Zdrowia. Zadania sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

4 – 6. Oczekiwania niepełnosprawnych wobec sportu, Rodzaje rozgrywek sportowych w sporcie niepełnosprawnych, Struktura sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.

7 – 9. Wybrane rodzaje dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem zasad ich organizacji i obowiązujących przepisów sportowych - adaptacja i modyfikacja sprzętu. Specjalistyczne rozwiązania w sprzęcie w dyscyplinach zimowych i letnich:

- a) rugby na wózkach
- b) podnoszenie ciężarów
- c) łucznictwo
- d) wyścigi na wózkach
- e) pływanie
- f) narciarstwo klasyczne
- g) narciarstwo alpejskiej
- h) lekka atletyka
- i) boccia
- j) hokej na lodzie
- k) piłka toczona
- l) piłka nożna 5 i 7 osobowa

10 – 12. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna - metody oceny niepełnosprawnych zawodników. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych – problemy i kierunki rozwoju. Uwarunkowania treningu osób niepełnosprawnych. Metody nauczania ruchu osób niepełnosprawnych.

13 – 15. Formy i środki treningu osób niepełnosprawnych. Zasady treningu mające zastosowanie głównie w sporcie osób niepełnosprawnych.

Fundacja Aktywnej Rehabilitacji. Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych "Start"

Samokształcenie:

1. Studiowanie najnowszej literatury i czasopism dotyczących treści przedmiotu realizowanych na zajęciach
2. Przygotowanie sprawozdania: przegląd najnowszej literatury tematycznej.
3. Przygotowanie sprawozdania: starty niepełnosprawnych reprezentantów Polski w Olimpiadach letnich i zimowych.
4. Przygotowanie sprawozdania: przegląd i analiza osiągniętych wyników sportowych przez niepełnosprawnych reprezentantów Polski na arenie międzynarodowej.
5. Przegląd ekstremalnych dyscyplin sportowych uprawianych przez osoby

niepełnosprawne.

Filmy dydaktyczne ilustrujące wybrane elementy sportu osób niepełnosprawnych, zdjęcia poglądowe.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kosmol A., „Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych”, AWF Warszawa, 2008.
2. Kowalik S., „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością”, GWP Sp. z.o.o, Gdańsk 2009
3. Rottermund J., „Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi” Tom 1., OW „Impuls”, Kraków 2008,

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Strugarek J., "Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych" Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2011
2. Migasiewicz J., Bolach E., „Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych, Wyd. AWF Wrocław, 2004
3. Ślężyński J., „Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych”, Wyd. AGAT Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Kraków 1999,

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, filmy dydaktyczne

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- podstawy nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, oraz ich rolę w systemie ochrony zdrowia
- zna psychospołeczne mechanizmy związane ze zdrowiem, niepełnosprawnością i rehabilitacją
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki w niepełnosprawności
- potrafi współpracować w zespole rehabilitacyjnym, niepełnosprawnym i jego rodziną
- umie identyfikować psychospołeczne problemy osoby niepełnosprawnej
- wykazuje szacunek osobie niepełnosprawnej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach pozytywne testowe

1. Aktywność na ćwiczeniach
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie ćwiczeń

**Karta Oceny zaliczenia ćwiczeń:**

1.Pozyskiwanie i dobór informacji:

5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5

pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

2pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2pkt: Nie realizuje zadania

3.Atrakcyjność przekazu:

5pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

**Kryteria oceny (w punktach):**

Bardzo dobry : 14 – 15

Ponad dobry:12-13

Dobry:10-11

Dość dobry: 8-9

Dostateczny: 7

4. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 55 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory - kryteria oceny (tabela poniżej)

Bieżące przygotowanie do zajęć, zaliczenie samokształcenia, pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny)
zaliczenie	Opracowanie wskazanego zagadnienia uwzględniając analizę zagadnienia w oparciu o literaturę, napisanie pracy: minimalna liczba stron 4, z podsumowaniem oraz wskazaniem przeglądanych baz i piśmiennictwa

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Ponad dobra (4,5)	85–94% ----- //
Dobra (4,0)	75–84% ----- //
Dość dobra (3,5)	65–74% ----- //
Dostateczna (3,0)	55–64% ----- //

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Małgorzata Paprocka-Borowicz			
Numer telefonu:				
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata	dr hab. n.med.	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista rehabilitacji	wykłady



Paprocka-Borowicz			medycznej, chirurg	
Wojciech Tomasz Laber	magister fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	magister fizjoterapii  specjalista odnowy biologicznej	Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

.1.7.2020

Korekta sylabusa 14.11.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

*M. Paprocka-Borowicz* ...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Fizjoterapii  
ZAKŁAD REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH  
NARZĄDU RUCHU  
kierownik  
*M. Paprocka-Borowicz*  
dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....