



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk ogólnych z językiem obcym/ Zarządzanie i marketing	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy W04., W08., W11., K03., K04., K08	Nazwa grupy moduł przedmiotów podstawowych
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X* III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:35														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		14												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	11											5	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 35														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		14												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	11											5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Poznanie mechanizmów i modeli zarządzania i możliwości ich zastosowania.														
C2. Poznanie mechanizmów marketingu i kreowanie możliwości jego zastosowania w pracy fizjoterapeuty														
C3. Umiejętność definiowania celu, planowania, ustalenia etapów postępowania w dążeniu do osiągnięcia zamierzeń, komunikacja i monitorowanie efektów.														
C4. Zrozumienie aspektów zarządzania w działalności fizjoterapeutycznej.														
C5. Zrozumienie roli procesów zarządczych w ujęciu ekonomiczno-społecznym i ich wykorzystanie pracy fizjoterapeuty.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

W 04	W04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiuje pojęcia zarządzania, jego stylów i modeli 2. Objaśnia rolę motywacji w zarządzaniu 3. Opisuje podejście procesowe do zarządzania 4. Definiuje cele i zadania do realizacji 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	WY, SE, SK
W08	W08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objaśnia pojęcia marketingu 2. Opisuje zasady funkcjonowania organizacji i jej celów 3. Objaśnia etapy i rolę planowania, organizowania i kontroli 4. Definiuje elementy biznes planu w działalności fizjoterapeuty 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	WY, SE, SK
W11	W11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje zadania i role menadżerów 2. Opisuje funkcje zarządzania 3. Opisuje zarządzanie jakością i jego główne zadania 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	WY, SE, SK
K_K03	K_K03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywnie uczestniczy w identyfikacji celów, zadań, możliwości rozwiązania problemów 2. Kreuje rozwiązania możliwe do zastosowania w działalności fizjoterapeutycznej 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela	SE, SK
K_K04	K_K04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreuje pracę zespołową i współpracuje z zespołem dla osiągnięcia maksymalizacji efektów 2. Inicjuje budowanie zespołów odpowiednich do realizacji założeń 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela	SE, SK
K_K08	K_K08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie uczestniczy w dyskusji na temat różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej 2. Kreuje rozwiązania możliwe do zastosowania w działalności fizjoterapeutycznej 	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela	SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu – 1h 2. Procesowe podejście do zarządzania i zarządzanie jakością – 1h 3. Style kierowania i metody zarządzania - 1h 4. Planowanie, motywacja i komunikacja w zarządzaniu – 1h 5. Marketing, pojęcia i jego istota – 1h 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zarządzania, pojęcie zarządzania i menedżerów 2. Funkcje zarządzania 3. Kompetencje, umiejętności i osobowość w procesach zarządzania 4. Zarządzanie strategiczne. 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 6. Biznes plan. 7. Style kierowania. 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricky W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 2. Agnieszka Bukowska-Piastrzyńska, Marketing usług zdrowotnych : od odbudowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, CeDEWu, Warszawa 2017 3. Zarządzanie w opiece zdrowotnej: nowe wyzwania , pod red. Marcina Kautscha, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie w ochronie zdrowia – Narzędzia pracy menedżera – pod red. A. Frączkiewicz-Wronki; 	

- Akademia Ekonomiczna im. K. Adamieckiego. Kolegium Zarządzania. Katowice 2001
 2. Michael Armstrong, Stephen Taylor, **Zarządzanie** zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik, sprzęt komputerowy, tablica, flipchart, , karteczki kolorowe, samoprzylepne, markery, kartki A3

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada zdolności samodzielnego pozyskiwania informacji, agregowania materiałów, dokonywania analiz i opracowania wniosków.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
---	---

Zaliczenie zajęć seminaryjnych - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się umiarkowanym zaangażowaniem, lub brakiem aktywności. Nie w każdej sytuacji potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiednią postawą. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.
--	--

Zaliczenie samokształcenia - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie z zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
---	--

Zaliczenie samokształcenia - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.
--	---

Kryteria zaliczenia zadania/seminaryjne/samokształcenie:

Składowe zaliczenia:	poprawne	niepełne	brak
Terminowość	4	2	0
Zawartość merytoryczna	4	2	0
Innowacyjność i kreatywność w podejściu do zadania	4	0	0
Forma realizacji	4	2	0
Powołanie się na źródła	2	1	0
Omówienie zadania	2	1	0
≥ 11 – zaliczone...≤ 10– niezaliczone			

Ponadto student ma obowiązek

- być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Prowadzący udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów.

Zaliczenie wykładów:

- uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego – test jednokrotnego wyboru

Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 95% bez opuszczeń strony pytań i w pierwszym terminie
Ponad dobra (4,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 90% bez opuszczeń strony pytań i w pierwszym terminie
Dobra (4,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 75% bez opuszczeń strony pytań i w pierwszym terminie
Dość dobra (3,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 65% bez opuszczeń strony pytań i w pierwszym terminie
Dostateczna (3,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 60% bez opuszczeń strony pytań i w pierwszym terminie

Test jednokrotnego wyboru. Liczba pytań do 12

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Publicznego)			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	tel.: 71 784 18 16			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mariola Dwornikowska-Dąbrowska			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Dwornikowska-Dąbrowska	Mgr	Nauki o zdrowiu/finanse	Ekonomista/asystent/ wykładowca	Synchroniczna /asynchroniczna

Data opracowania sylabusa

20.11.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...Mariola Dwornikowska-Dąbrowska....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....