



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-21														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	4. Medycyna fizykalna i balneoklimatologia				Grupa szczegółowych efektów kształcenia									
					Kod grupy OM2_W01, OM2_W02, OM2_W07, OM2_U02, OM2_U012, OM2_K02, OM2_K05, OM2_K02					Nazwa grupy  Moduł przedmiotów kierunkowych				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2				Semestr studiów: 4		<input type="checkbox"/> zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						60														
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15																		15	
Razem w roku: 90																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>Uczestnicząc w wykładach i ćwiczeniach klinicznych w wyniku realizacji przedmiotu student powinien:</p> <p>C1- nabyć umiejętność wykorzystywania różnych zabiegów balneologicznych i fizykalnych w klinice- w odniesieniu do pacjentów z różnymi chorobami oraz dysfunkcjami,</p> <p>C2-znać wskazania i przeciwwskazania do balneo- i fizykoterapii,</p> <p>C3-znać rolę i znaczenie leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji pacjentów z różnymi schorzeniami,</p> <p>C4- znać składowe medycyny uzdrowiskowej, umieć zaprogramować plan leczenia uzdrowiskowego, umieć wykonywać zbiegi fizykalne i balneologiczne,</p> <p>C5-znać podstawowe surowce lecznicze uzdrowisk polskich, profile lecznicze polskich uzdrowisk,</p> <p><b>C6</b>-znać historię hydroterapii i balneologii</p>																				
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>																
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b> Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i fizjologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.  <b>K_W02</b> Posiada	1. Objaśnia wpływ zabiegów zakresu balneologii i medycyny fizykalnej na organizm ludzki 2. Prezentuje możliwości balneofizjoterapii w terapii różnych schorzeń 3. Objaśnia etiologię i symptomatologię schorzeń 4. Definiuje i objaśnia fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka 5. Opisuje zasady działania aparatury fizykalnej oraz zakresu balneoterapii	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)          - egzamin - udział w dyskusji	<b>WY</b>																

	<p>szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz przebiegu procesu ontogenezy.</p> <p><b>K_W07</b> Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w fizjoterapii</p>		<p>tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)</p> <p>- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)</p>	
<b>U 01</b>	<p><b>K_U02</b> Potrafi prawidłowo obsługiwać i wykorzystywać zaawansowaną aparaturę i sprzęt do badań i zabiegów fizjoterapeutycznych</p> <p><b>K_U12</b> Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różnorodne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i klimatycznych.</p>	Wykonuje zabiegi z zakresu balneoterapii i fizykoterapii	<p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych</p> <p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	<b>CK</b>
<b>K 01</b>	<p><b>K_K02</b> Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami.</p> <p><b>K_K05</b> Określa priorytety realizacji zadań.</p> <p><b>K_K07</b> Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby</p>	<p>Chętnie współpracuje w grupie.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w realizacji istotnych zadań w prowadzeniu balneofizjoterapii.</p> <p>Znając zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.</p>	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	<b>CK</b>

	zdrowia oraz dba o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia.			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			3	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
1. Historia balneologii w zarysie. Lecznictwo uzdrowiskowe-metody leczenia stosowane w medycynie uzdrowiskowej. A/ początki wodolecznictwa- filozofia Hipokratesa, Asklepiadesa. B/ rozwój balneologii w czasach nowożytnych C/ nurty filozoficzne w XIX wiecznej medycynie D/ definicja balneologii i jej składowe E/ medycyna uzdrowiskowa jej cele i zadania 2. Lecznictwo uzdrowiskowe i metody stosowane w medycynie uzdrowiskowej; odczyn uzdrowiskowy; wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku. F/ balneofizjoterapia a przemiany ogólnoustrojowe G/ wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku 3. Naturalne surowce lecznicze. Metody leczenia wodami. Krenoterapia. Inhalacje. Peloidoterapia. 4. Klimatoterapia. Subterraneoterapia. Talasoterapia. Wodolecznictwo Żniniewicza. 5. Higiena uzdrowiskowa. Leczenie dietetyczne w uzdrowisku. 6. Leczenie uzdrowiskowe w różnych specjalnościach (POCHP, przewlekłe niedokrwienie kk dolnych, kardiologia uzdrowiskowa, pediatria, ginekologia, geriatria, leczenie otyłości, ortopedia, nefrologia, dermatologia, choroby układu oddechowego). 7. Kinezyterapia uzdrowiskowa. Choreoterapia. Nordic walking jako forma terenoterapii uzdrowiskowej. 8. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy fizykobiologiczne fizykoterapii. Podstawy dawkowania zabiegów fizykalnych. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej. Placebo w fizykoterapii. 9. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń. 10. Sposoby i cele dobierania zabiegów fizykalnych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego.				

Relacja terapeutyczna

#### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

1. Praktyczne wykonywanie zbiegów fizykalnych i balneologicznych
2. Przygotowanie planu leczenia fizykalnego i balneologicznego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.
3. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy dawkowania zabiegów fizykalnych.
4. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej. Placebo w fizykoterapii.
5. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych i balneologicznych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń
6. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego i balneologicznego.
7. Programowanie planu leczenia uzdrowiskowego

#### Samokształcenie *itd...*

1. Ochrona środowiska w uzdrowisku
3. Edukacja i promocja zdrowia w uzdrowisku.
4. Ozonoterapia

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ponikowska I., Kochański J.W. Wielka księga balneologii, medycyny fizykalnej i uzdrowiskowej. Tom I. Aluna. Konstancin-Jeziorna 2017
2. Kasprzak W., Mańkowska Z. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL. Warszawa 2017
3. Ponikowska I., D. Ferson. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa 2009

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. AWF Wrocław 2000.
2. Mika T. Kasprzak W. Fizykoterapia. PZWL. Warszawa 2006.
3. Czasopismo Acta Balneologica

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala ćwiczeniowa z aparaturą do wykonywania zabiegów oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, oddział kliniczny uzdrowiskowy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończone studia I stopnia na kierunku fizjoterapia. Student przed przystąpieniem do zajęć powinien wykazać się wiedzą z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna, kliniczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach narządu ruchu, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Poprawne praktyczne wykonanie zabiegów balneologicznych i fizykalnych zweryfikowane na karcie obserwacji studenta
2. Aktywna postawa podczas zajęć, właściwy ubiór
3. Przygotowanie pisemne konspektu z tematyki samokształcenia –kryteria: 4 strony konspektu, przedstawienie treści w przystępny sposób, aktualne piśmiennictwo

Spełnienie warunków zaliczenia punkty od 1 do 3 i pozytywna ocena z egzaminu pisemnego testowego daje końcową ocenę zaliczeniową. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu wymaga poprawy.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: 30 pytań-test zamknięty, 4 odpowiedzi , test jednego wyboru ( w pytaniu jeden wrstraktor i 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	ocena bardzo dobra- punktacja z egzaminu na poziomie 29-30 przy 30 stopniowej skali
Ponad dobra (4,5)	ocena ponad dobra- punktacja z egzaminu na poziomie 27-28 przy 30 stopniowej skali
Dobra (4,0)	ocena dobra- punktacja z egzaminu na poziomie 25-26 przy 30 stopniowej skali
Dość dobra (3,5)	ocena dość dobra- punktacja z egzaminu na poziomie 23-24 przy 30 stopniowej skali
Dostateczna (3,0)	ocena dostateczna- punktacja z egzaminu na poziomie 21-22 przy 30 stopniowej skali

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Fizjoterapii</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Wrocław ul. Grunwaldzka 2</b>
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 01 83
<b>E-mail:</b>	jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr n.med Jadwiga Kuciel-Lewandowska</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 01 83			
<b>E-mail:</b>	jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany	Forma

	naukowy lub zawodowy:		zawód:	prowadzenia zajęć:
Jadwiga Kuciel-Lewandowska	Dr n.med.	Medycyna i nauki o zdrowiu	lekarz	Wykład i ćwiczenia kliniczne
Wojciech Laber	Dr n.o zdr.	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne
Katarzyna Opalińska	mgr	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne
Artur Polczyk	mgr	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne
Michał Guła	mgr	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne
Roman Heider	Dr n. o zdr.	Medycyna i nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

31.082020.r.

Dr n.med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....