



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	9. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Moduł ograniczonego wyboru A
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot			
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			15										10	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			15										10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student ma na celu pogłębić wiedzę z budowy układu limfatycznego C2. Student ma na celu pogłębić wiedzę z przyczyn powstawania obrzęków chłonnych C3. Student ma na celu poznać podstawowe chwytów stosowane w drenażu limfatycznym C4. Student powinien posiadać umiejętności praktyczne z zakresu kompleksowej terapii przeciwobrzękowej C5. Student ma na celu poznanie podstawowych materiałów uciskowych stosowanych przy obrzękach														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W02	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania układu limfatycznego					Udział w dyskusji tematycznej					W		
W 02		Student posiada wiedzę o procesach patogenetycznych mających wpływ na powstanie obrzęku					Udział w dyskusji tematycznej					W		
W 03		Student posiada wiedzę na temat rodzajów obrzęków oraz możliwości terapeutycznych w zależności od stanu zdrowia					Udział w dyskusji tematycznej					W		

U 01	K_U05	Student potrafi zaplanować kolejność postępowania u pacjentów z obrzękiem chłonny	Obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 02		Student potrafi wykonać podstawowe techniki wykorzystywane w obrzękach chłonnych	Obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 03		Student potrafi wykonać bandażowanie kończyny górnej i dolnej	Obserwacja studenta podczas pracy	CA

K 01

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Patofizjologia układu limfatycznego
2. Rodzaje obrzęków oraz ich przyczyny
3. Rodzaje materiałów kompresyjnych i ich zastosowanie w obrzękach
4. Możliwości fizjoterapeutyczne w obrzękach

Seminaria

- 1.
- 2.

Ćwiczenia

1. Drenaż limfatyczny kończyny górnej i klatki piersiowej
2. Drenaż limfatyczny pleców
3. Drenaż limfatyczny kończyny dolnej

4. Bandażowanie kończyn	
5. Zastosowanie pneumatycznego drenażu limfatycznego	
Inne	
1. Samokształcenie: Analiza dostępnej literatury max 5 pozycji	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2013	
2. Zborowski A. Manualny drenaż limfatyczny. AZ 2017	
3. Foldi M. Strosenreuther R. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Edra Urban & Partner 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1.	
2.	
3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Dostęp do łącza internetowego, komputer, portal BBB, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student powinien znać anatomie i fizjologię człowieka. Student powinien znać i umieć zastosować podstawowe techniki masażu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Zaliczenie pisemne w postaci testu oraz obecność na zajęciach.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	90-100% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Ponad dobra (4,5)	80-89% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dobra (4,0)	75-84% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dość dobra (3,5)	65-74% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dostateczna (3,0)	60-64 % poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Karta oceny konspektu/instruktażu/programu usprawniania Zał.1 Karta oceny raportu własnego

	<p>1.Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu:</p> <p>2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania</p> <p>1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne</p> <p>0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):</p> <p>2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu</p> <p>1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu</p> <p>0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:</p> <p>2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego ,celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:</p> <p>2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach):</p> <p>Zaliczony: 4-8pkt</p> <p>Niezaliczony: 0-3pkt</p>
--	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):				
Numer telefonu:				
E-mail:				
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Gnus	Dr hab. prof. nadzw.	medycyna	chirurg	wykład
Żanna Fiodorenko-Dumas	Dr n.med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusu

15.02.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

