



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	5, 6 Język migowy 1 i 2						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
							Moduł ograniczonego wyboru							
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	WNOZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne												10		
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne												10		
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			30											
Kształcenie zdalne asynchroniczne												20		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy z pacjentem, C2. Student pozna znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	W_04 W_10	1. Rozumie znaczenie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu. 2. Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. 3. Potrafi określić rodzaje języka migowego oraz zasady ich tworzenia.									obserwacja studenta podczas pracy	CA		
U 01	U_04	1. Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą. 2. Posługuje się podstawowymi znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym. 3. Posługuje się językiem migowym									sprawdzenie umiejętności praktycznych	CA		

		w zakresie podstawowej terminologii sytuacyjnej (medycznej).		
K01	K_02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest otwarty na własny rozwój. 2. Systematycznie aktualizuję swoją wiedzę na temat języka migowego. 3. Potrafi wskazać miejsca i osoby udzielające pomocy osobą głuchym i słabosłyszącym 	obserwacja studenta podczas pracy	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/ocena	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Ćwiczenia</p> <p>Semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy daktylografii. 2. Podstawowy zakres słów w języku migowym. 3. Podstawowy zakres słów medycznych w języku migowym. <p>Semestr letni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres słów w języku migowym. 2. Zakres słów medycznych w języku migowym. 3. Znaki migowe w pracy fizjoterapeuty . 4. Zakres słów medycznych w języku migowym. 5. Zapis języka migowego: Sign writting. 				
<p>Samokształcenie Przygotowywanie na każde zajęcia 2 zdań z tematyki poprzednich zajęć.</p>				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzesiak I: Minirozprávki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz 				

Osób Głuchych u Języka Migowego, Olsztyn 2010.

2. www.spreadthesign.com

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSiP S.A., 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) skany materiałów – dialogów w języku migowym, BBB, owncloud

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Pozytywnie zaliczony I rok studiów na kierunku Fizjoterapia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- przygotowanie na zaliczenie 10 zdań lub dialogu w PJM,
- umiejętność na zajęciach na bieżąco tworzenia zdań z nowymi znakami,
- stosowanie zasad gramatyki do układanych zdań,
- znajomość słówek z poprzednich zajęć,
- aktywne ćwiczenie na zajęciach nowych zwrotów, znaków, form gramatycznych.

Warunki zaliczenia samokształcenia- samodzielne przygotowanie 2 zdań na każde zajęcia – jako tzw. „wstępniak”- zgodnie z tematyką poprzednich zajęć.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	aktywność w zajęciach, bezbłędne przygotowanie 10 zdań/dialogu na każde zajęcia, poprawne zamiganie zdań.
Ponad dobra (4,5)	aktywność w zajęciach, przygotowanie 10 zdań/dialogu na każde zajęcia, przygotowanie zdań z małymi błędami w miganiu znaków.
Dobra (4,0)	aktywność w zajęciach, przygotowanie 10 zdań/dialogu na każde zajęcia z małymi błędami w pokazywaniu znaków migowych, przygotowanie zdań z małymi błędami w gramatyce języka migowego
Dość dobra (3,5)	mała aktywność w zajęciach, przygotowanie 10 zdań/dialogu na każde zajęcia z błędami w pokazywaniu znaków migowych, przygotowanie zdań z błędami w gramatyce języka migowego.
Dostateczna (3,0)	minimalna aktywność w zajęciach, przygotowanie 10 zdań/dialogu na każde zajęcia z znaczącymi błędami w pokazywaniu znaków migowych oraz z dużymi błędami w gramatyce języka migowego.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
Adres jednostki:	Ul.K.Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71/784-18-42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Aleksandra Lisowska			
Numer telefonu:	71/784-18-42			
E-mail:	aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Lisowska	dr n. med.	Nauk o zdrowiu	Pielęgniarka	CA

Data opracowania sylabusa

01.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Aleksandra Lisowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

