



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021                               |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019-21  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | A15. Fizjoterapia w urologii  |                |                            |  |                          |                              | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |   |  |   |                        |   |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              | Kod grupy                               |  |   | Nazwa grupy                                |   |                        |   |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              | Moduł ograniczonego wyboru              |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Kierunek studiów   | Fizjoterapia  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu<br>ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Specjalność  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/><br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia X<br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Forma studiów  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Rok studiów  | II  |                |                            |  |                          |                              | Semestr studiów: 4                      |  |   | <input type="checkbox"/> zimowy<br>X letni |   |                        |   |                 |
| Typ przedmiotu   | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br>X ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu  | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| <b>Liczba godzin</b>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
| Forma kształcenia  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE)                             | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |  |   |                        |   |                 |

|   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Semestr letni:  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 5   |   | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |   |   | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  | 5 |  |  |
| Razem w roku:   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 5   |   | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |   |   | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  | 5 |  |  |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)<br>C1. Poszerzenie wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu moczowo-płciowego<br>C2. Poznanie wstępnych objawów urologicznych i badań diagnostycznych stosowanych w uroginekologii<br>C3. Nauka zaplanowania działań leczniczych w schorzeniach związanych z dysfunkcjami dna miednicy |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego   | Numer efektu uczenia się kierunkowego   | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |  |   |  |  |
| W 01  | <b>K_W02</b><br>Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu budowy układu moczowo-płciowego   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - test końcowy  |  | WY  |  |   |  |  |
| W 02  |   | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania układu moczowo-płciowego                                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - test końcowy  |  | WY  |  |   |  |  |
| W 03  |   | Opisuje znaczenie wstępnych objawów urologicznych   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - test końcowy  |  | WY  |  |   |  |  |
| W 04  |   | Objaśnia badania diagnostyczne stosowane w urologii   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - test końcowy  |  | WY  |  |   |  |  |
| W 05  |   | Definiuje dysfunkcje poszczególnych narządów układu moczowego wraz z możliwym postępowaniem fizjoterapeutycznym |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - test końcowy  |  | WY  |  |   |  |  |

|      |  |   |                                 |    |
|------|--|---|---------------------------------|----|
|      | przebiegu procesu ontogenezy   |   |                                 |    |
| U 01 | K_U05<br>Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy. | Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami z zakresu dolnych dróg moczowych  | Karta obserwacji pracy studenta | CA |
| U 02 |  | Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z narządami rodnymi (zaburzenia statyki narządów miednicy mniejszej) | Karta obserwacji pracy studenta | CA |
| U 03 |  | Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z bólem miedniczym   | Karta obserwacji pracy studenta | CA |
| U 04 |  | Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z funkcjami seksualnymi  | Karta obserwacji pracy studenta | CA |
| U 05 |  | Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami ze strony dolnych dróg przewodu pokarmowego                                     | Karta obserwacji pracy studenta | CA |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 0                       |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)                                       | 20                      |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 5                       |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 25                      |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>   | <b>1</b>                |
| Uwagi   | Zal/oc                  |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Znaczenie oraz wstępna diagnostyka objawów i symptomów urologicznych
2. Układ moczowo-płciowy – budowa i funkcjonowanie
3. Dysfunkcje poszczególnych narządów układu moczowego wraz z możliwym postępowaniem fizjoterapeutycznym

#### Ćwiczenia audytoryjne

1. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami z zakresu dolnych dróg moczowych.
2. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z narządami rodnyimi (zaburzenia statyki narządów miednicy mniejszej)
3. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z bólem miedniczym
4. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z funkcjami seksualnymi
5. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami ze strony dolnych dróg przewodu pokarmowego

#### Inne - samokształcenie

1. Analiza publikacji naukowych związanych z tematyką.

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. "Uroginekologia - schorzenia dna miednicy" - Ewa Barcz
2. "Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego" - Marcin Józwiak, Paweł Szymanowski
3. "Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor Bridging Science and Clinical Practice" - Kari Bo, Bary Berghmans, Siv Morkved, Marijke Van Kampen;

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. "Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy" - Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowska-Tobis
2. "Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie" - Dariusz Szukiewicz
3. "Uroginekologia" - Baranowski Włodzimierz, Rogowski Artur

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialne, model miednicy żeńskiej, model miednicy męskiej, ultrasonograf; urządzenia do nauczania zdalnego (kamera, mikrofon)

#### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie anatomii człowieka, fizjologii człowieka, fizykoterapii, kinezyterapii, masażu.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Pozytywne zaliczenie końcowego testu pisemnego (zgodnie z kryterium oceny).

Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (zgodnie z kryteriami).

Pozytywne zaliczenie ćwiczeń audytorijnych (zgodnie z kryteriami).

| Ocena:             | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę (test, jednokrotnego wyboru, 10 pytań, 1 werstraktor, 3 dystraktory): |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym   |
| Ponad dobra (4,5)  | 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym  |
| Dobra (4,0)        | 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym  |
| Dość dobra (3,5)   | 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dostateczna<br>(3,0) | 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym   |
|                      | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>  |
| zaliczenie           | <p><b>CA - karta obserwacji pracy studenta (analiza przypadku):</b></p> <p>5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.</p> <p>4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne</p> <p>3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.</p> <p>2pkt: Nie realizuje zadania<br/><i>Zaliczenie: 4-5 pkt.; Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</i></p> <p><b>Praca samokształceniowa - pisemny raport (analiza pozyskanych informacji):</b></p> <p>5pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p>4pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p>3pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.</p> <p>2pkt: Nie realizuje zadania<br/><i>Zaliczenie: 4-5 pkt.; Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</i></p> |

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Ocena:</b>         | <b>Kryteria oceny z egzaminu:</b> |
| Bardzo dobra<br>(5,0) |                                   |
| Ponad dobra<br>(4,5)  |                                   |
| Dobra (4,0)           |                                   |
| Dość dobra<br>(3,5)   |                                   |
| Dostateczna<br>(3,0)  |                                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;                |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | tel. (071) 784-01-81                              |
| <b>E-mail:</b>                                | zaklad.rehabilitacji@am.wroc.pl                   |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b> | Dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski |
|--|-------------------------------|

|  |                                       |                               |                   |                          |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>(koordynator):</b>                                |                                       |                               |                   |                          |
| <b>Numer telefonu:</b>                               |                                       | (071) 784-01-83               |                   |                          |
| <b>E-mail:</b>                                       |                                       | kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl |                   |                          |
| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b> |                                       |                               |                   |                          |
| Imię i nazwisko:                                     | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa:           | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Kuba Ptaszkowski                                     | Dr n. o zdr.                          | nauki o zdrowiu               | fizjoterapeuta    | WY                       |
| Kuba Ptaszkowski                                     | Dr n. o zdr.                          | nauki o zdrowiu               | fizjoterapeuta    | CA                       |

**Data opracowania sylabusa**

21.10.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Kuba Ptaszkowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....