



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	A.12. Fizjoterapia w ortopedii dziecięcej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy K_W02 K_U05	Nazwa grupy Moduł ograniczonego wyboru Moduł nauk w zakresie podstaw fizjoterapii
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													30	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15												
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15											30	
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia:														
C1 - Nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu chorób ortopedycznych u dzieci.														
C2 - Nabycie umiejętności zastosowania postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach ortopedycznych u dzieci oraz dostosowanie ich do metodycznego podejścia do pacjenta.														
C3 - Nabycie umiejętności planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w klinicznym leczeniu chorób ortopedycznych u dzieci i dysfunkcji narządu ruchu w szerszym zakresie niż na I stopień.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

W 01	K_W02 Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz przebiegu procesu ontogenezy.	Zna funkcję poszczególnych układów człowieka oraz przebieg procesu ontogenezy	Ocena ciągła sprawdzian wiadomości test udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem prezentacja multimedialna	WY CA
W 02		Zna prawidłowy proces ontogenezy oraz jego zaburzenia w przypadku dysfunkcji narządu ruchu w ortopedii dziecięcej	Ocena ciągła sprawdzian wiadomości test udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem prezentacja multimedialna	WY CA
W 03		Zna prawidłową funkcję układu narządu ruchu oraz ich patologię w przypadku schorzeń ortopedii dziecięcej	Ocena ciągła sprawdzian wiadomości test udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem prezentacja multimedialna	WY CA
W 04		Umie przedstawić etiologię schorzeń narządu ruchu u dzieci	Ocena ciągła sprawdzian wiadomości test udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem prezentacja multimedialna Zaliczenie końcowe test	WY CA

U 01	K_U05 Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy.	Zna metody diagnostyki fizjoterapeutycznej dla potrzeb ortopedii dziecięcej, co umożliwia zaplanowanie działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej	CA
U 02		Zna metody oceny chodu, postawy ciała, stanu rozwojowego i czynnościowego narządu ruchu dziecka	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej	CA
U 03		Umie zaplanować proces rehabilitacji u dziecka ortopedycznego	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej	CA

U 04		Umie ocenić przydatność zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w procesie usprawniania dziecka ortopedycznego	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej	CA
U 06		Potrafi dobrać zabiegi fizjoterapeutyczne i metody specjalne w procesie rehabilitacji z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia dziecka ortopedycznego	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej Zaliczenie końcowe test	CA
U 07		Zna wskazania i przeciwwskazania oraz zasady bhp obowiązujące w procesie rehabilitacji dziecka ortopedycznego	Ocena ciągła, test kontrolny, udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem konspekt zabiegowy, końcowy test zaliczeniowy prezentacja multimedialna	CA

			przedstawiająca efekty pracy własnej Zaliczenie końcowe Test	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 0				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/ocena	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Proces ontogenezy oraz jego zaburzenia w przypadku dysfunkcji narządu ruchu w ortopedii dziecięcej. Rozwój ruchowy dziecka – kroki milowe. Diagnostyka fizjoterapeutyczna dla potrzeb ortopedii dziecięcej. Ocena chodu i postawy ciała. Ocena stanu rozwojowego i czynnościowego narządu ruchu dziecka 2. Złamania u dzieci w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej. Fizjoterapia. Okołoporodowe uszkodzenie kończyny górnej. Fizjoterapia. 3. Złamania u dzieci w obrębie kończyny dolnej i obręczy biodrowej. Fizjoterapia. Podwichnięcia i zwichnięcia, urazy tkanek miękkich, zapalenia i nowotwory kości u dzieci. 4. Rozwojowa dysplazja biodra u dzieci, Wrodzony mięśniowy kręcz szyi u dzieci. Fizjoterapia. 5. Wady postawy. Artrogrypoza. Wrodzona łamliwość kości. Wrodzone zaburzenie kości długich u dzieci. Syndaktylia ręki i stopy. Polidaktylia ręki i stopy. Klinodaktylia. Fizjoterapia.				
Seminaria				
Ćwiczenia audytoryjne 1-3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu wad postawy u dzieci. 4-6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu wad wrodzonych stóp. 7-9. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu jałowych martwic kości u dzieci. 10-12. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu złamań kości i przeciążeń stawów u dzieci. 13-15. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu rozwojowej dysplazji biodra, biodra szpotawego i koślawego, wrodzonego mięśniowego kręczu szyi u dzieci.				

Inne Samokształcenie:

Studiowanie najnowszej literatury polskiej i zagranicznej dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach

Prezentacja multimedialna przygotowana na temat związany z zajęciami (temat do wyboru).

Przygotowanie, zaplanowanie konspektu leczniczego (temat do wyboru) .

1. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kończyny górnej.
2. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kończyny dolnej.
3. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kręgosłupa.
4. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie miednicy.
5. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie obręczy barkowej.
6. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie obręczy biodrowej.
7. Leczenie fizjoterapeutyczne kręczu szyi.
8. Profilaktyka dzieci z dysplazją stawu biodrowego.
9. Psychologiczne aspekty wrodzonych zaburzeń kości długich u dzieci.
10. Wady postawy u dzieci, choroba XXI wieku.

Czasopisma: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pizzutillo P.D., Gregosiewicz A. Ortopedia dziecięca. CZELEJ Lublin 2000
2. Dormans J.P., Marczyński W. Ortopedia pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009,
3. Singer H., Mink J., Gilbert D.L., Jankovic J. Zaburzenia ruchowe u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gaździk T. Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2001
2. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa 2009
3. Brotzman B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna: Tom 1-2 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
4. Hepp W.R., Debrunner H.U. Diagnostyka w ortopedii. PZWL Warszawa 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Gabinet fizjoterapii, rzutnik multimedialny, komputer

Warunki wstępne:

Przed przystąpieniem do zajęć student powinien:

- znać anatomię prawidłową człowieka
- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka
- posiadać wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii
- znać teoretyczne i praktyczne, podstawy badania fizjoterapeutycznego i diagnostyki funkcjonalnej oraz podstawy programowania postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii, potrafi je opisać i podać alternatywne środki diagnostyczne z uzasadnieniem
- umieć przeprowadzić pełną diagnostykę i badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w ortopedii i traumatologii
- znać metody terapeutyczne z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu leczniczego, metody specjalne stosowane w ortopedii i traumatologii
- znać teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizjoterapeutycznego i diagnostyki funkcjonalnej oraz podstawy programowania postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii
- przestrzegać bhp gabinetu masażu, masażysty i pacjenta
- znać czynniki fizykalne i mechanizm ich działania

<ul style="list-style-type: none"> - znać wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania - znać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty - znać zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii - potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną - potrafi współpracować w grupie 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Bieżące przygotowanie do zajęć, wykonanie i zaliczenie pracy w ramach samokształcenia, pozytywne zaliczenie testu kontrolnego, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia pisemnego - test	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym egzaminie końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 % ----- //
Dobra (4,0)	77 – 85 % ----- //
Dość dobra (3,5)	68 – 76 % ----- //
Dostateczna (3,0)	61 – 67 % ----- //
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria zaliczenia testu sprawdzającego wiedzę :
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 94 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie od 86 do 93 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dobra (4,0)	uzyskanie od 77 do 85 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dość dobra (3,5)	uzyskanie od 68 do 76 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Dostateczna (3,0)	uzyskanie od 61 do 67 % poprawnych odpowiedzi w zaliczeniu pisemnym
Ocena:	Karta oceny konspektu/instruktażu/programu usprawniania
Bardzo dobra (5,0)	Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu. Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z

	metodyką przygotowania. Bardzo rzetelnie dobierane ćwiczenia i zabiegi fizjoterapeutyczne oraz ich ilość do wybranej tematyki projektu usprawniania ruchowego, z zakresu schorzeń ortopedii dziecięcej. Bardzo rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu fizjoterapeutycznego zabiegów. Rzetelnie i skrupulatnie określono cel główny, cele szczegółowe oraz wykorzystanie, aparatury zabiegowej, przyborów i przyrządów do ćwiczeń.
Ponad dobra (4,5)	Konspekt/Instruktaż w zgodny z metodyką przygotowania. Dobór dużej ilości ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu) do wybranej tematyki usprawniania ruchowego, z zakresu schorzeń ortopedii dziecięcej. Rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń i zabiegów. Rzetelnie określono cel główny, cele szczegółowe oraz wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyborów i przyrządów do ćwiczeń.
Dobra (4,0)	Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne. Dobór odpowiednich ćwiczeń i zabiegów fizjoterapeutycznych (zgodność z tematyką raportu) do wybranej tematyki z zakresu leczenia schorzeń ortopedii dziecięcej. Poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń i zabiegów. Prawidłowo określono cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyrządów i przyborów do ćwiczeń.
Dość dobra (3,5)	Konspekt/Instruktaż zawiera błędy metodyczne, poprawione po uwadze nauczyciela. 60% ćwiczeń dobranych prawidłowo do wybranej tematyki projektu usprawniania ruchowego, z zakresu leczenia schorzeń ortopedii dziecięcej. Opis wybranych do raportu ćwiczeń z niewielkimi błędami. Z nielicznymi błędami określono cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Wykorzystanie aparatury zabiegowej, przyrządów i przyborów do ćwiczeń w niewielkim stopniu.
Dostateczna (3,0)	Zadanie zostało zrealizowane z dużym błędem, wymaga znacznej poprawy. Mniej niż 60% dobranych ćwiczeń do wybranej tematyki usprawniania ruchowego, z zakresu leczenia schorzeń ortopedii dziecięcej. Opis ćwiczeń z dużym błędem, przypadkowy i nieprawidłowo opisane, wymagają poprawy. Cel główny i cele szczegółowe ćwiczeń określone z dużym błędem, wymagają poprawy. Brak wykorzystania przyrządów i przyborów do ćwiczeń. Braki w orientacji aparatury zabiegowej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji z przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy w pełni zgodne z tematem pracy. Praca w pełni zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Wykorzystane liczne aktualne źródła, doniesienia z odnowy biologicznej (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie 7-8 pozycji). Rzetelne przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Rzetelna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie niestandardowych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Urozmaicona aktywizacja grupy podczas prezentacji (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).
Ponad dobra (4,5)	Opracowanie wybranego tematu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej według obowiązującej nomenklatury metodycznej z uwzględnieniem celu oraz zadań. Treści opisane w pracy zgodne z tematem pracy. Drobne uchybienia w realizacji pracy (mniejsza czcionka, mało czytelne slajdy). Praca zgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z odnowy biologicznej (5- 6

	pozycji). Prawidłowe przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł. Analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. Aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dobra (4,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają drobne błędy w nomenklaturze. Treści wykładu słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji częściowo odbiega od przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy zgodny z tematem pracy. Dobór wiarygodnych źródeł z odnowy biologicznej (3- 4 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z niewielkimi błędami. Poprawna analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja, pytania.
Dość dobra (3,5)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu bardzo słabo uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Czcionka mało czytelna. Opisy mało czytelne. Praca częściowo niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy częściowo odbiega od tematu pracy. Niewielki dobór źródeł z odnowy biologicznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, Standardowa aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.
Dostateczna (3,0)	Treści zawarte w prezentacji zawierają dużo błędów w nomenklaturze. Treści wykładu nie uwidaczniają spełnienie wyznaczonego celu zajęć. Dobór sposobu wykonania prezentacji nieadekwatny do przyjętych wzorców wykonywania tego typu prac. Duże braki w opisach. Opisy mało czytelne, bałagan i chaos w pracy. Błędy merytoryczne znacznego stopnia. Praca w dużym stopniu niezgodna z podanym schematem pracy. Cel pracy w dużym stopniu niezgodny z tematem pracy, skorygowany przez nauczyciela. Niewielki dobór źródeł z odnowy biologicznej (1- 2 pozycje). Przedstawienie tematu na podstawie zgromadzonych źródeł z błędami. Skąpa analiza informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. Zastosowanie znanych metod przekazu informacji. Najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, trudności z przeprowadzeniem prezentacji. Standardowa w niewielkim stopniu aktywizacja grupy podczas prezentacji – dyskusja.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Wojciech Laber
Numer telefonu:	71 7840189; 601 73 26 16
E-mail:	wojciech.laber@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	Dr n. o zdrowiu	Medycyna i nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	Wykład, ćwiczenia audytorijne

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Wojciech Laber

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....