



| Sylabus na rok akademicki: 2020-21 | | | |
|--|--|---|---|
| Cykl kształcenia: 2019-21 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | A13. Fizjoterapia w dermatologii i kosmetologii | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy Mpuł ograniczonego wyboru |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Fizjoterapii | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 15 | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 15 | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowanie fizjoterapii w innych specjalnościach medycznych (dermatologia i kosmetologia) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Przedstawienie jednostek chorobowych, w których fizjoterapia ma znaczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Przedstawienie energii fizykalnych i zabiegów do konkretnych przypadków z zakresu dermatologii i kosmetologii. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | K_W09 Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca fizjoterapii w dziedzinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz jej roli i | Omówić związek fizjoterapii z naukami medycznymi w tym z dermatologią i kosmetologią | Test końcowy | WY | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | Opisać budowę i funkcje skóry | Test końcowy | WY | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | | Zdefiniować schorzenia dermatologiczne i defekty kosmetyczne podlegające leczeniu fizykalnemu | Test końcowy | WY | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|----|
| | zadań w systemie ochrony zdrowia. | | | |
| U 01 | K_U05 Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy. | Planuje zabiegi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do stosowania metod fizjoterapeutycznych mających zastosowanie w dermatologii i kosmetologii. | Test końcowy | CA |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności:3 Kompetencje społeczne:0</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 0 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 15 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 15 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 1 | |
| Uwagi | | | Zal/o | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | | |
| <p>Wykłady 1. Miejsce fizjoterapii w dermatologii i kosmetologii- wzajemne zależności. 2. Budowa i funkcje skóry. 3. Defekty kosmetyczne i schorzenia dermatologiczne podlegające leczeniu fizjoterapeutycznemu</p> | | | | |
| Seminaria | | | | |
| <p>Ćwiczenia audytoryjne Zastosowanie światłolecznictwa w kosmetyce i dermatologii. Zastosowanie laseroterapii w kosmetyce i dermatologii. Zastosowanie elektroterapii w kosmetyce i dermatologii. Zastosowanie ultradźwięków w kosmetyce i dermatologii</p> | | | | |
| <p>Inne- samokształcenie Praca własna studenta: 5 godzin- bieżące przygotowanie do zajęć, 5 godzin- przygotowanie pracy – prezentacji multimedialnej z tematów: (jeden do wyboru) 1. Zastosowanie masażu w kosmetyce, kosmetologii i dermatologii 2. Zastosowanie termoterapii w kosmetyce i dermatologii Lub wybrany przez studenta temat zgodny z jego zainteresowaniami i tematyką przedmiotu.</p> | | | | |

Konspekt w formie prezentacji multimedialnej zostanie oceniony wg. następujących kryteriów

Karta oceny konspektu/instruktażu/programu usprawniania

Załącznik 1 Karta oceny raportu własnego

1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu:

2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej”, Kasprzak W., Mańkowska A., wyd. PZWL 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do internetu- prowadzący i studenci

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) znajomość energii fizykalnych, techniki i metodyki zabiegów fizykoterapeutycznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Test końcowy zawierający 20 pytań, jednokrotnego wyboru, każde z pytań z 4 możliwościami wyboru prawidłowej odpowiedzi, przeprowadzony na platformie BBB

| Ocena: | Kryteria oceny: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Zaliczenie testu końcowego w przedziale 100-95 pkt, |
| Ponad dobra | Zaliczenie testu końcowego w przedziale 94-85 pkt, |

| | |
|----------------------|---|
| (4,5) | |
| Dobra (4,0) | Zaliczenie testu końcowego w przedziale 67-84 pkt |
| Dość dobra (3,5) | Zaliczenie testu końcowego w przedziale 66-75 pkt, |
| Dostateczna (3,0) | Zaliczenie testu końcowego w przedziale 51-65 pkt, |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katarzyna Opalińska |
| Adres jednostki: | Ul. Grunwaldzka 2, Wrocław |
| Numer telefonu: | 71/ 784-01-83 |
| E-mail: | Katarzyna.opalinska@umed.wroc.pl |

| | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Katarzyna Opalińska | | | |
| Numer telefonu: | 71/ 784-01-83 | | | |
| E-mail: | Katarzyna.opalinska@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Katarzyna Opalińska | Mgr fizjoterapii, technik usług kosmetycznych, egzaminator w zawodzie technik usług kosmetycznych | | fizjoterapeuta | Wykłady, ćwiczenia audytorijne |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2020

Katarzyna Opalińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....