



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	A15. Fizjoterapia w chorobach naczyniowych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Moduł ograniczonego wyboru
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne			15										5	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 25														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne			15										5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nauczanie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu chorób naczyniowych oraz zastosowania działań fizjoterapeutycznych. C2. Zapoznanie ze skutkami niepełnosprawności wynikające z trwałego procesu chorobowego. C3. Promowanie zdrowego funkcjonowania.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W02 Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz przebiegu	Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka w szerszym zakresie niż w stopniu 1 - zna wpływ chorób naczyniowych na funkcjonowanie organizmu - zna patomechanizm chorób naczyniowych - zna fizjologię i patofizjologię układu naczyniowego i schorzeń związanych z jego dysfunkcją					Dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna					WY WY WY WY		

	procesu ontogenezy			
U 01	K_U05 Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy.	Potrafi dokonać analizy badań fizjoterapeutycznych oraz przewidzieć skutki przebiegu różnych schorzeń. Potrafi zweryfikować program usprawniania dostosowując go do stanu i potrzeb chorego. - potrafi wybrać odpowiedni program usprawniania dla chorych naczyniowo w zależności od typu zamknięcia czy zabiegu chirurgicznego	Opis przypadku, karta pracy	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			20	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie i diagnostyka chorób naczyniowych 2. Fizjoterapia w zaburzeniach układu naczyniowego po leczeniu chirurgicznym 3. Fizjoterapia w angiochirurgii. Możliwości zastosowania sprzętu fizjoterapeutycznego w chorobach naczyniowych 				
Ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program fizjoterapeutyczny u osób z chorobami naczyniowymi 2. Postępowanie w przypadku amputacji kończyn dolnych 3. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń naczyń obwodowych (pomiar wskaźnika kostka- ramię, skala Wellsa, klasyfikacja Fontainea, pomiar tętna obwodowego) 3. Promocja zdrowia jako integralna część prewencji chorób naczyniowych 				
Inne				

Samokształcenie: Student analizuje dostępne artykuły na temat fizjoterapii w schorzeniach naczyń obwodowych, uzupełnia kartę pracy przygotowaną na CA	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., :Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd.6, rozdziały 6,7,10,11 2. Heuter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban &Partner, Wrocław 2018, wyd.1 3. Fiodorenko-Dumas Ź., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyniowych, MedPharm, Wrocław 2011	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A.: Medycyna fizykalna wyd. 3, PZWL, Warszawa 2003 2. Chęciński P.: Choroby naczyń wybrane problemy. Termedia, 2008, Poznań 3. Sieroń A., Cierpka L., Rybak Z., Stanek A.: Podręcznik angiologii, Alfamedica Press, 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Dostęp do łącza internetowego, komputer, dostęp do portalu bbb, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii, fizjologii, umiejętności praktyczne wykonywania masażu, kinezyterapii oraz fizykoterapii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie czynności praktycznych (karta pracy studenta)	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę bardzo dobrą odpowiadając wyczerpująco na 5 pytań prowadzącego
Ponad dobra (4,5)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę ponad dobrą odpowiadając dobrze na 5 pytań prowadzącego
Dobra (4,0)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dobrą odpowiadając dobrze na 4 pytania prowadzącego
Dość dobra (3,5)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dość dobrą odpowiadając wyczerpująco na 3 pytania prowadzącego
Dostateczna (3,0)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dostateczną odpowiadając prawidłowo na 3 pytania prowadzącego

Kryteria zaliczenia bez oceny	
	<p>Karta pracy/ oceny raportu własnego</p> <p>1.Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu:</p> <p>2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania</p> <p>1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne</p> <p>0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):</p> <p>2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu</p> <p>1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu</p> <p>0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:</p> <p>2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego ,celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:</p> <p>2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach):</p> <p>Zaliczony: 4-8pkt</p> <p>Niezaliczony: 0-3pkt</p>
	Kryteria zaliczenia samokształcenia:
	-Karta pracy z ćwiczeń CA

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. Marek Zawadzki Dr n.med. Żanna Fiodorenko-Dumas
Numer telefonu:	
E-mail:	zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusa

18.02.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....