

Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	8. Diagnostyka obrazowa w chorobach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		OM2_W03	Moduł przedmiotów uzupełniających
		OM2_W07	
		OM2_U08	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	WL Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów: 4	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			3											
Kształcenie zdalne synchroniczne			12											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												5	
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1. Przedstawienie technicznych podstaw badań diagnostycznych narządu ruchu i chorób wewnętrznych.</b> <b>C2. Przygotowanie i nauczenie studenta rozpoznawania prawidłowych elementów anatomicznych układu kostno-stawowego na obrazach diagnostycznych.</b> <b>C3. Zapoznanie za stanami patologicznymi chorób narządu ruchu i chorób wewnętrznych.</b>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	<b>K_W03</b> Zna objawy i przyczyny	1. Objaśnia patogenезę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych w aspekcie wyniku badania obrazowego							<b>Odpowiedź ustna, udział</b>					

	<p>wybranych schorzeń i dysfunkcji bio-psycho-społecznych oraz metody ich oceny dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p><b>K_W07</b> Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w fizjoterapii.</p>	<p>2. Definiuje rodzaje sprzętu diagnostycznego i rozumie jego działanie.</p> <p>3. Wyjaśnia związki między doborem metody obrazowania a symptomami wybranych schorzeń.</p> <p>4. Definiuje i rozpoznaje problemy zdrowotne w oparciu o obraz diagnostyczny.</p> <p>5. Opisuje zastosowanie diagnostyki obrazowej w ocenie efektywności procesu rehabilitacji medycznej u osób z różnymi dysfunkcjami oraz chorobami</p>	<p>w dyskusji tematycznej</p>	
U 01	<p><b>K_U08</b> Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji badań naukowych z zakresu nauk o zdrowiu.</p>	<p>Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje</p> <p>1. Stosuje i potrafi uzasadnić dobór badań diagnostycznych</p> <p>2. Interpretuje wyniki podstawowych badań obrazowych w chorobach narządu ruchu oraz chorobach wewnętrznych</p> <p>3. Wykonuje analizę problemu zdrowotnego, dysfunkcji pacjenta na podstawie badania obrazowego dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii</p> <p>4. Przeprowadza rozpoznanie różnicowe w oparciu o badanie diagnostyczne i funkcjonalne</p> <p>5. Stosuje zasady współpracy i komunikacji z zespołem wielodyscyplinarnym</p>	<p>Odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej</p>	
K 01		<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy</p> <p>Aktywnie uczestniczy w doborze i interpretacji badań diagnostycznych w wielodyscyplinarnym zespole opiekującym się chorym</p> <p>Kreuje racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w oparciu o analizę badań diagnostycznych i funkcjonalnych.</p>	<p>Odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej</p>	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy</p>				

pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	3
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	22
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. Podstawy fizyczne i podział diagnostyki obrazowej 2. Podstawy techniczne- rodzaje urządzeń 3.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Badanie rtg układu kostno-stawowego, projekcje, interpretacja wybranych zdjęć. 2. Omówienie zdjęć patologicznych rtg, charakterystyka dysfunkcji. 3. Projekt postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od wyników badań USG, densytometria, inne metody obrazowania.	
<b>Inne- samokształcenie</b> 1. film edukacyjny 2. Analiza przypadku klinicznego 3. Przygotowanie wystąpienia związanego z realizowanym tematem i/lub prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	

<p>1. ABC Radiologii w medycynie ratunkowej. Górnicki Wyd Med. Wrocław 2009</p> <p>2. Radiologia. Podręcznik dla studentów medycyny pod redakcją Szczęsnego L, Zgliszczyńskiego, Warszawa, PZWL 1989</p> <p>3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii: dla lekarza praktyka/ Greenspan A. Warszawa 2007</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Wskazania do badań obrazowych, PZWL, Warszawa 2011</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, rzutnik</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie zajęć na podstawie czynnego udziału w zajęciach oraz weryfikacja praktyczna zdobytej wiedzy – raportowanie wniosków praktycznych w oparciu o przedstawione przypadki kliniczne. (zaliczenie w formie kolokwium ustnego).</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowa rozbudowana odpowiedź
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa rozbudowana odpowiedź z drobnymi błędami
Dobra (4,0)	Dobra odpowiedź z szeregiem zauważalnych błędów
Dość dobra (3,5)	Zadawalająca odpowiedź ze znacznymi błędami
Dostateczna (3,0)	Odpowiedź spełnia minimalne kryteria poprawności
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

--	--

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	
<b>Adres jednostki:</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....


