



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2019-21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	6. Aktywność ruchowa adaptacyjna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Moduł przedmiotów kierunkowych
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne					30								5	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 65														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne					30								5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C1 -Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i adaptacji do wysiłku ze szczególnym uwzględnieniem stanów patologicznych poszczególnych układów. C2- Zapoznanie z rodzajami wysiłku oraz adaptacji organizmu do nich. C3- Planowanie strategii terapii w zależności od zmian adaptacyjnych organizmu ludzkiego														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W02	1. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym układu krążenia					Dyskusja dydaktyczna, kolokwium pisemne					WY		
W 02		2. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym układu oddechowego												
W 03		3. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym narządu ruchu i układu mięśniowego												
W 04	K_W06	1. zna zasady oceny stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych 2. zna zasady oceny stylu życia oraz zachowań										WY		

W 05		prozdrowotnych, wynikających z ograniczeń występujących u osób z ograniczoną sprawnością i różnych grup społecznych		
W 06		3. zna możliwości adaptacyjne do nowych zachowań prozdrowotnych wynikających z niepełnosprawności		
U 01	K_U05	1. potrafi zaplanować tok działań wynikających z potrzeby pacjenta, znajdującego się w nowej sytuacji zdrowotnej	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane (karta pracy studenta)	CA, CK
U 02		2. posiada zaawansowane umiejętności w organizowaniu i realizowaniu zajęć		
U 03		3. potrafi zorganizować zajęcia prozdrowotne dla grupy osób niepełnosprawnych		
U 04		4. posiada umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej		
U 05		5. potrafi przedstawić i nauczyć różnych form aktywności ruchowych osób, które utraciły częściowo sprawność fizyczną		
U 06	K_U010	1. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami kardiologicznymi	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane (karta pracy studenta)	CA, CK
U 07		2. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami układu oddechowego		
U 08		3. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami narządu ruchu		
U 09		4. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami układu mięśniowego		
U 10		5. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób niepełnosprawnych		
U 11	K_U 11	1. potrafi określić kolejność działań i strategię terapii odpowiednio do schorzeń występujących u pacjenta	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane(karta pracy studenta)	CA,
U 12		2. potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować formy aktywności fizycznej w zależności od aspektów środowiskowych		
K 01	K_K02	1. Chętnie kreuje pracę ale jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane(karta pracy studenta)	CA
K 02	K_K 05	1. W celu określenia zadań dotyczących przebiegu właściwej aktywności fizycznej współpracuje w grupie		CK,
K 03	K_K07	1. Dbą o bezpieczeństwo własne i współpracowników i otoczenia w związku z wykonywanymi zadaniami dotyczącymi aktywności fizyczne		CK
K04	K_09	1. Zachęca do regularnej aktywności fizycznej dostosowanej do danej grupy pacjentów w zależności od choroby głównej i schorzeń towarzyszących.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				

<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	60
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	Zal/oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Kształtowanie umiejętności ruchowych.</li> <li>2. Akty ruchowe w różnych ujęciach-rozwojowym, kinezylogicznym, ergonomicznym.</li> <li>3. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.</li> <li>4. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w różnym wieku.</li> <li>5. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w wybranych zespołach chorobowych.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania czynności dnia codziennego.</li> <li>7. Specyfika aktywności ruchowej osób starszych.</li> <li>8. Promocja zachowań prozdrowotnych oraz różnych form aktywności fizycznej dla określonej grupy osób</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy aktywności fizycznej w określonych grupach wiekowych oraz w zależności od towarzyszącej niepełnosprawności</li> <li>2. Znajomość form aktywności fizycznej oraz adaptacji organizmu w nowych warunkach fizycznych.</li> <li>3. Próby i testy wytrzymałościowe i wydolnościowe.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa fizjoterapeuty jako ważny aspekt mobilizujący pacjenta do aktywności fizycznej.</li> <li>2. Dobór odpowiednich form aktywności fizycznej w zależności od grupy chorych.</li> <li>3. Znajomość zasad BHP stanowiących integralny element planowania działań prozdrowotnych.</li> </ol>	
<p><b>Inne/ Samokształcenie:</b></p> <p>- analiza dostępnej literatury na temat adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, celem przygotowania karty pracy minimalnie 5 pozycji</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzegorz Bednarczuk G, Jacek Błęszyński J, Kalina Kaźmierska-Kowalewska K Redaktor naukowy: Morgulec-Adamowicz N, Molik B, Kosmol A: Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów,</li> </ol>	

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

2. Celichowski J, Czyżewska E, Duda K :Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Medyczne PZWL, 2015

3. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Młynarski W.: Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych dzieci i młodzieży w wieku 8-18 lat. AWF Katowice 2000

2. Nowotny J.: Feedback w reedukacji posturalnej. Fizjoterapia Polska 2001,1,1,51-58.

3. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry. AWF Wrocław 2001.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**

**Dostęp do łącza internetowego, komputer, dostęp do portalu bbb, rzutnik multimedialny**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone przedmioty z anatomii, fizjologii i fizjoterapii ogólnej

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie czynności praktycznych

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>		
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi z testu		
Ponad dobra (4,5)	89-82% poprawnych odpowiedzi z testu		
Dobra (4,0)	81-75% poprawnych odpowiedzi z testu		
Dość dobra (3,5)	74-68% poprawnych odpowiedzi z testu		
Dostateczna (3,0)	67-60% poprawnych odpowiedzi z testu		
	<b>Kryteria zaliczenia bez oceny</b>		
	<b>Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.</b>		
	<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo</b>	<b>Nieprawidłowo</b>
		<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
	Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziały		
	Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
	Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone                      11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel.: 71 78 40 181
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Dr Ilias Dumas
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

**Data opracowania sylabusa**

.....14.02.2021.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....dr n. med. Ilias Dumas.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

