



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ZIOŁOWE ŚRODKI LECZNICZE						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy		Nazwa grupy					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Farmakognozji i Leku Roślinnego WF UMW													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminarja (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						20												15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	20																	20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						20												15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	20																	20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
<p>C1. Przedmiot zapoznaje studentów dietetyki z problematyką leków pochodzenia roślinnego oraz suplementów diety zawierających substancje i przetwory roślinne, ich zastosowaniem w profilaktyce i terapii wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>C2. W toku zajęć studenci poznają surowce roślinne, a także na przykładach kryteria oceny jakości surowców (substancji) roślinnych i ich przetworów oraz roślinnych produktów leczniczych (OTC).</p>																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01		- Student zna rodzaje surowców roślinnych i ich przetworów stosowanych w lecznictwie;										Kolokwium praktyczne;			WY, CL, SK				
W 02		- zna grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych surowców roślinnych oraz przedstawia ich działanie farmakologiczne;										Kolokwium pisemne podsumowujące przedmiot.							
W 03		-zna rośliny lecznicze i ich przetwory działające na układ pokarmowy, oddechowy, krwionośny, moczowy, nerwowy i odpornościowy oraz opisuje ich																	

W 04		skład chemiczny, właściwości lecznicze, ewentualne działania niepożądane, zastosowania i ograniczenia do zastosowań;		
W 05	K_WO4	- zna podstawowe metody oceny jakości surowców, przetworów i gotowych produktów leczniczych roślinnych; - zna zasady fitoterapii i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.		
U 01	K_U11	- Student określa we właściwy sposób zastosowanie roślin leczniczych z uwzględnieniem ich składu chemicznego oraz prawidłowo identyfikuje surowce zielarskie;	Pismne sprawozdanie z ćwiczeń; Kolokwium praktyczne;	WY, CL, SK
U 02	K_U02	- udziela informacji o właściwościach leczniczych surowców i przetworów roślinnych oraz o podstawowych grupach związków chemicznych decydujących o ich zastosowaniu;	Kolokwium pisemne podsumowujące przedmiot.	
U 03	K_U19	- wie jakie są rośliny lecznicze i ich przetwory i potrafi wykorzystać tę wiedzę w edukacji i poradnictwie żywieniowym.		
K 01		- Student wyciąga i formułuje wnioski z własnych prac;	Pismne sprawozdanie z ćwiczeń.	CL, SK
K 02	K_K02	- kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (h)	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Summaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobie wrzodowej. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobie lokomocyjnej, mdłościach i wymiotach. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 2. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaparciach. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w biegunkach. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 3. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaburzeniach trawienia, w chorobach wątroby i dróg żółciowych. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 4. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobach układu krążenia i naczyń krwionośnych oraz miażdżycy. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 5. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaburzeniach snu, zaburzeniach neurowegetatywnych i łagodnej postaci depresji. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 6. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w rekonwalescencji i chorobach wieku podeszłego. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 7. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobach infekcyjnych układu oddechowego i moczowego. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 8. Porównanie statusu prawnego i wymagań w zakresie jakości produktu leczniczego roślinnego i suplementu diety. 9. Kolokwium testowe podsumowujące przedmiot. 	
<p>Seminaria</p> <p>-</p>	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surowce roślinne o działaniu osłaniającym, przeciwwrzdowym i przeciwwymiotnym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej. 2. Surowce roślinne o działaniu przeczyszczającym i zapierającym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej. 3. Surowce roślinne o działaniu usprawniającym trawienie, żółciopędnym, żółciotwórczym, ochronnym na wątrobę i hipocholesterolemicznym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej. 	

4. Surowce roślinne o działaniu moczopędnym, kardi tonicznym, usprawniającym krążenie żyłne, ochronnym na naczynia krwionośne – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
5. Surowce roślinne o działaniu przeciwdepresyjnym, uspokajającym, ułatwiającym zasypianie i ogólnie wzmacniającym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
6. Surowce roślinne stosowane w rekonwalescencji i chorobach wieku podeszłego – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
7. Surowce roślinne o działaniu wykrztuśnym, przeciwkaszlowym, napotnym, przeciwdrobnoustrojowym i immunomodulującym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej
8. Zajęcia dodatkowe, uzupełniające ewentualne nieobecności. Test zaliczeniowy.

Inne – Konsultacje

W trakcie konsultacji studenci mogą uzyskać dodatkowe informacje na temat szczególnie interesujących zagadnień z zakresu omawianej tematyki oraz rozwijających dotychczasową wiedzę, ponadto uzupełnić ewentualne zaległości.

Inne – Samokształcenie

Samokształcenie obejmuje poszerzenie materiału wykładowego, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o dostępne źródła naukowe. W celu opanowania przedmiotu niezbędne jest regularne przyswajanie wskazanego materiału.

1. I. Matławska, Farmakognozja, Podręcznik dla studentów farmacji, Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008.
2. S. Kohlmünzer, Farmakognozja, Podręcznik dla studentów farmacji, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie V unowocześnione, 2007.
3. E. Lamer-Zarawska, B. Kowal-Gierczak, J. Niedworok, Fitoterapia i leki roślinne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. European Union Herbal Monographs

(http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=pages/medicines/landing/herbal_search.jsp&mid=WC0b01ac058001fa1d)

2. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants - Volumes 1-4

(<http://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Js2200e/>)

3. ESCOP Monographs The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products, 2nd Edition

(ISBN: 9783131294210)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
 - Sala wykładowa, system multimedialny, właściwe oprogramowanie;
 - Laboratorium fitochemiczne, mikroskopy, komory do badań chromatograficznych, płytki chromatograficzne, łaźnie US, lampy UV, szkło laboratoryjne i odczynniki chemiczne;
 - Substancje i przetwory roślinne z poszczególnych grup terapeutycznych, wybrane gotowe produkty lecznicze i suplementy diety.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
 Ukończony kurs Chemii Organicznej i/lub Związków Biologicznie Czynnych w Żywności oraz Kliniczny Zarys Chorób.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć cząstkowych oraz przedmiotu:

- Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie krótkiego kolokwium ustnego/praktycznego i pisemnego sprawozdania (zeszyt laboratoryjny studenta). Kolokwium ustne/praktyczne obejmuje 1-2 pytania z zakresu bieżącego tematu ćwiczeń, zadanych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz rozpoznanie omawianych surowców zielarskich.

- Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku uzyskanego z testu jednokrotnego wyboru złożonego z 30 pytań, każde za 1 punkt. Maksymalnie można uzyskać 30 punktów. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu co najmniej 18 punktów. Test przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach, czas na udzielenie odpowiedzi 45 min.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zaliczenie obu semestrów, zaliczenie testu końcowego z przedmiotu z wynikiem pozytywnym

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy

Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Farmakognozji i Leku Roślinnego WF UMW
Adres jednostki:	ul. Borowska 211a, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	78 40 218 (sekretariat)
E-mail:	izabela.fecka@umed.wroc.pl (kierownik) anna.hostynska@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. n. farm. Izabela Fecka, prof UMW			
Numer telefonu:	78 40 218 (sekretariat)			
E-mail:	izabela.fecka@umed.wroc.pl (kierownik)			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabela Fecka	dr hab. n. farm., prof. UMW	n. farm.	mgr farm.; naucz. akademicki	WY, CL
Danuta Raj	dr n. farm.	n. farm.	mgr farm.; nauczyciel akademicki	CL, WY
Piotr Kuś	dr hab. n. farm.	n. farm.	mgr farm.; naucz. akademicki	CL, WY
Adam Kowalczyk	dr n. farm.	n. farm.	mgr farm.; nauczyciel akademicki	CL, WY
Michał Gleńsk	dr n. farm.	n. farm.	mgr farm.; nauczyciel akademicki	CL, WY
Maciej Włodarczyk	dr n. farm.	n. farm.	mgr farm.; nauczyciel akademicki	CL, WY

Piotr Okińczyc	dr n. farm.	n. farm.	mgr farm.; nauczyciel akademicki	CL
Doktoranci KiZFLR	Mgr, mgr farm.	n. farm., n. o zdrowiu		CL

Data opracowania sylabusu

22.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Izabela Fecka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOGNOSJI
I ZAKŁADU ROŚLINNEGO



.....dr hab. Izabela Fecka, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....