



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JEZYK OBCY-ANGIELSKI								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne										3 0			45
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										3 0			95
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										3 0			45
Kształcenie zdalne synchroniczne										3 0			95
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Definiowanie w j. angielskim pojęć związanych z chorobami dieto-zależnymi. C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego w zakresie procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim ciele. C3. Opisywanie i objaśnianie w j. angielskim funkcji, źródeł pochodzenia oraz zapotrzebowania pierwiastków i witamin w diecie, a także skutków ich niedoborów na stan zdrowia pacjenta. C4. Nabycie umiejętności opracowywania diet w j. angielskim z uwzględnieniem trendów światowych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W05	Wyjaśnia w j. angielskim wpływ procesów patologicznych, a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.					Odpowiedzi ustne studenta. Kolokwium zaliczeniowe na platformie BBB lub			LE			
W 02													

<p>W 03</p> <p>W 04</p> <p>W 05</p>	<p>K_W09</p> <p>K_W03</p> <p>K_W12</p> <p>K_W10</p>	<p>Opisuje po angielsku zasady wdrażania w codziennej praktyce sposobów żywienia pojedynczych osób i grup w oparciu o dobór właściwych składników odżywczych.</p> <p>Stosuje podstawy immunologii klinicznej oraz potrafi omówić w j. angielskim wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.</p> <p>Nazywa problemy żywieniowe pacjenta i planuje odpowiednie postępowanie dietetyczne używając odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.</p> <p>Potrafi omówić w j. angielskim zasady żywienia obejmujące żywienie dojelitowe i pozajelitowe w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.</p>	<p>kolokwium pisemne</p>	
<p>U 01</p> <p>U 02</p> <p>U 03</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U03</p>	<p>Potrafi w j. angielskim prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz opiekę żywieniową nad pacjentem w szpitalu celu uniknięcia niedożywienia.</p> <p>Potrafi ocenić w j. angielskim efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb.</p> <p>Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wydawanie jasnych i zrozumiałych instrukcji dla personelu</p>	<p>Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, dyskusja na platformie BBB, tworzenie dialogów, prezentacja</p>	<p>LE</p>

U 04	K_U05	realizującego opiekę żywieniową. Potrafi przeprowadzić w j. angielskim wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia badanej osoby.		
U 05	K_U09	Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.		
U 06	K_U23	Chętnie uczestniczy w kursach doszkalających prowadzonych po angielsku.		
U 07	K_U24	Potrafi porozumiewać się po angielsku z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.		
K 01	K_K01	Jest świadomy ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.	Praca w parach i podgrupach	LE
K 02	K_K03	Kreuje odpowiednie warunki do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	140
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8 (3+5)
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Nie dotyczy

Inne (lektoraty)

Semestr III (zimowy)

1. The importance of proper nutrition and weight. / Właściwa dieta i waga.
2. Underweight: dangers, causes and treatment / Niedowaga: zagrożenia, przyczyny i leczenie.
3. Diet after gastric bypass surgery. / Dieta po operacji żołądka
4. Diabetes mellitus: classification. / Cukrzyca: klasyfikacja
5. Diabetes mellitus: treatment. / Cukrzyca: leczenie
6. Special considerations for the diabetic client. / Specjalne zalecenia dla diabetyków
7. Nutritional management of the diabetic client. / Dieta dla diabetyków
8. Diet and cardiovascular disease. / Dieta a choroby układu krążenia
9. Atherosclerosis. / Miażdżyca naczyń krwionośnych
10. Medical nutrition therapy for hyperlipidemia. / Medyczna terapia żywieniowa przy hiperlipidemii
11. Myocardial infarction. / Zawał mięśnia sercowego
12. Dietary treatment for hypertension. / Dieta przy nadciśnieniu
13. Healthy diets in cardiac rehabilitation program. / Diety dla pacjentów ze schorzeniami układu wieńcowego
14. Case studies:DM, cardiac problems / Studia przypadków: cukrzyca, choroby wieńcowe
15. Kolokwium semestralne

Semestr IV (letni)

1. Renal diseases: classification. / Choroby nerek: klasyfikacja
2. Renal disease diet during dialysis. / Dieta podczas dializy
3. Gastrointestinal problems. / Problemy żołądkowo-jelitowe
4. Disorders of the primary organs. / Zaburzenia funkcji podstawowych narządów
5. Disorders of the accessory organs. / Zaburzenia funkcji narządów wspomagających
6. High-fiber and low-fiber diets. / Diety wysoko- i niskobłonnikowe
7. Managing diets. / Opracowywanie diet
8. Diet and cancer: classification and causes of cancer. / Dieta a nowotwory: klasyfikacja i przyczyny powstawania nowotworów
9. Relationships of food and cancer. Diets / Powiązania sposobów odżywiania z chorobami nowotworowymi. Diety
10. Clients receiving enteral and parenteral nutrition. / Pacjenci karmieni jelitowo i pozajelitowo
11. Clients with burns, infections, AIDS. / Pacjenci z poparzeniami, infekcjami, AIDS
12. Case studies: Living with HIV, Surviving severe burns. / Studium przypadków: dieta dla pacjentów z poważnymi poparzeniami i HIV
13. Feeding hospitalized clients. / Żywienie pacjentów hospitalizowanych
14. Long-term care of the elderly. / Długoterminowa opieka nad osobami starszymi
15. Kolokwium semestralne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, B. Jenike, English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie 2007
2. M. Zimmerman, B. Snow, An Introduction to Nutrition, Flat World, 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dostęp do platformy BBB

Sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE.

Osoba posługująca się j. angielskim na tym poziomie posiada umiejętność definiowania i objaśniania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego. Potrafi ocenić stan i sposób żywienia pacjenta w celu przygotowania odpowiedniej zbilansowanej diety po angielsku. Posiada umiejętność układania diet w języku angielskim dla pacjentów z nadwagą, niedowagą, otyłością oraz cukrzycą i chorobami układu naczyniowo-kръżeniowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student

powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB w semestrze zimowym lub pisemnego w semestrze letnim.
2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej przedstawienie online na platformie lub w sali.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie BBB lub w Studium. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Jak wyżej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%. Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny. Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.
Ponad dobra (4,5)	Student rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytanie. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny. Posiada szeroka wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%. Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.

Dobra (4,0)	<p>Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie zadane mu pytania i w dość spójny i płynny sposób odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy.</p> <p>Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%. Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy.</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań sporadycznie popełniając błędy. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%. Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji.</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Student zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się nim w sposób podstawowy. Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada na nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora. Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%.</p> <p>Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne.</p>

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 784 14 82
E-mail:	address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego
Numer telefonu:	512 244 880

E-mail:	iwona.polanicka@umed.wroc.pl
---------	--

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Białobrzaska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Głąb	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maria Kmita	Dr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Iwona Polanicka	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maciej Sedlaczek	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusu


Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

20.09.2020.

Iwona Polanicka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Kierownik
mgr Dagmara Drozd



.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....