

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne										30			95	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Definiowanie w j. angielskim pojęć związanych z chorobami dieto-zależnymi.</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego w zakresie procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim ciele.</p> <p>C3. Opisywanie i objaśnianie w j. angielskim funkcji, źródeł pochodzenia oraz zapotrzebowania pierwiastków i witamin w diecie, a także skutków ich niedoborów na stan zdrowia pacjenta.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności opracowywania diet w j. angielskim z uwzględnieniem trendów światowych.</p>														
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol							
W 01	K_W05	Wyjaśnia w j. angielskim wpływ procesów patologicznych, a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Odpowiedzi ustne studenta. Kolokwium zaliczeniowe na platformie BBB.				LE							
W 02	K_W09	Opisuje po angielsku zasady wdrażania w codziennej praktyce sposobów żywienia												

W 03	K_W03	<p>pojedynczych osób i grup w oparciu o dobór właściwych składników odżywczych.</p> <p>Stosuje podstawy immunologii klinicznej oraz potrafi omówić w j. angielskim wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.</p>		
W 04	K_W12	<p>Nazywa problemy żywieniowe pacjenta i planuje odpowiednie postępowanie dietetyczne używając odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.</p>		
W 05	K_W10	<p>Potrafi omówić w j. angielskim zasady żywienia obejmujące żywienie dojelitowe i pozajelitowe w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.</p>		
U 01	K_U06	<p>Potrafi w j. angielskim prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz opiekę żywieniową nad pacjentem w szpitalu celu uniknięcia niedożywienia.</p>	<p>Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, dyskusja na platformie BBB, tworzenie dialogów, prezentacja</p>	LE
U 02	K_U07	<p>Potrafi ocenić w j. angielskim efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb.</p>		
U 03	K_U03	<p>Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wydawanie jasnych i zrozumiałych instrukcji dla personelu realizującego opiekę żywieniową.</p>		

U 04	K_U05	Potrafi przeprowadzić w j. angielskim wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia badanej osoby.		
U 05	K_U09	Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.		
U 06	K_U23	Chętnie uczestniczy w kursach doszkalających prowadzonych po angielsku.		
U 07	K_U24	Potrafi porozumiewać się po angielsku z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.		
K 01	K_K01	Jest świadomy ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.	Praca w parach i podgrupach	LE
K 02	K_K03	Kreuje odpowiednie warunki do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				

Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	95
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne (lektoraty)	
Semestr IV (letni)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Renal diseases: classification. / Choroby nerek: klasyfikacja 2. Renal disease diet during dialysis. / Dieta podczas dializy 3. Gastrointestinal problems. / Problemy żołądkowo-jelitowe 4. Disorders of the primary organs. / Zaburzenia funkcji podstawowych narządów 5. Disorders of the accessory organs. / Zaburzenia funkcji narządów wspomagających 6. High-fiber and low-fiber diets. / Diety wysoko- i niskobłonnikowe 7. Managing diets. / Opracowywanie diet 8. Diet and cancer: classification and causes of cancer. / Dieta a nowotwory: klasyfikacja i przyczyny powstawania nowotworów 9. Relationships of food and cancer. Diets / Powiązania sposobów odżywiania z chorobami nowotworowymi. Diety 10. Clients receiving enteral and parenteral nutrition. / Pacjenci karmieni jelitowo i pozajelitowo 11. Clients with burns, infections, AIDS. / Pacjenci z poparzeniami, infekcjami, AIDS 12. Case studies: Living with HIV, Surviving severe burns. / Studium przypadków: dieta dla pacjentów z poważnymi poparzeniami i HIV 13. Feeding hospitalized clients. / Żywienie pacjentów hospitalizowanych 14. Long-term care of the elderly. / Długoterminowa opieka nad osobami starszymi 15. Kolokwium semestralne 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011 	

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, B. Jenike, English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie 2007
2. M. Zimmerman, B. Snow, An Introduction to Nutrition, Flat World, 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Dostęp do platformy BBB, słuchawki z mikrofonem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE.

Osoba posługująca się j. angielskim na tym poziomie posiada umiejętność definiowania i objaśniania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego. Potrafi ocenić stan i sposób żywienia pacjenta w celu przygotowania odpowiedniej zbilansowanej diety po angielsku. Posiada umiejętność układania diet w języku angielskim dla pacjentów z nadwagą, niedowagą, otyłością oraz cukrzycą i chorobami układu naczyniowo-kръżeniowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB.
2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej przedstawienie online.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie BBB. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Jak wyżej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%. Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny. Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.
Ponad dobra (4,5)	Student rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytanie. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny. Posiada szeroka wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%. Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.
Dobra (4,0)	Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie zadane mu pytania i w dość spójny i płynny sposób odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%. Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy.
Dość dobra (3,5)	Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań sporadycznie popełniając błędy. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%. Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji.
Dostateczna (3,0)	Student zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się nim w sposób podstawowy. Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada na nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu

	<p>korzysta z pomocy egzaminatora. Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%.</p> <p>Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne.</p>
--	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 784 14 82
E-mail:	address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego
Numer telefonu:	512 244 880
E-mail:	iwona.polanicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Białobrzaska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Głąb	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Małgorzata Głogowska-Schwartz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maria Kmita	Dr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

Iwona Polanicka	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maciej Sedlaczek	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

20.09.2020.

Iwona Polanicka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....