



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ŻYWIENIE W CHOROBAH PRZEWODU POKARMOWEGO							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								30					45	
Kształcenie zdalne synchroniczne								S						

Kształcenie zdalne asynchroniczne																				A
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			30	45
Kształcenie zdalne synchroniczne																			S	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				A
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu żywienia w chorobach przewodu pokarmowego. C2. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów żywieniowych w chorobach przewodu pokarmowego. C3. Opanowanie wskazań do leczenia żywieniowego w chorobach przewodu pokarmowego.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	W04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia										Dyskusja. Analiza przypadków.			PP					
W 02	W05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.										Dyskusja. Analiza przypadków.			PP					
W 03	W 08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.										Dyskusja. Analiza przypadków.			PP					
W 04	W 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i										Dyskusja. Analiza			PP					

		grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	przypadków.	
W 05	W 11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	Dyskusja. Analiza przypadków.	PP
W 06	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Dyskusja. Analiza przypadków.	PP
U 01	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Interpretacja tekstów źródłowych.	PP
U 02	U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Interpretacja tekstów źródłowych.	PP
U 02	U06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Interpretacja tekstów źródłowych.	PP
U 03	U08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Interpretacja tekstów źródłowych.	PP
U 04	U09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Interpretacja tekstów źródłowych.	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: . 3...
Umiejętności: ...4.
Kompetencje społeczne: ...4..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	zał
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Zajęcia przy pacjencie (PP) – 30h 1. Choroba uchyłkowa jelita grubego. Przyczyny, zapobieganie, leczenie – aspekty żywieniowe. 2. Zaburzenia funkcji przewodu pokarmowego w chorobach ogólnoustrojowych – cukrzyca, zespół metaboliczny, choroby tarczycy, choroby tkanki łącznej – zalecenia żywieniowe. 3. Niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby – znaczenie żywienia w profilaktyce i leczeniu. 4. Ostre zapalenie trzustki – znaczenie leczenia żywieniowego, sposób postępowania żywieniowego. 5. Ostre zapalenie trzustki – leczenie w okresie rekonwalescencji.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jarosz M (red). Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. IŻŻ. Warszawa 2011. 2. Poniewierka E (red). Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych. Cornetis Wrocław 2011. 3. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Scientifica Sp.z o.o., Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wieczorek-Chełmińska Z (red). Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego. PZWL 2015. 2. Wieczorek-Chełmińska Z (red). Żywienie w chorobach wątroby i trzustki. PZWL 2007. 3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, mikrofon, słuchawki, program komputerowy (np. BBB)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii przewodu pokarmowego. 2. Wiedza z zakresu patofizjologii przewodu pokarmowego. 3. Umiejętność zebrania anamnezy oraz status praesens.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Zaliczenie zajęć na podstawie czynnego udziału oraz ustna weryfikacja wiedzy i umiejętności (wg regulaminu przedmiotu).	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zaliczenie zajęć na podstawie czynnego udziału oraz ustna weryfikacja wiedzy i umiejętności (wg regulaminu przedmiotu).

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego WNoZ
Adres jednostki:	ul. Bartla 5 51-618 Wrocław,
Numer telefonu:	tel. 71 784 18 42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Mariusz Chabowski, profesor UMED			
Numer telefonu:	tel. 691 097 454			
E-mail:	mariusz.chabowski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariusz Chabowski	dr hab.	Nauki o Zdrowiu	Chirurg	synchroniczna
Jerzy Błaszczuk	dr hab.	Nauki o Zdrowiu	Chirurg	synchroniczna
Magdalena Milan	Dr n.med.	Nauki o zdrowiu	Chirurg	synchroniczna
Kornel Pormańczuk	Dr n.med.	Nauki o zdrowiu	Chirurg	synchroniczna
Jakub Kobecki	Lek.	Nauki o zdrowiu	Chirurg	synchroniczna
Filip Świątkowski	Lek.	Nauki o zdrowiu	Chirurg	synchroniczna

Data opracowania sylabusa

01.10.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. Mariusz Chabowski.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....