



| Sylabus na rok akademicki: 2020/21 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|--|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | ŻYWIENIE W CHOROBAH ONKOLOGICZNYCH | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | DIETETYKA | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki żywieniowej nad pacjentem dorosłym i dzieckiem z chorobą nowotworową w różnych etapach jej rozwoju i w zależności od sposobów leczenia. C2. Zapoznanie ze specyfiką i odrębnością zasad żywienia człowieka objętego opieką paliatywną. C3. Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat wyniszczenia nowotworowego oraz sposobów jego rozpoznawania. C4. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym sprawującym opiekę nad pacjentem i współpracy z jego rodziną. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | | | | | |
| W 01 | K_W01 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela | PP | | | | | | | | | | | | | | |
| W 02 | K_W10 | Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia. | Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela | PP | | | | | | | | | | | | | | |
| W 03 | K_W11 | Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie. | Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela | PP | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------|-------|--|--|----|
| W 04 | K_W12 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | Prezentacja indywidualnego planu żywienia dla pacjenta z wyniszczeniem nowotworowym . | PP |
| W 05 | K_W15 | Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia. | Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela | PP |
| U 01 | K_U01 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową. | Przeprowadzenie instruktażu żywieniowego z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia pacjenta. | PP |
| U 02 | K_U02 | Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta | Przygotowanie materiałów edukacyjnych | PP |
| U 03 | K_U06 | Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu. | Przygotowanie materiałów edukacyjnych | PP |
| U 04 | K_U09 | Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia. | Samodzielne przeprowadzenie oceny stanu odżywienia. | PP |
| U 05 | K_U10 | Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami. | Przygotowanie indywidualnego planu żywieniowego | PP |
| U 06 | K_U11 | Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych , suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania. | Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela | CN |
| U 07 | K_U12 | Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala. | Przygotowanie indywidualnego planu żywieniowego. | PP |
| K 01 | K_K01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. | Arkusze oceny kompetencji społecznych | PP |

| | | | | |
|--|-------|---|---------------------------------------|----|
| K 02 | K_K06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | Arkusze oceny kompetencji społecznych | PP |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 20 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 40 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 2,0 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | |
| 1. Charakterystyka chorób nowotworowych – przyczyny, rozpoznanie, przebieg, leczenie, rokowanie. Kacheksja – mechanizm powstania, następstwa, rozpoznanie i sposoby przeciwdziałania. Ocena stanu odżywienia pacjenta z użyciem różnych metod. 2. Żywnienie pacjentów z chorobą nowotworową objętych leczeniem chemioterapeutycznym. 3. Żywnienie pacjentów z chorobą nowotworową objętych radioterapią. 4. Żywnienie pacjentów ze schyłkową postacią choroby nowotworowej objętych opieką paliatywną. Metody żywienia dojelitowego, rodzaje diet, wskazania, powikłania. | | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |
| 1.A. Payne, H. Barker, pod. red. wyd. pol. J. Chojnackiego Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 | | | | |
| 2.Z. Wieczorek-Chełmińska, Żywnienie w chorobach nowotworowych, Warszawa, PZWL, cop. 2006 | | | | |
| 3. A. Rogulska, Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu, PZWL 2011 | | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |
| 1. Pod. red. M. Ussowicza, Rak, układ odpornościowy a odżywianie, poradnik dla pacjentów, Wrocław 2009. | | | | |
| 2. Sajór, Dieta wspomagająca leczenie onkologiczne (żywienie w trakcie chemioterapii, | | | | |

| | |
|---|---|
| radioterapii, hormonoterapii), materiały konferencyjne: „Żywność, żywienie a nowotwory”, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2013. | |
| 3. K. de Walden-Gałuszko, Podstawy opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2007 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Oddział szpitalny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: fizjologii, klinicznego zarysu chorób, farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością, podstaw diagnostyki laboratoryjnej, żywienia klinicznego, edukacji i poradnictwa żywieniowego. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach | |
| W celu uzyskania zaliczenia przedmiotu student powinien: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczyć w zajęciach, brać udział w dyskusji dydaktycznej, samodzielnie i na czas wykonywać powierzone zadania. - na zajęcia powinien być przygotowany z zaplanowanego tematu w stopniu podstawowym - samodzielnie opracować indywidualny plan żywienia dla osoby dorosłej - przygotować materiały edukacyjne dla pacjentów z chorobą nowotworową. - wykazać się odpowiednią postawą, z zachowaniem poszanowania i godności człowieka chorego. | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | <p>Student otrzymuje zaliczenie z przedmiotu na podstawie:</p> <p>ARKUSZA OCENY WYSTĄPIENIA PUBLICZNEGO – uzyskując od 10 do 14 pkt.</p> <p>ARKUSZA OCENY UMIEJĘTNOŚCI STUDENTA W ZAKRESIE OPRACOWANIA INDYWIDUALNEGO PLANU ŻYWIENIA wraz z MATERIAŁAMI EDUKACYJNYMI– uzyskując od 12 do 18 punktów</p> <p>ARKUSZA OCENY KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENTA – uzyskując od 3 do 6 punktów</p> <p>BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA</p> <p>Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p> <p>Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny. Nie dostarczy w wyznaczonym terminie pracy samokształceniowej.</p> <p>Student maksymalnie może uzyskać od 25 do 38 punktów i otrzymać wpis do indeksu. Przedmiot jest niezaliczony jeżeli suma punktów wyniesie 24 i mniej.</p> <p>Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.</p> |
|--|---|

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|----------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ |
| Adres jednostki: | ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, |
| Numer telefonu: | Tel. /71/ 748-18-42 |
| E-mail: | wp-2.2@umed.wroc.pl |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | Iwona Twardak | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|
| Numer telefonu: | | 71/ 748-18-42 | | |
| E-mail: | | iwona.twardak@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Dawid Janczak | lekarz | nauki medyczne | lekarz | PP |
| Paweł Stelmach | lekarz | nauki medyczne | lekarz | PP |
| | | | | |

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....