



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w chorobach nerek						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
								Obszar z zakresu nauk medycznych						
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								15					35
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy i zasad z zakresu zasad racjonalnego żywienia pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi nerek. 2. Uzyskanie przez studenta wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do współpracy z pacjentami cierpiącymi z powodu chorób nerek. 3. Nabycie umiejętności zastosowania zasad prawidłowego i racjonalnego żywienia w poszczególnych jednostkach chorób nerek. 4. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy do przyszłej pracy z pacjentami nefrologicznymi. 5. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia. 													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	KW 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń	Bieżąca ocena nauczyciela	PP									

		odżywiania.		
W 02	KW 06	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.	Bieżąca ocena nauczyciela	PP
W 03	KW 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP, SK
W 04	KW 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP, SK
W 05	KW 15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP,SK
U 01	U 01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP, SK
U 02	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP, SK
U 03	U 12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Bieżąca ocena nauczyciela, samokształcenie	PP, SK
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena 360 stopni	PP, SK
K 02	K 05	Potrafi kierować zespołem realizującym zadania w zakresie edukacji żywieniowej, oraz profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych.	Ocena 360 stopni	PP
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na	Ocena 360 stopni	PP

		temat proponowanego postępowania żywieniowego.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			35	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
Seminaria				
Zajęcia praktyczne przy pacjencie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do zajęć. Omówienie zasad zaliczenia oraz przebiegu zajęć. Omówienie zasad racjonalnego żywienia człowieka zdrowego. Kamice nerkowe. 2. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Mocznica. 3. Zapalenie nerek: odmiedniczkowe, kłębuszkowe i śródmiąższowe zapalenie nerek. 				
Samokształcenie				
<p>Przygotowanie planu żywieniowego oraz materiałów edukacyjnych dla pacjenta hospitalizowanego z powodu niewydolności nerek przygotowywanego do wypisu ze szpitala – opracowanie planu żywieniowego na podstawie przeprowadzonego wywiadu żywieniowego, zebrania wywiadu chorobowego (w tym określenia ryzyka niedożywienia) oraz analizy dokumentacji medycznej wybranego pacjenta.</p>				
Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format: Dokument drukowany, a4 ▪ czcionka: Times New Roman; ▪ wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. ▪ wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; 				
Warunki złożenia pracy samokształceniowej:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ prace należy złożyć w wersji papierowej po zakończonych zajęciach ▪ prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy oraz kierunkiem studiów zgodnie z regulaminem UM 				
Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:				

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca samokształceniowa powinna dotyczyć wybranego przez studenta podczas zajęć praktycznych pacjenta z niewydolnością nerek ▪ Poprawność merytoryczna i gramatyczna pracy; ▪ Poprawność wizualna pracy. 	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęcki J., Grzymiśławski M.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie 2, Warszawa 2020 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzewicz S., Ciechanowski K., Kozłowska L. i wsp. Zasady żywienia w przewlekłej chorobie nerek – stanowisko grupy roboczej Polskiego Towarzystwa nefrologicznego. Forum Nefrologiczne 2019; 12(4):240-278. 2. Rutkowski B., Małgorzewicz S., Łysiak-Szydłowska W. z Grupą Ekspertów: Stanowisko dotyczące rozpoznawania oraz postępowania w przypadku niedożywienia dorosłych chorych z przewlekłą chorobą nerek. Forum Nefrologiczne 2010; 3(2):138-142. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii nerek. Zna podstawowe zasady zbierania wywiadu żywieniowego oraz ustalania planów żywieniowych.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem przedmiotu oraz regulaminem UM. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Aktywny udział w zajęciach.

	4. Złożenie pracy samokształceniowej.
--	---------------------------------------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Katarzyna Lomper			
Numer telefonu:	71 784 18 24			
E-mail:	Katarzyna.lomper@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Katarzyna Lomper	Dr n. o zdr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusu

1.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Katarzyna Lomper

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....