



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w chorobach kości i stawów								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									15							35	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									15							35	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu żywienia w chorobach kości i stawów C2. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów żywieniowych w chorobach reumatycznych C3. Nabycie umiejętności interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych i wykorzystania ich w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego C4. Nabycie umiejętności postępowania żywieniowego w chorobach reumatycznych																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	K_W01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia Zna zmiany organiczne, czynnościowe i metaboliczne zachodzących w ustroju pod wpływem wybranych chorób reumatycznych i towarzyszących im zaburzeń odżywiania.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP													
W 02	K_W05	Objaśnia podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP													

		wchłanianie składników odżywczych.		
W 03	K_W08	Wyjaśnia związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób reumatycznych.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
W 04	K_W09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
W 05	K_W12	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta z chorobami reumatycznymi i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
U 01	K_U04	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje Wykonuje dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
U 02	K_U06	Prowadzi poradnictwo żywieniowe oraz potrafi zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu ze szczególnym uwzględnieniem chorych na choroby reumatyczne.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
U 03	K_U08	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.	odpowiedź ustna, udział w dyskusji tematycznej związanej z omawianym zagadnieniem	PP
K 01	K_K02	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności	udział w dyskusji tematycznej	PP

		zawodowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			35	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Inne – zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane jednostki chorobowe w reumatologii – układowe choroby tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów, spondyloartropatie, dna moczanowa, osteoporoza - patogenezą, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie 2. Znaczenie diety w wybranych chorobach reumatycznych. 3. Nauka interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych i wykorzystanie ich w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego. 4. Problemy żywieniowe pacjentów z chorobami reumatycznymi. Planowanie poradnictwa żywieniowego. 				

<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Postępy reumatologii klinicznej. Irena Zimmermann-Gorska. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. Dietetyka kliniczna. Red. naukowa prof. Elżbieta Poniewierka. UM Wrocław 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Dietetyka oparta na dowodach. Elżbieta Poniewierka. MedPharm 2015.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>laptop, rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu 2. Podstawy wiedzy z zakresu reumatologii klinicznej w stopniu umożliwiającym zrozumienie oraz dalsze poszerzenie wiedzy dotyczącej tematu 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie zajęć na podstawie czynnego udziału oraz z przedstawienia pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej lub prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zaliczenie zajęć na podstawie czynnego udziału oraz przedstawienia pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej lub prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71/734 33 00
E-mail:	sekreum@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Marta Madej
Numer telefonu:	71/734 33 00
E-mail:	marta.madej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Świerkot	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP
Magdalena Szmyrka	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP
Ewa Morgiel	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP
Renata Sokolik	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP
Agata Sebastian	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP
Marta Madej	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz, reumatolog	PP

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....4.11.2020.....

.....Marta Madej.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....