



| Sylabus na rok akademicki: 2020_2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 19_21 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Żywnienie kobiet ciężarnych, karmiących, małych dzieci | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | NoZ | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | dietetyka | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Dietetyki | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | 15 | | | | | | | | | 30 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15 | | | 15 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | 15 | | | | | | | | | 30 | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15 | | | 15 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie: 1. Odżywiania kobiet w ciąży, karmiących i małych dzieci, profilaktyki występowania wad rozwojowych u płodu, cukrzycy ciężarnych oraz prewencji chorób dieto-zależnych będących wynikiem nieprawidłowej masy ciała kobiety zachodzącej w ciążę. 2. Posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia kobiet w ciąży, karmiących i małych dzieci, zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym, przygotowanie do pracy w poradniach dietetycznych i do współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania żywienia. 3. Zasadności i bezpieczeństwa stosowania suplementów diety przez kobietę w ciąży. 4. Podjęcia studiów III stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| K_W09 | P7S_W K1 P7S_W K4 | Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia. | | | | | | | | | Praca sprawdzająca | WY, CN | | |
| K_W12 | P7S_W K4 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | | | | | | | | | Praca sprawdzająca | | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| K_U05 | P7S_UW1 | Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze. | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | WY, CN, |
| K_U07 | P7S_UW3 P7S_UK3 | Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | |
| K_U11 | P7S_UW2 P7S_UK3 | Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania. | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | |
| K_U19 | P7S_UW2 | Potrafi zaplanować żywienie kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią oraz żywienie niemowląt zgodnie z współczesną wiedzą w tym zakresie. | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | |
| K_U20 | P7S_UW2 P7S_UW4 P7S_UK1 P7S_UK3 | Potrafi uzasadnić wpływ prawidłowego żywienia kobiet w ciąży oraz karmienia piersią na rozwój fizyczny i intelektualny dziecka | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | |
| K_K01 | P7S_KK1 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. | Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | WY, CN, |
| K_K02 | P7S_KK1 P7S_KK2 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego | Ocena pracy oparta o | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| | | uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++++ Umiejętności:+++++ Kompetencje społeczne:+</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 15 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 30 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 3 | |
| Uwagi | | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Żywienie kobiety ciężarnej, ciężarnej z cukrzycą ciążową, i karmiącej. 2. Sposób postępowania żywieniowego z noworodkiem i niemowlakiem. 3. Żywienie dzieci w wieku 1-3 lata. 4. Zasadność i bezpieczeństwo stosowania suplementów diety przez kobiety ciężarne. 5. Wybrane zagadnienia z żywienia kobiet ciężarnych. Matczyny zespół Fenylketonurii i nieprawidłowe reakcje po spożyciu pokarmu. | | | | |
| <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. | | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad żywienia kobiet w I, II i III trymestrze – analiza jadłospisów kobiet ciężarnych. Modyfikacje jadłospisów 2. Układanie jadłospisu dla kobiety w III trymestrze. 3. Układanie jadłospisu dla kobiety karmiącej. 4. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cholestazą ciążową. 5. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cukrzycą. 6. Układanie jadłospisu dla kobiety planującej ciążę. 7. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z nadczynnością/ niedoczynnością tarczycy. | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>8. Rozszerzanie diety dziecka- przygotowanie przykładowych jadłospisów dla dziecka do 1 roku życia karmionego piersią/ mieszanką modyfikowaną.</p> <p>9. Układanie jadłospisu dla dziecka w wieku przedszkolnym.</p> <p>10. Zaliczenie zajęć.</p> | |
| <p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd....</i></p> | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010 Langley-Evans S.: Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. | |
| <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> | |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, komputery, programy żywieniowe</p> | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Ukończone studia licencjackie z dietetyki</p> | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie prac przewidzianych programem przedmiotu.</p> | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | >90% |
| Ponad dobra (4,5) | 90% |
| Dobra (4,0) | 80% |
| Dość dobra (3,5) | 70% |
| Dostateczna (3,0) | 60% |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Dietetyki |
| Adres jednostki: | Ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 348 25 70 |
| E-mail: | bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Bożena Regulska-Iłow |
| Numer telefonu: | 71 348 25 70 |
| E-mail: | bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Bożena Regulska-Iłow | Dr hab. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Wykłady synchroniczne |
| Alicja Szypowska | mgr | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | CN |
| Małgorzata Jeziorek | mgr | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | CN |
| Anna Mandacka | dr | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | CN |
| Paulina Łoboś | mgr | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | CN |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...1.10.2020.....

...Bożena Regulska-Iłow.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....