



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ŻYWIENIE DOJELITOWE I POZAJELITOWE								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15							15						
Kształcenie zdalne synchroniczne	S							S						

Kształcenie zdalne asynchroniczne	A													
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15							15						
Kształcenie zdalne synchroniczne	S							S						
Kształcenie zdalne asynchroniczne	A													
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów żywieniowych.</p> <p><b>C3.</b> Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do wdrożenia żywienia dojelitowego oraz żywienia pozajelitowego w warunkach szpitalnych.</p> <p><b>C4.</b> Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do wdrożenia żywienia dojelitowego oraz żywienia pozajelitowego w warunkach domowych.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku wego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	W04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.						Dyskusja, analiza przypadków, egzamin.			WY			
<b>W 02</b>	W05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.									WY			
<b>W 03</b>	W10	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.									WY			
<b>W 04</b>	W11	Zna podstawy żywienia									WY			

		pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.			
<b>W 05</b>	W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.		WY	
<b>U 01</b>	U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.		WY, PP	
<b>U 02</b>	U06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.		WY, PP	
<b>U 03</b>	U08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.		WY, PP	
<b>U 04</b>	U09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Dyskusja, analiza przypadków, interpretacja tekstów źródłowych.	WY, PP	
<b>U 05</b>	U10	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.		WY, PP	
<b>U 06</b>	U11	Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.		WY, PP	
<b>K 01</b>	K04	Współpracuje w grupie w czasie przeprowadzania wywiadu z pacjentem, planowaniu		Ocena zaangażowania i zachowania	PP

		diagnostyki i oceny stanu chorego. Aktywnie uczestniczy na zajęciach. Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy należy wezwać do chorego lekarza.	studenta w czasie zajęć praktycznych w stosunku do pacjenta.	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: <b>3</b> Umiejętności: <b>3</b> Kompetencje społeczne: <b>3</b>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			<b>30</b>	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			<b>30</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>3,5</b>	
Uwagi			Egzamin	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępy żywienia sztucznego.</li> <li>2. Monitorowanie leczenia żywieniowego.</li> <li>3. Żywienie dojelitowe – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania i powikłania.</li> <li>4. Żywienie pozajelitowe – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania i powikłania.</li> <li>5. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.</li> </ol>				
<b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazania do leczenia żywieniowego. Metody rozpoznawania niedożywienia. Podstawowe choroby i stany kliniczne przebiegające z niedożywieniem. Substraty używane w żywieniu sztucznym – ich znaczenie i wykorzystanie. Rola witamin i składników mineralnych. Żywienie immunomodulujące. Błonnik i krótkołańcuchowe kwasy tłuszczowe.</li> <li>2. Żywienie drogą przewodu pokarmowego – wskazania, przeciwwskazania. Metody prowadzenia tego typu żywienia. Monitorowanie leczenia żywieniowego dojelitowego. Jednostki chorobowe, w których wymagane jest żywienie dojelitowe – wiedza ogólna. Żywienie pozajelitowe - wskazania, przeciwwskazania. Metody prowadzenia tego typu żywienia. Monitorowanie leczenia żywieniowego pozajelitowego. Jednostki chorobowe, w których wymagane jest żywienie pozajelitowe – wiedza ogólna. Prowadzenie leczenia żywieniowego u osób niedożywionych.</li> </ol>				

3. Powikłania leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia. Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach i stanach chorobowych przewodu pokarmowego i układu neurologicznego. Zespół krótkiego jelita. Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach i stanach chorobowych: nefrologicznych, po urazach, po oparzeniach, w sepsie, w okresie okołoperacyjnym, chorobach nowotworowych, cukrzycy. Sztuczne żywienie w warunkach domowych – wskazania, przeciwwskazania. Zasady prowadzenia sztucznego żywienia domowego.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Scientifica Sp. z o. o., Warszawa 2013, 2008.
2. Jarosz M. (red.): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. IŻŻ, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Garden J. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. Szczygieł B., Ukleja A.: Jak rozpoznać i leczyć niedożywienie związane z chorobą. PZWL, Warszawa 2017, 2018.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

laptop, rzutnik multimedialny, łóżko chorego.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologii klinicznej.
3. Umiejętność zebrania wywiadu z pacjentem i zbadania pacjenta.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenia zajęć praktycznych dokonuje się na podstawie czynnego udziału w zajęciach, tj. obecności na zajęciach praktycznych, która sprawdzana jest przez prowadzącego zajęcia na początku każdego zajęcia i dokumentowana w postaci listy obecności. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest ponadto wcześniejsze teoretyczne przygotowanie się studenta do zajęć – prowadzący zajęcia ustnie weryfikuje wiedzę studenta (jedno lub dwa pytania w trakcie zajęć) i ocenia umiejętności praktyczne studenta (weryfikacja umiejętności przy łóżku chorego) zgodnie z programem zajęć – na tej podstawie prowadzący udziela lub nie udziela zaliczenia z danych zajęć, co każdorazowo odnotowane jest w karcie zaliczeniowej.

**Egzamin końcowy:**

Egzamin końcowy to egzamin testowy – 25 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Odpowiedzi prawidłowe punktowane są 1 punktem, nieprawidłowe 0 punktów. Kryteria oceny jak poniżej. Minimalna ilość punktów wymaganych do zaliczenia egzaminu to 15 pkt. (= 60% prawidłowych odpowiedzi).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	91 – 100 % pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	86 – 90 % pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	76 – 85 % pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	71 – 75 % pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60 – 70 % pozytywnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 – 784 – 18 – 42
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wp-2.2@umed.wroc.pl">wp-2.2@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr n. med. Kornel Pormańczuk			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 261 – 660 – 358			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kornel.pormanczuk@umed.wroc.pl">kornel.pormanczuk@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariusz Chabowski	dr hab. n. med.	Nauk o zdrowiu	specjalista chirurgii ogólnej, specjalista torakochirurgii	WY, PP
Jerzy Błaszczuk	dr hab. n. med.	Nauk o zdrowiu	specjalista chirurgii ogólnej	PP
Magdalena Milan	dr n. med.	Nauk o zdrowiu	specjalista chirurgii ogólnej	WY, PP
Kornel Pormańczuk	dr n. med.	Nauk o zdrowiu	specjalista chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, transplantologii klinicznej	WP, PP

Jakub Kobecki	lek.	Nauk o zdrowiu	lekarz w trakcie specjalizacji z chirurgii ogólnej, studia doktoranckie	PP
---------------	------	----------------	---	----

**Data opracowania sylabusa**

01.10.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. med. Kornel Pormańczuk .....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....