



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne/Propedeutyka zdrowia publicznego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	10	2												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		3										10		
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	2												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		3										10		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta podstawową terminologią z zakresu zdrowia publicznego, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób</p> <p>C2. Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki</p> <p>C3. Wyposażenie studenta w umiejętność diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji oraz planowania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>C4. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie oraz uświadamianie wartości zdrowia w wymiarze populacyjnym.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)									Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W01	K_W8	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.												
W 02	K_W13	Opisuje podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji												

		zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.		
U 01	K_U02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta		
U 02	K_U21	Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej		
U 03	K_U24	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo zależnych w społeczności lokalnej.		
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Dyskusja	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne:2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Definicje pojęć z obszarów tematycznych zdrowia publicznego i ochrony zdrowia.

2. Polityka zdrowotna. Programy promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
3. Mierniki zdrowia i choroby.
4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
5. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. Wybrane modele opieki zdrowotnej.

Ćwiczenia

1. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
2. Priorytety polityki zdrowotnej, analiza strategii, programów, kampanii zdrowotnych.
3. Zdrowie i jego środowiskowe uwarunkowania.

Samokształcenie

Opracowanie eseju dotyczącego realizacji zadań zawodowych dietetyka w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Felińczak Anna, Fal Andrzej M. Zdrowie publiczne. Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2010
2. Sygit Marian, Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- wywiązanie się z przydzielonych w ramach seminariów prac (opracowanie i prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji)
- zaliczenie samokształcenia w formie opracowania eseju dotyczącego realizacji zadań zawodowych dietetyka w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
- pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału (warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60 %)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	- pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału (warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60 %, warunkiem dopuszczenia do testu jest wywiązanie się z przydzielonych w ramach seminariów prac (opracowanie i prezentacja wybranego problemu)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania	
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 18 19	
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Janina Kulińska			
Numer telefonu:	661 917 214			
E-mail:	janina.kulinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janina Kulińska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....